

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
МАОУ «СОШ № 19»
Протокол № 6 от 05.04.2021

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МАОУ «СОШ № 19»
от 08.04.2021 № 47

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Северодвинска
по состоянию на 31.12.2020г.**

Самообследование МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19» проведено в соответствии с п.3, ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.20017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 14.06.2013г. № 462.

Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной организации на основании расчета и анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования представлены в Отчёте о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19» за 2020 год. Данный документ включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МАОУ «СОШ № 19».

Отчёт составлен по состоянию 31.12.2020г.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19» зарегистрировано отделом народного образования г. Северодвинска (приказ от 05.05.1993 № 190, регистрационный № 74); внесено в Единый государственный реестр юридических лиц в Межрайонной Налоговой Службе России № 9

Архангельской области и Ненецкому автономному округу 2932. ОГРН 102 209 083 97 19, ИНН 290 204 00 51.

Полное наименование: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19».

Сокращенное наименование: МАОУ «СОШ № 19».

Место нахождения:

юридический адрес: 164 524, Архангельская область, город Северодвинск, улица Октябрьская, дом 31.

фактический адрес: 164 524, Архангельская область, город Северодвинск, улица Октябрьская, дом 31.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 6591 от 24 января 2020г., выдана Министерством образования и науки Архангельской области.

Свидетельство о государственной аккредитации № 3946 от 30 января 2020г., выдано Министерством образования и науки Архангельской области.

Адрес официального сайта: mbou19.1mcg.ru

Коллегиальные органы управления МАОУ «СОШ № 19» представлены:

- Общим собранием работников школы;
- Педагогическим советом школы;
- Советом родителей школы;
- Советами родителей классов;
- Советом обучающихся школы.

Постоянно действующим органом управления образовательной организацией является Наблюдательный совет школы (распоряжение от 09.01.2020 № 3-р «Об утверждении состава Наблюдательного совета»).

Учебный процесс в МАОУ «СОШ № 19» организован в 1 смену: с 8.15 до 15.00 - учебные занятия; с 14.00 до 19.00 – внеурочная деятельность. Продолжительность уроков во 2-11 классах – 40 минут; в 1 классах – 35-40 минут (ступенчатый режим обучения). Форма обучения – очная. В 10-11 классах используется сетевая форма реализации части ООП.

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Северодвинска является лауреатом и победителем Всероссийских конкурсов «Школа здоровья – 2014, 2016, 2017», победителем регионального конкурса «Лучшая инклюзивная школа» в 2016, 2017 годах, лауреатом Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2019» в номинации «Лучшая инклюзивная школа – 2019», участником Федерального Реестра «Всероссийская Книга Почёта» 2020 года.

МАОУ «СОШ № 19» является ресурсным центром по инклюзивному образованию (Приказы Управления образования Администрации Северодвинска № 78 от 19.02.2014, № 35 от 01.02.2017); Региональной инновационной площадкой «Сопровождение участников образовательных отношений в условиях ресурсного центра инклюзивного образования» (Распоряжения Министерства образования и науки Архангельской области от 13.04.2018 № 626, от 24.04.2019 № 675), «Модель инклюзивного образования «Школа равных возможностей» (Распоряжение Министерства образования и науки Архангельской области от 25.05.2020 № 761).

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ № 19» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МАОУ «СОШ № 19».

Среднегодовой контингент обучающихся МАОУ «СОШ № 19» в 2020 году составил 757 человек, из них обучающиеся по основным образовательным программам начального общего образования - 335 человек, основного общего образования - 360 человек, среднего общего образования - 62 человека.

На 31 декабря 2020 года всего обучалось - 771 человек, по уровням образования соответственно - 350, 356 и 65 человек. В течение 2020 года вновь отмечен рост контингента обучающихся. Выбытие обучающихся из школы осуществлялось в основном за пределы города Северодвинска (в связи со сменой места жительства). За отчетный период по индивидуальным учебным планам на дому обучались 9 человек.

В ходе самообследования проведен анализ учебной деятельности по итогам 2019-2020 учебного года и 1 полугодия 2020-2021 учебного года по следующим направлениям: успеваемость и качество обучения; результаты итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов; результаты выполнения Всероссийский проверочных работ; результативность участия обучающихся в различных олимпиадах, конкурсах.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для

этого использовались федеральные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, Московская электронная школа, платформы Zoom, Учи.ру и др.

1.2.1. Успеваемость и качество обучения по классам (без ГИА)

<i>на 31.05.2020</i>				<i>на 31.12.2020</i>			
Класс	Классный руководитель	Успеваемость, %	Качество, %	Класс	Классный руководитель	Успеваемость, %	Качество, %
1А	Родина А.С.	100	-	1А	Капрова А.В.	100	-
1Б	Кулиева С.Ю.	100	-	1Б	Малыгина Н.И.	100	-
1В	Виноградова Л.Л.	100	-	1В	Крутикова О.Ф.	100	-
2А	Мальчихина С.Ю.	100	60	1Г	Чумаченко М.Ф.	100	-
2Б	Косенкова М.М.	100	74	1Д	Родина А.С.	100	-
2В	Лучникова О.А.	100	91	2А	Виноградова Л.Л.	100	68
2Г	Прилуцкая М.А.	100	50	2Б	Кулиева С.Ю.	100	78
3А	Михина О.И.	100	77	3А	Мальчихина С.Ю.	100	45
3Б	Звездина Е.В.	100	81	3Б	Косенкова М.М.	100	61
4А	Гутник К.П.	100	78	3В	Лучникова О.А.	100	75
4Б	Малыгина Н.И.	100	48	3Г	Прилуцкая М.А.	100	42
4В	Крутикова О.Ф.	100	59	4А	Михина О.И.	100	74
5А	Гордеева В.В.	100	13	4Б	Звездина Е.В.	100	69
5Б	Ковалева В.А.	100	66	5А	Шабаева А.А.	100	38
5В	Ананьина А.Г.	100	55	5Б	Голубева М.М.	100	50
6А	Львович Т.М.	100	56	5В	Кононова М.О.	100	57
6Б	Малкова О.В.	100	35	6А	Гордеева В.В.	100	20
6В	Вавейкова Ю.А.	100	65	6Б	Ковалева В.А.	100	55
7А	Орехова И.М.	100	29	6В	Ананьина А.Г.	100	31
7Б	Кожевникова Ю.В.	100	60	7А	Львович Т.М.	100	56
7В	Маслова Е.С.	100	50	7Б	Малкова О.В.	100	26
8А	Берсеневская Л.В.	100	20	7В	Вавейкова Ю.А.	100	55
8Б	Шмотина М.В.	100	59	8А	Орехова И.М.	100	13
8В	Рогачева Е.В.	100	27	8Б	Кожевникова Ю.В.	100	52
8Г	Михайлова Е.А.	100	0	8В	Маслова Е.С.	100	41
9А	Фомина А.А.	100	38	9А	Берсеневская Л.В.	100	20
9Б	Выдрина С.В.	100	68	9Б	Шмотина М.В.	100	54
9В	Мишукова М.А.	100	22	9В	Рогачева Е.В.	100	31
10А	Востокова Д.О.	100	56	9Г	Михайлова Е.А.	100	0
11А	Шабаева А.А.	100	70	10А	Выдрина С.В.	100	39
					Антонова Д.О.	100	59

1.2.2. Успеваемость и качество обучения по ступеням (без ГИА)

- **на 31.05.2020**

	<i>Всего обучающихся</i>	<i>Оценено</i>	<i>Не оценено (первоклассники)</i>	<i>Успевают</i>	<i>Успеваемость, %</i>	<i>Окончили</i>	<i>Отличники, %</i>	<i>Окончили на «4» и «5», включая отличников</i>	<i>Качество обучения, %</i>
1-4 кл.	325	239	86	325	100%	22	9,2%	171	71%
5-9 кл.	362	362	0	362	100%	11	3%	169	47%
10-11 кл.	61	61	0	61	100%	10	16%	38	62%
1-11 кл.	748	662	86	748	100%	43	6,5%	378	57%

• на 31.12.2020

	<i>Всего обучающихся</i>	<i>Оценено</i>	<i>Не оценено (первоклассники)</i>	<i>Успевают</i>	<i>Обученность, %</i>	<i>Окончили на «5»</i>	<i>Отличники, %</i>	<i>Окончили на «4» и «5», включая отличников</i>	<i>Качество обучения, %</i>
1-4 кл.	350	246	104	350	100%	21	7,4%	166	67,5%
5-9 кл.	356	356	0	356	100%	8	2,2%	149	41,2%
10-11 кл.	65	65	0	65	100%	6	9%	32	49,2%
1-11 кл.	771	667	104	771	100%	35	5%	323	52%

1.2.3. Динамика качества обучения за 2020 год

	<i>на 31.05.2020</i>	<i>на 31.12.2020</i>
1-4 кл.	71%	67,5%
5-9 кл.	47%	41,2%
10-11 кл.	62%	49,2%
1-11 кл.	57%	52%

1.2.4. Результаты обучения учащихся МАОУ «СОШ №19» за последние 3 года (без учета ГИА)

<i>Период</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество</i>
2018г.	100%	46%
2019г.	100%	50%
на 31.05.2020	100%	49%
на 31.12.2020	100%	52%

На 31.05.2020 высокое качество обучения показали следующие классные коллекти-
вы: 2в класс (кл.рук. Лучникова О.А.) – 91%; 3б класс (Звездина Е.В.) – 80,6%; 4а класс

(кл.рук. Гутник К.П.) – 78%; За класс (кл.рук. Михина О.И.) – 77%; 2б класс (кл.рук. Ко-сенкова М.М.) -73,5%; 9б класс (кл.рук. Выдрина С.В.) -68%; 5б класс (кл.рук. Ковалева В.А.) – 66%; 6в класс (кл.рук. Вавейкова Ю.А.) – 65%; 7б класс (кл.рук. Кожевникова Ю.В.) – 60%; 8б класс (кл.рук. Шмотина М.В.) – 58,6%; 11а класс (кл.рук. Шабаева А.А.) – 70%.

Низкое качество обучения отмечено в классах, занимающихся по адаптированным образовательным программам. Практически во всех классах, в которых обучаются дети с задержкой психического развития, отмечено незначительное снижение качества обучения по итогам года, что скорее всего, связано с трудностями дистанционного обучения детей данной категории.

Среди общеобразовательных классов низкое качество в 9в классе (кл.рук. Мишукова М.А.) – 22%; в 8в классе (кл.рук. Рогачева Е.В.) -26,7%, в 6б классе (кл.рук. Малкова О.В.) – 35%.

Значительно повысили качество обучения коллективы: 4а класса (кл.рук. Гутник К.П.) – на 15%; 9б класса (кл.рук. Выдрина С.В.) – на 15%; 6а класса (кл.рук. Львович Т.М.) – на 11,6%; 11а класса (кл.рук. Шабаева А.А.) – на 11,4%; 3б класса (кл.рук. Звездиной Е.В.) – на 9,4%. Повышение качества обучения (от 6 до 1%) также отмечено в За классе (кл.рук. Михина О.И.), 6в классе (кл.рук. Вавейкова Ю.А.), 9а классе (кл.рук. Фомина А.А.), 5б классе (Ковалева В.А.), 8в классе (кл.рук. Рогачева Е.В.), 8б классе 9кл.рук. Шмотина М.В.).

Среди общеобразовательных классов понизили качество обучения коллективы: 9в класса (кл.рук. Мишукова М.А.) – на 11%; 6б класса (кл.рук. Малкова О.В.) – на 8%; 7в класса (кл.рук. Маслова Е.С.) – на 7%, 7б класса (кл.рук. Кожевникова Ю.В.) – на 6,7%; 5в класса (кл.рук. Ананьина А.Г.) – на 3%.

Количество отличников в 1-11 классах увеличилось на 18 человек и составило 43 чел., или 6,5% от общего числа обучающихся. В 5-9 классах количество отличников увеличилось на 1 человека; в 10-11 классах – на 5 человек; во 2-4 классах на 22 человека.

Во втором полугодии 2020 года качество обучения повысилось в 3 классных коллективах: 5а (кл.рук. Голубева М.М.), 6а (кл.рук. Гордеева В.В.), 9в (кл.рук. Рогачева Е.В.). Высокие результаты показали впервые оцениваемые 2-е классы: 68% во 2а (кл.рук. Виноградова Л.Л.) и 78% во 2б (кл.рук. Кулиева С.Ю.). На уровне среднего общего образования в 11а классе показатель качества обучения выше общегородского – 59% (кл.рук. Антонова Д.О.).

Пятый год в образовательной организации отмечается рост качества обучения по всем уровням обучения в целом, что свидетельствует об эффективности проводимой пе-

педагогическим коллективом работы. В мае 2020 года данный показатель увеличился на 7%. Значительное увеличение качества обучения отчасти связано с дистанционным форматом обучения в 2020 году, а именно со сложностью объективного оценивания школьников.

1.2.5. Результаты государственной итоговой аттестации и единого государственного экзамена

В 2020 году государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов в соответствии с Приказами Минпросвещения России и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» и № 294/651 и «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и являлись основанием для выдачи аттестатов. Выпускники 9-х классов в количестве 92 человек и выпускники 11 класса в количестве 27 человек, успешно справились с промежуточной аттестацией и получили документы о соответствующем уровне образования. Таким образом, ОГЭ и ЕГЭ как форма ГИА в 2020 году не проводились. В едином государственном экзамене одиннадцатиклассники принимали участие по желанию, выбирай предметы, необходимые для поступления в образовательные организации высшего образования.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ остался традиционным: 23 человека сдавали ЕГЭ по русскому языку; 16 человек – ЕГЭ по профильной математике; по 9 человек – ЕГЭ по обществознанию и физике; 5 человек – ЕГЭ по биологии, 4 человека – ЕГЭ по химии; 3 человека - ЕГЭ по истории и 1 человек – ЕГЭ по английскому языку. Не участвовали в сдаче ЕГЭ пять выпускников 11 класса.

Анализ средних баллов, полученных выпускниками на ЕГЭ, показывает, что в 2020 году обучающиеся показали более высокие результаты по сравнению с предыдущим годом по русскому языку, обществознанию и биологии. Ниже средний балл по профильной математике и химии, по истории – практически на уровне прошлого года. Необходимо отдельно отметить результаты по русскому языку (учитель Шабаева А.А.). Из 23 человек, сдававших экзамен, выше 70 баллов получили 18 человек (78%), выше 80 баллов – 13 человек (57%), выше 90 баллов – 7 человек (30%).

Предмет (минимальная граница баллов)	Средний балл /отметка	
	ГИА-2019	ГИА-2020
Русский язык (24)	67	80
Математика профильного уровня (27)	47	42
Обществознание (42)	46	54
Физика (36)	49	47
Биология (36)	51	57
Химия (36)	72	68
История (32)	55	54
Английский язык (22)	-	69

Личные результаты выпускников 2020 года в целом выше, чем у выпускников 2019 года. Исключение составляет ЕГЭ по профильной математике. (Лучший результат 68 баллов, показанный Рябенко Егором и Плотицким Сергеем, ниже 74 баллов Неверова Матвея в 2019 году).

	Фамилия, имя	предмет	балл
1.	Кузнецова Светлана	русский язык	96 баллов
		биология	84 балла
2.	Лушева Валерия	русский язык	94 балла
3.	Цветикова Юлия	русский язык	94 балла
4.	Рябенко Егор	русский язык	94 балла
5.	Скорнякова Анастасия	химия	92 балла
6.	Полушкина Мария	русский язык	91 балл
7.	Билева Ксения	русский язык	91 балл
8.	Зелянина Руслана	русский язык	91 балл

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

1.2.5.1. Востребованность выпускников 9, 11-х классов

количество выпускников 9 классов, чел.	обучаются в 10 классе, чел.	Поступили в профессиональные образовательные организации по программам среднего профессионального образования, чел.				работают	не определились
		СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, должностям служащих	в том числе в Архангельской области	СПО по программам подготовки специалистов среднего звена	в том числе в Архангельской области		
77	34	33	33	10	8	0	0

количество выпускников 11 класса, чел	Поступили в профессиональные образовательные организации по программам профессионального образования, чел						армия	работа	не определились
	ВПО (ВУЗы)	в том числе в Архангельской области	СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, должностям служащих	в том числе в Архангельской области	СПО по программам подготовки специалистов среднего звена	в том числе в Архангельской области			
31	14	8	4	4	9	6	0	4	0

1.2.6. Результаты участия во Всероссийских проверочных работах

Осенью 2020 года для учеников 5–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

Сравнение результатов ВПР за два года последних года представлено в таблице:

Предмет	2019 год		2020 год	
	обученность (%)	качество (%)	обученность (%)	качество (%)
5 класс (по программе 4 класса)				
Русский язык	98,5	78,5	87,5	35,71
Математика	100	87,7	98,46	50,77
Окружающий мир	100	84,3	98,46	50,77
6 класс (по программе 5 класса)				
Русский язык	87,1	54,3	87,1	33,88
Математика	91,2	61,7	95,0	21,67
Биология	98,6	53,6	87,93	43,11
История	90	42,9	91,07	39,29
7 класс (по программе 6 класса)				
Русский язык	87	35,2	90,16	42,63
Математика	94,6	46,5	91,53	38,98
Биология	94,5	25,5	86,67	26,67

История	96,3	57,4	84,21	33,33
Обществознание	94,9	46,5	85,25	18,03
География	100	68,4	100	37,1

Результаты выполнения ВПР осенью 2020 года обучающимися 5-7 классов (по программам 4-6 классов) в целом ниже, чем результаты весенних ВПР 2019 года, в силу ряда причин. Незапланированные переход на массовое дистанционное обучение и сокращение продолжительности учебного года и, как следствие, вынужденная корректировка рабочих программ - снизили результаты освоения образовательных программ в 2019-2020 учебном году. Учитывая, что осенние ВПР, являются входным контролем, показывающим остаточные знания, снижение их показателей укладывается в норму по большинству предметов. Исключение составляют результаты показанные, семиклассниками по программе 6 класса по географии и обществознанию. Снижение качества обучения составило 31% и 28% соответственно. Значительное снижение показателя «качество обучения» показано обучающимися по программе 4 класса. По русскому языку показатель снизился на 42%, по математике – 37%, по окружающему миру – на 33%.

Обучающиеся 6-х классов, проверяемые по программе 5 класса, показали более высокий уровень обученности по математике и истории, чем пятиклассники в 2019 году. Уровень обученности по русскому языку в 2020 году не изменился.

У семиклассников, проверяемых по программе 6 класса, улучшились показатели по русскому языку (обученность на 3%, качество обучения на 7,4%). Качество обучения по биологии возросло на 1,2%, обученность по географии сохранилась на прежнем уровне.

Сравнение результатов ВПР-2020 МАОУ «СОШ № 19» со средними показателями по г.Северодвинску представлено в таблице:

<i>Предмет</i>	<i>Результаты по МАОУ «СОШ № 19»</i>		<i>Результаты по г.Северодвинску</i>	
	<i>обученность (%)</i>	<i>качество (%)</i>	<i>обученность (%)</i>	<i>качество (%)</i>
5 класс (по программе 4 класса)				
Русский язык	87,5	35,71	91,38	58,47
Математика	98,46	50,77	97,33	75,11
Окружающий мир	98,46	50,77	99,16	74,29
6 класс (по программе 5 класса)				
Русский язык	87,1	33,88	79,36	40,44
Математика	95,0	21,67	86,67	45,41

Биология	87,93	43,11	89,61	45,79
История	91,07	39,29	89,07	48,67
7 класс (по программе 6 класса)				
Русский язык	90,16	42,63	78,1	35,19
Математика	91,53	38,98	81,47	23,34
Биология	86,67	26,67	84,09	30,53
История	84,21	33,33	78,79	29,99
Обществознание	85,25	18,03	85,38	38,21
География	100	37,1	96,54	48,41
8 класс (по программе 7 класса)				
Русский язык	81,13	20,75	74,07	27,56
Математика	98,04	27,45	86,85	34,51
Биология	87,5	20,83	81,4	27,44
История	98,11	35,85	77,55	34,11
Обществознание	80	22	80,85	28,07
География	94	18	85,7	19,52
Англ.язык	87,23	31,91	69,08	26,25
Физика	96	42	81,27	24,68

Сравнение результатов ВПР с общегородскими результатами показало, что по многим предметам показатель «обученность» выше, а показатель «качество обучения» ниже общегородского. Вероятно, педагоги больше внимания уделяют работе со слабоуспевающими и низкомотивированными обучающимся с целью повышения справляемости, в ущерб повышению качества.

Более высокое качество обучения по сравнению с общегородскими показателями выявлено при выполнении обучающимися работ по русскому языку, математике и истории по программе 6 класса; истории по программе 7 класса.

Низкие сравнительные результаты освоения образовательных программ в части качества обучения показали обучающиеся по всем предметам 4 класса, математике 5 класса, обществознанию 6 класса.

Таким образом, анализ результатов показал, что в целом обучающиеся справились с проверочными работами. Наиболее низкие результаты по сравнению с 2019 годом и общегородскими результатами 2020 года показали пятиклассники, проверяемые по программе 4 класса.

Руководителям школьных методических объединений, а также учителям-предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

- организовать на уроках работу с текстовой информацией, учить грамотно её интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе; совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.
- чаще использовать на уроках практико-ориентированные задания;
- усилить взаимодействие в вопросах преемственности при переходе обучающихся в основную школу.

1.2.7. Оценка работы с одаренными детьми

Продолжая работу по созданию образовательного пространства, обеспечивающего личностную и социальную успешность обучающихся, педагоги организуют проектную, исследовательскую деятельность обучающихся, вовлекают обучающихся в олимпиадное и конкурсное движение.

Пандемия 2020 года внесла коррективы в традиционные формы работы с одаренными и высокомотивированными детьми: увеличилась доля мероприятий, проводимых с использованием дистанционных технологий и электронных средств обучения. Защита индивидуальных итоговых проектов десятиклассниками была проведена в удаленном очном режиме. Ряд очных муниципальных конкурсов был отменен. 12 обучающихся 8-10 классов прошли обучение в дистанционной интеллектуальной школе «Созвездие» (АО ИОО) по четырем учебным предметам: биология, химия, физика, география.

Стало традиционным участие обучающихся в образовательных проектах «Повышение финансовой грамотности», «Афлатун: социальное и финансовое развитие детей», «ПроектОриЯ», «Урок Цифры», «Билет в будущее», всероссийских акциях в рамках календаря образовательных событий.

Развитию гибких компетенций обучающихся, совершенствованию навыков проектной деятельности способствуют новые подходы в обучении, как в урочной, так и внеурочной деятельности. Реализация части ООП СОО в сетевой форме совместно с МАО-УДО «Северный Квантум» и АО «ЦС «Звездочка» позволяет повысить образовательные результаты за счет привлечения ресурсов сторонних организаций. «Водные робототехнические системы», «Моя первая лаборатория», «Оказание первой медицинской помощи», «Инженерная графика» - практико-ориентированные курсы, которые осваивают старшеклассники на уровне среднего общего образования. Четыре класса участвуют в реализации проекта «Цифровая школа» на платформе «Учи.ру». Благодаря участию в проекте педагоги реализуют смешанное обучение на уроках математики (2 часа в неделю). Значительно возрос интерес педагогов и обучающихся к олимпиадам «Учи.ру», позволяющим вовлекать в данный вид деятельности обучающихся с разным уровнем подготовки.

Анализ результативности участия обучающихся МАОУ «СОШ № 19» в олимпиадах и конкурсах показывает, что в 2020 году количество победителей и призеров увеличилось на 9%, но учитывая общее увеличение контингента обучающихся образовательной организации, данную динамику можно рассматривать как несущественную. Показатель последних трех лет находится примерно на одном уровне:

Учебные годы	2018	2019	2020
Общая численность победителей и призеров	134 чел.	132 чел.	144 чел.

Распределение количества победителей и призеров по уровню мероприятий представлено ниже:

Муниципальный уровень		Региональный уровень		Всероссийский уровень	
кол-во победителей	кол-во призеров	кол-во победителей	кол-во призеров	кол-во победителей	кол-во призеров
9 чел.+ 1 команда	36 чел. + 5 команд	6 чел.	14 чел.	31 чел.	24 чел.

На 33% и 14% соответственно увеличилось количество победитель и призеров мероприятий регионального уровня; на 65% и 17% - всероссийского уровня. Значительный рост победителей и призеров всероссийского уровня отчасти связан с введением ограничительных мер и увеличением доли дистанционных, заочных конкурсов и олимпиад, которые широко представлены именно на всероссийском уровне.

В 2020 году обучающиеся МАОУ «СОШ № 19» под руководством педагогов участвовали в трех этапах Всероссийской олимпиады школьников. В связи с введенными санитарно-эпидемиологическими ограничениями количественный состав участников школьного этапа в 2020 году был значительно ниже. Более высокая заболеваемость обучающихся осенью 2020 года, а также карантинные мероприятия не позволили части обучающихся принять участие в муниципальном этапе: количество участников снизилось на 8 человек (22% от числа участников 2019 года), призеров – на 5 человек (13%). Численность победителей осталась на уровне прошлого года.

	Муниципальный этап		Региональный этап	
	2019г.	2020г.	2019г.	2020г.
Кол-во участников	37	29	3	3
Кол-во призеров	7	2	1	-
Кол-во победителей	2	2	0	-

Результативность работы педагогов с высокомотивированными детьми можно проследить, в том числе, по итогам участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях различного уровня, которые представлены в таблице:

Мероприятия, в которых принял участие обучающиеся	Результат	Учитель
Муниципальный уровень		
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Кузнецова Светлана,11А, победитель	Кожевникова Ю.В.
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	Лушева Валерия, 11А, Бутко Сергей, 11А, призеры	Выдрина С.В.
Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	Перетягина Виктория,10А, победитель Кочергина Дана, 8Б, Колобов Никита, 8В, призёры	Шмотина М.В.
Муниципальный этап конкурса мастеров художественного слова «Таланты земли Поморской».	Неклюдова Александра, 3Б, призер	Звездина Е.В.
	Грабельникова Александра, 11 А, призер	Шабаева А.А.
Вторая городская ассамблея искусств по творчеству С. Писахова	Кречкина Ульяна, 3Б, призер	Звездина Е.В.
Муниципальный межпредметный краеведческий марафон «Кладезь земли Поморской»	Команда 3-4 классов, призеры	Михина О.И.
Городская интеллектуально-познавательная игра «Кругомвода»	Титова Полина, 4В, победитель Радченко Кирилл,4В, призер	Крутикова О.Ф
	Ниязова Виктория, 4Б, призер	Малыгина Н.И.
Муниципальная олимпиада «Лучший в математике 5,6- классник»	Собакина Карина, 5В, призер	Парфенова Л.В.
Муниципальный конкурс информационных технологий "Generation-IT" (Северный Квантториум)	Внуков Михаил, Худяков Максим, 10А, призёры	Ившина Н.И.
Конкурс художественного слова «Победа. Подвиг. Память»	Петунина Алина, 10А, призер	Востокова Д.О.
	Кувылькин Глеб, 6 А, призер	Львович Т.М.
Конкурс художественного слова «Я о войне сегодня говорю»	Петунина Алина, 10А, призер	Востокова Д.О.
Пятиборье муниципальный конкурс по английскому языку среди 8-х классов	Герасимова Екатерина, Пшединская Лилия, 8Б, призеры	Дмитриева Ю.Н.
Конкурс «Знатоки страны изучаемого языка»	Сажинов Никита, 5Б, призер	Дмитриева Ю.Н.
Конкурс эссе «СЕВМАШ. Северодвинск. Россия»	Полушкин Максим, 9Б, победитель Чугарина Снежана, 9Б, призер	Ковалева В.А.
Конкурс учебно-исследовательских работ «Уче-	Пятовский Вадим, 6А, призер	Львович Т.М.

ные будущего»		
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Полушко Мария, 11А, призер	Шабаева А.А.
Всероссийский конкурс сочинений «Лучший урок письма – 2020»	Рябенко Егор, 11А, победитель Грабельникова Александра, 11 А, призер Цветикова Юлия, 11А, призер	Шабаева А.А.
Городская выставка детского творчества "Осенние мотивы"	Исаков Арсений, 6А, победитель	Пластинина И.В.
Выставка по судомоделированию	Осотина Елизавета, 8Г, победитель	Пластинина И.В.
Конкурс масленичных кукол "Барыня-сударыня МАСЛЕНИЦА"	Команда 5Б класса, призер	Пластинина И.В.
Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Полушко Максим, 9Б, победитель Трапезникова Кристина, 7В, призёр	Шмотина М.В.
Городские соревнования по кроссу	Харюшева Валерия, 4 В, призер	Крутикова О.Ф.
Легкоатлетическая встречная эстафета среди обучающихся 1-4 классов в рамках «Дня спорта»	Команда 4 классов, призер	Выдрина С.В., Крутикова О.Ф., Малыгина Н.И.
Городской «День спорта», встречная эстафета 5-8 класс	Команда, 2 место	Ананьина А.Г.
Городской «День спорта», стритбол (юноши)	Команда 10-11 классов, призер	Выдрина С.В.
Легкоатлетический кросс в рамках городской спартакиады школьников	Команда: Пунанова Диана 8Б, Кузакова Диана 7Б, Аксенова Марина 7Б, Бережная Милана 6В, призер	Ананьина А.Г.
Лыжные гонки в рамках городской спартакиады школьников	Команда девушек (старшие), победитель Команда девочек (младший возраст), призер	Выдрина С.В.

Региональный уровень

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Кузнецова Светлана,11А, призер	Кожевникова Ю.В.
Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ	Петерятигина Виктория, 10А, участник	Шмотина М.В.
Региональный конкурс «Письмо солдату»	Михайлова Алиса, Попов Артём, 2В, призеры	Лучникова О.А.
Конкурс фоторабот «Счастливая семья глазами ребенка»	Михайлова Алиса, 2В, призер	Лучникова О.А.
Региональная олимпиада «Северный медвежонок» по творчеству северных писателей	Тябердина Соня, 3Б, победитель	Звездина Е.В.
Областной конкурс задач по кибербезопасности «Кибербезопасность глазами школьников» (САФУ)	Ивлева Анастасия, 7Б, победитель	Ившина Н.Н.

Конкурс-выставка буклетов по безопасному поведению в сети Интернет «Интернет - SECURITY» (АО ИОО)	Смирнова Марина, 10А, призёр	Ившина Н.Н.
Заочный региональный конкурс страниц на школьных сайтах, посвященных юбилею Победы (АО ИОО)	Внуков Михаил, Худяков Максим, 10А, призёры	Ившина Н.Н.
Региональный конкурс творческих работ «Неопалимая купина»	Кузьминова Александра, 10А, победитель	Востокова Д.О.
Областной фестиваль-конкурс предпринимательских инициатив, финансовых проектов и исследовательских работ обучающихся «Это наш мир!»	Бобкович, Антонова, Сажинов Никита, Мустович Влада, 5Б, призеры	Голубева М.М.
Региональная олимпиада по финансовой грамотности «Индивидуальная стратегия успеха -2020»	Грабельникова Александра, 11А, призер	Голубева М.М.
Всероссийский (международный)		
4 международная олимпиада по Международной финансовой и актуальной математике	Кочергин Влад, 3Б, победитель	Звездина Е.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике для 1-4 классов	Рябенко Борис, Коробкова Анастасия, Герасимов Денис, 1Б, победители	Кулиева С.Ю.
	Прокудин Григорий, Ревенко Алиса, Сверлов Андрей, 2В, победители	Лучникова О.А.
Дистанционная всероссийская олимпиада «Летописец». Комплекс мероприятий «Я памятник себе воздвиг нерукотворный».	Еланский Павел, Веснин Семен, Маринин Максим, 1Б, призеры	Кулиева С.Ю.
Международная дистанционная олимпиада «Инфоурок - весенний сезон 2020».	Хвостов Демид, Воронцов Егор, Герасимов Денис, 1Б, победители и призеры	Кулиева С.Ю.
Всероссийский творческий конкурс «В окно повеяло весною»	Беляков Елисей, Дернова Алена, 1Б, победители	Кулиева С.Ю.
Всероссийский конкурс чтецов «Помнит сердце, не забудет никогда» к 75-летию Победы.	Хвостов Демид, 1Б, победитель; Герасимов, Воронцов Егор, Экзархов Артем, 1Б, призеры	Кулиева С.Ю.
Всероссийский заочный конкурс исследовательских и творческих работ «МЫ ГОРДОСТЬ РОДИ-НЫ»	Пятовский Вадим, 6 А, победитель	Мальчикина С.Ю.
Осенняя олимпиада по математике Учи.ру.	Нелаева Мария, Михайлова Алиса, Прокудин Григорий, 2В, победители	Лучникова О.А.
Зимняя олимпиада по программированию Учи.ру.	Прокудин Григорий, 2В, победитель	Лучникова О.А.

Весенняя олимпиада по окружающему миру Учи.ру.	Гвардина Анна, Прокудин Григорий, Михайлова Алиса, 2В победители.	Лучникова О.А.
Международный природоведческий конкурс «Астра»	Нелаева Мария, 2В, призер	Лучникова О.А.
	Губина Елизавета, 3Б, победитель	Звездина Е.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для 5–11 классов	Головченко Дарья, Матушкин Павел, 9Б, победители	Парфенова Л.В.
Международная онлайн-олимпиада «Лаборатория успеха»	Дятлева Мария, 9 А, призер, Корельская Снежана, 8 Б, призер	Орехова И.М.
Интернет-олимпиада «Солнечный Свет»	Колобов Никита, 8В, призер Ванюков Савелий, 6А, призер	Рогачева Е.В.
Образовательный интерактивный проект «Изучи Интернет – управляй им»	Утусикова Александра, 9В, призёр	Ившина Н.Н.
Всероссийский конкурс эссе «Мой прадед освобождал Европу от фашизма»	Смирнова Марина, 10А, призер	Востокова Д.О.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» по английскому языку для 5-11 классов	Гавзов Кирилл, Карбушев Валентин, Мышов Всеивод, Сидоров Константин, 6б, победители Агапитов Артем, Врагин Вячеслав, Клычников Денис, Кондрашин Данил, Рыжков Артем, Саврасова Кристина, 6б, Нуриева Диана, 9А, Матушкин Павел, 9Б, Дроздов Глеб, 5В, призеры	Малкова О.В.
Всероссийский конкурс детского творчества «Слава России» 2019	Чиркова Д., 7 В., победитель	Маслова Е.С.
Всероссийская олимпиада «Мой родной русский язык»	Кузнецова Светлана, 11А, лауреат 1 степени	Шабаева А.А.
Всероссийская интернет – олимпиада «Я помню! Я горжусь!»	Баранов Антон, 11А, победитель	Шабаева А.А.
Всероссийская олимпиада по русскому языку «Новое древо»	Маслова Елизавета. 11А, победитель	Шабаева А.А.
Всероссийская игра-конкурс «Спасатели»	Грабельникова Александра, 11А, победитель федерального уровня, Вознюк Марина, 8Б, Перетягина Виктория, 10А, победители муниципального уровня	Шмотина М.В.

1.3. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательной организации в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса обновления и сохранения численного и каче-

ственного состава кадров, в его развитии в соответствии с потребностями МАОУ «СОШ № 19» и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации работников.

На момент проведения самообследования в МАОУ «СОШ № 19» работают 48 педагогических работников (из них 41 учитель), 1 директор, 2 заместителя по УВР, 1 заместитель по ВР, 1 заместитель по АХР. Квалификация педагогических кадров образовательной организации соответствует реализуемым образовательным программам. Состав педагогических работников по образованию, стажу, возрасту и квалификационным категориям представлен в следующих таблицах:

Образование

Всего, чел.	Высшее педагогическое образование		Высшее образование не-педагогической направленности		Среднее образование		Среднее образование непедагогической направленности		Иное	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
48	44	91,7%	1	2%	4	8,3%	0	0%	0	0%

Возраст

Всего, чел.	До 30 лет		От 30 до 55 лет		После 55 лет	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
48	9	18,8%	30	63,8%	5	10,4%

Квалификационная категория

Всего, чел.	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
48	6	12,5%	18	37,5%	15	31,25%

Педагогический стаж работы

Всего, чел	До 5 лет		От 5 до 30 лет		Свыше 30 лет	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
48	7	14,5%	33	68,8%	8	16,6%

Высшее образование имеет 91,7% педагогов, педагогическое образование – 97,8%. Из четырех человек, имеющих среднее педагогическое образование, двое продолжают обучение по педагогическим направлениям подготовки в высших учебных заведениях.

Незначительно уменьшилось количество педагогов, имеющих стаж работы до 5 лет и в возрасте до 30 лет. Соответственно, увеличилась доля «стажистов».

Высшую квалификационную категорию имеют 6 педагогов, что на два человека больше, чем в предыдущем году. Количество педагогов, аттестованных на первую квалификационную категорию, осталось на прежнем уровне. Трое педагогов повысили квалификационную категорию с первой до высшей; двое впервые аттестованы на первую квалификационную категорию. Четыре педагогических работника впервые аттестованы на соответствие занимаемой должности. Увеличилась доля неаттестованных педагогов, что связано с выходом двоих человек из отпуска по уходу за ребенком и принятием на работу трех новых специалистов. Педагогов, подлежащих аттестации, но не прошедших процедуру аттестации, нет.

В рамках реализации мероприятий, направленных на достижение целей нацпроекта «Образование», в МАОУ «СОШ № 19» увеличивается количество педагогических работников, повышающих уровень квалификации посредством прохождения курсовой подготовки. За 2020 год 37 педагогов (77%) прошли обучение по программам повышения квалификации. Четыре работника завершили обучение по программам профессиональной переподготовки, а также один педагог продолжает обучение в текущем году. Ежегодно педагоги повышают уровень знаний по вопросам обучения детей с ОВЗ и инклюзивного образования. Так в 2020 году 8 человек прошли обучение по данной теме.

Приоритетным направлением повышения квалификации в 2020 году стало формирование компетенций, связанных с применением дистанционных технологий, электронных образовательных ресурсов, ИКТ-технологий. Количество педагогов, проученных на курсах повышения квалификации по данным направлениям, составило соответственно 56% и 95%.

В период дистанционного обучения педагоги МАОУ «СОШ № 19» на практике освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал. Классные руководители, учителя-предметники наработали опыт использования социальных сетей, мессенджеров для усиления эффективности взаимодействия с участниками образовательных отношений в условиях дистанта.

1.4. Анализ методической работы

Важнейшим средством повышения компетенций и профессионального мастерства педагогических работников, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Содержание методической работы было направлено на решение задач, поставленных перед школой, на реализацию программы развития школы, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям: тематические педагогические советы, школьные методические объединения учителей, работа учителей над темами самообразования; организация и контроль курсовой подготовки учителей; аттестация педагогических кадров; работа с одарёнными детьми и детьми с особыми образовательными потребностями; внутришкольный контроль.

Важным направлением методической работы педагогов школы является внедрение ФГОС НОО с ОВЗ и ФГОС СОО. В 2019-2020 учебном году три класса (1а, 2г и 4а) обучились по ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, 10а класс – по ФГОС СОО.

В течение года продолжена работа, направленная на повышение уровня профессиональных компетенций педагогов. Проведены педагогические советы по темам «Современная методология оценки качества образования как механизм развития педагогических компетенций» и «Профстандарт: национальная система учительского роста», методические консультации, направленные на совершенствование подходов к организации обучения.

С целью оказания помощи молодым специалистам была организована работа «Школы молодого педагога». Проводились консультации по следующим вопросам: методика планирования урока, системный анализ эффективности учебных занятий и подходов в обучении, планирование работы классного руководителя, работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, внеурочная деятельность, контроль оценки знаний обучающихся. Одним из эффективных направлений работы с молодыми специалистами является взаимопосещение уроков учителей наставников и учителей с большим педагогическим опытом.

Являясь ресурсным центром по инклюзивному образованию, в 2019-2020 учебном году школа представила опыт работы по данному направлению:

- «Формирование модели инклюзивного образования «Школа равных возможностей» в рамках проекта «Школы городов России – партнеры Москвы»;
- семинар для студентов ГИ САФУ им. М.В.Ломоносова «Создание условий для обучения детей с ОВЗ в общеобразовательной организации»;
- представление опыта работы учителей начальных классов на областной ярмарке педагогических идей «Современный урок в начальной школе: знаю, умею, применяю»;

- выступление по теме «Диспраксия: симптоматика в зависимости от возраста» на городском семинаре учителей-логопедов;
- выступление по теме «Особенности смыслового чтения у младших школьников с ЗПР» на научно-практической конференции в САФУ «Весенние психолого-педагогические чтения»;
- выступление по теме «Система упражнений для улучшения мозговой деятельности и профилактики нарушения зрения при выполнении домашних заданий» на V областном методическом объединении «Фестиваль идей»;
- выступление по теме «Модель тьюторского сопровождения детей младшего школьного возраста с нарушением зрения» на видеоконференции «Презентация практик индивидуализации и тьюторского сопровождения обучающихся в ОО Архангельской области»;
- публикации педагогов школы в сборнике научных трудов «Специальное образование XXI века: от ранней помощи до профессиональной подготовки» (ЛГУ им. А.С.Пушкина).

В 2020 году образовательная организация и педагоги принимали участие в различных конкурсах, представляя опыт работы с обучающимися с ОВЗ:

- конкурс лучших практик субъектов РФ и муниципальных образований, реализованных в рамках Десятилетия детства (номинация «Социальная защита детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и их интеграция в современное общество»);
- Всероссийский конкурс современных инновационных образовательных технологий «Педагогический марафон-2020» (диплом победителя);
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшие творческие работы в сфере образования «Таланты России» (диплом I степени);
- Всероссийский конкурс программ организации летнего отдыха детей;
- Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в деятельности педагога» (диплом II степени);
- Международный конкурс для педагогов «Инклюзивное образование» (диплом III степени);
- Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» (номинация «Коррекционная педагогика»);
- Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Иннофест-2020» (диплом победителя).

В 2020 году образовательной организации присвоен статус региональной инновационной площадки «Модель инклюзивного образования «Школа равных возможностей» (Распоряжение Министерства образования и науки Архангельской области от 25.05.2020 № 761).

В течение учебного года педагоги так же результативно участвовали в профессиональных конкурсах и по другим направлениям работы. Так, Востокова Д.О., учитель русского языка и литературы, стала победителем муниципального конкурса «Учитель года» и финалистом регионального этапа конкурса «Учитель года-2020». Выдрина С.В., учитель физической культуры, также принявшая участие в обоих конкурсах, стала призером муниципального конкурса. Пять педагогов участвовали в заочных конкурсах регионального и всероссийского уровней.

Учитель русского языка и литературы Шабаева А.А. и учитель физики Мишукова М.А. выступили с обобщением опыта в рамках областной научно-практической конференции «Одаренные дети: путь навстречу таланту». Орехова И.М., учитель химии, представила свой опыт работы в рамках межмуниципального методического дня на базе МОУ «СОШ № 6» г. Новодвинска «Инновационный подход в преподавании естественнонаучных дисциплин». Звездина Е.В., учитель начальных классов, выступила перед слушателями областных курсов повышения квалификации ОА ИОО по теме «Исследовательская деятельность». Десять педагогов обобщили опыт в форме публикаций.

Личное обобщение опыта педагогов МАОУ «СОШ № 19» осуществлялось в формах, традиционных для последних лет: открытые уроки и мероприятия; мастер-классы; выступления с обобщением опыта; публикации в печатных изданиях; участие в профессиональных конкурсах; интернет-публикации. В 2020 году число педагогов, обобщивших свой опыт работы, значительно выросло по сравнению с 2019 годом и составило 54 человека, при этом отмечается снижение показателя по представлению опыта на муниципальном уровне (на 6 чел.) и увеличение показателя по представлению опыта на федеральном и международном уровне (на 16 чел.).

<i>Уровень обобщения опыта</i>	<i>Муниципальный уровень</i>	<i>Региональный уровень</i>	<i>Федеральный/ международный уровень</i>	<i>Всего</i>
2018г.	21 чел.	11 чел.	10 чел.	42 чел.
2019г.	19 чел.	7 чел.	11 чел.	37 чел.
2020г.	13 чел.	14чел.	27 чел.	54 чел.

С марта по май 2020г. обучение в МАОУ «СОШ № 19» было организовано с использованием дистанционных образовательных технологий. Основные проблемы, кото-

рые были выявлены при этом, следующие: отсутствие опыта в дистанционном обучении всех участников образовательных отношений, сложности объективного оценивания. Для решения возникших проблем проводятся обучающие семинары для педагогов с целью изучения и анализа цифровых образовательных ресурсов и сервисов; передачи опыта в области использования дистанционных образовательных технологий, электронного обучения; организуется наставничество в работе с педагогами, испытывающими затруднения в области дистанционных технологий, электронного обучения.

1.5. Оценка воспитательной деятельности.

В 2020 году педагогический коллектив МАОУ «СОШ № 19» решал следующие воспитательные задачи:

- развитие лидерского движения среди обучающихся;
- продолжение работы по повышению правовой грамотности среди обучающихся и их родителей (законных представителей);
- совершенствование системы работы классных руководителей по формированию и развитию социальных и коммуникативных компетенций обучающихся.

Воспитательная работа выстроена с учетом ценностных ориентаций школьников в различных направлениях: нравственно-эстетическое воспитание, научно-техническое творчество, гражданско-патриотическое воспитание, спортивно-оздоровительное и экологическое воспитание, развитие ученического самоуправления. В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций и воспитательных мероприятий, направленных на решение поставленных перед педагогическим коллективом задач.

Основные виды воспитательной работы:

- воспитательная работа по направлениям;
- система традиционных школьных мероприятий;
- работа школьного Совета по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- взаимодействие школы с учреждениями социума;
- участие в воспитательных и спортивных мероприятиях различного уровня;
- дополнительное образование школьников;
- методическая работа классных руководителей;
- работа с родителями (законными представителями).

В 2020 году для классных руководителей 1-11 классов были проведены совещания и методические консультации по планированию воспитательной работы с обучающимися, подго-

товке и проведению тематических мероприятий, проблемам взаимодействия с семьями обучающихся различных категорий, вовлечению несовершеннолетних в систему внеурочной деятельности и дополнительного образования школы и города (разъяснительная работа с законными представителями по вопросам регистрации обучающихся образовательной организации в ГИС АО «Навигатор дополнительного образования»); проведен тематический педагогический совет - практикум «Потенциал семьи как средство эффективного сотрудничества семьи и школы в современных условиях».

1.5.1. Развитие ученического самоуправления

Работа школьного самоуправления планировалась вокруг ключевых дел школы и внутри классных коллективов, а также с учётом запланированных муниципальных и областных воспитательных мероприятий по различным направлениям.

В 2020г. коллектив обучающихся и педагогов МАОУ «СОШ №19» был отмечен благодарностью Общероссийской общественно - государственной детско - юношеской организации «Российское движение школьников» за плодотворное сотрудничество и активное участие в жизни РДШ, развитие лидерского движения (куратор педагог - организатор Горбачева Е.П.)

1.5.2. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание школьников

Реализация данного направления проходила через проведение внеклассных общешкольных воспитательных мероприятий и участие классных коллективов МСПП.

По результатам участия обучающихся школы в МСПП, девять команд заняли призовые места в программах различной направленности:

Класс	Классный рук-ль	Название программы	Результат
2в	Лучникова О.А.	«Дорога безопасности»	1 место
5б	Ковалева В.А.	«Город у Белого моря»	1 место
9а	Фомина А.А.	«Мы вместе!»	1 место
10а	Востокова Д.О.	«Наш актив»	1 место
8б	Шмотина М.В.	«Море начинается здесь»	2 место
2б	Косенкова М.М.	«Чудо - дерево»	3 место номинации «В стране вопросов и ответов», «Творческие и талантливые экскурсоводы»
4в	Крутикова О.Ф.	«По морям, по волнам»	3 место
4в	Крутикова О.Ф.	«Семейный альбом»	3 место в номинации «Семейные мастерские»
7б,7в	Кожевникова Ю.В., Маслова Е.С.	«Зарничка»	Диплом 3 степени по силовой подготовке

Ключевыми воспитательными мероприятиями 2020 года стали мероприятия, посвященные празднованию 75-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне. С обучающимися 1-11 классов в течение года были проведены мероприятия в рамках городского патриотического проекта «Равнение на Победу!»: торжественная линейка, посвященная открытию общешкольного проекта «Помним! Гордимся!», тематические классные часы, встречи с представителями шефами ВМБ г. Северодвинска, экскурсии в школьный музей трудовой, боевой славы и истории школы, городской краеведческий музей, показ литературно - музыкальной композиции «А зори здесь тихие» участниками школьного театрального кружка «Сюрприз» (рук-ль Немазанникова А.В.), выставки детского рисунка и стенной печати. По итогам учебного года коллектив МАОУ «СОШ № 19» отмечен дипломом 2 степени за победу в заочном региональном конкурсе страниц на школьном сайте, посвященных юбилею Победы. В 2020г. обучающиеся 2а класса (кл. рук-ль Виноградова Л.Л.) приняли активное участие в муниципальном заочном конкурсе презентаций, посвященном Дню героев Отечества «Герои среди нас» и стали призерами конкурса (Кубышкин Л. – 2 место, Юркова У. и Пушкина У. – 3 место среди обучающихся школ города). Так же, коллектив 1г класса (кл. рук-ль Чумаченко М.Ф.) отмечен благодарностью за активное участие во Всероссийской неделе патриотического воспитания.

В 2020г обучающиеся 10а класса (кл. руководитель Востокова Д.О.) приняли участие в городском мероприятии гражданско - патриотической направленности «Морские экипажи», подготовленном Центром профориентации АО «ЦС «Звездочка». В рамках сотрудничества с АО «ЦС «Звездочка» в школе прошел «День Российской науки», в ходе которого для обучающихся 5-7 классов состоялась встреча с генеральным директором НИПТБ «Онега» С.Н.Куликовым и презентация книги «Строим корабли».

В 2020 году одним из приоритетных направлений работы коллектива в области гражданско - правового воспитания стала работа по антикоррупционному воспитанию школьников. Ученики 10а класса Пятовская С. и Петунина А. приняли участие в областном конкурсе студенческих и школьных работ по антикоррупционному анализу законодательства, разработке общественных механизмов противодействия коррупции.

Так же, с обучающимися школы и их родителями (законными представителями) ведется планомерная профилактическая и просветительская работа по формированию навыков безопасного поведения, в т.ч. по безопасности дорожного движения.

В 2020г. команда МАОУ «СОШ № 19» заняла 1 место в муниципальном конкурсе «Стань заметнее» по БДД (рук-ль отряда ЮИДД Шинтарь Н.И.), ученица 4а класса Варцева А. стала дипломантом III степени муниципального конкурса детского творчества по

безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп» в номинации «Художественное творчество» (рук-ль Михина О.И.).

Классные коллективы школы продолжают сотрудничать с учреждениями культуры и дополнительного образования города и области:

- Северодвинским драматическим театром
- Муниципальной библиотечной системой «Кругозор»
- Северодвинским краеведческим музеем
- Архангельским областным Театром Драмы и Театром кукол, Молодежным театром В.Панова.
- Центром культуры и общественных мероприятий
- МАОУДО «Детско-юношеский центр»
- Детским морским центром «Североморец»
- Северным детским технопарком «Кванториум»
- Научно- техническим центром «Звездочка»

В рамках реализации гражданско-патриотического направления работы школы и в целях усиления профилактической работы с обучающимися и родителями (законными представителями) проводятся мероприятия по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. В течение 2020г. в образовательной организации систематически проходили тематические беседы и встречи обучающихся и их родителей (законных представителей) с представителями органов полиции, ГИБДД, МЧС, прокуратуры, организовано участие родительской общественности в областных родительских собраниях и семинарах с представителями системы профилактики города и области с родителями (законными представителями) посредством ВКС. В ходе профилактических мероприятий с обучающимися и их родителями (законными представителями) были проведены беседы о недопущении фактов потребления и распространения алкогольной продукции, наркотических и токсических средств несовершеннолетними, а так же о мерах административной и уголовной ответственности подростков и их родителей (законных представителей) за противоправные действия, в том числе за несоблюдение информационной безопасности в сети Интернет.

В течение года велась системная профилактическая работа с обучающимися «группы риска» и их семьями.

Количество семейств, предположительно находящихся в СОП, информации о которых направленных в органы соц. защиты населения	Количество детей, предположительно находящихся в СОП, информации о которых направленных в органы соц. защиты населения	Количество выявленных общеобразовательными учреждениями семей, предположительно находящихся в СОП	Количество семей в СОП на 31.12.2020	Количество детей в СОП на 31.12.2020
1	2	1	9	15

**Сведения об обучающихся, состоящих на внутришкольном учете,
в том числе по заключению государственных учреждений социального обслуживания
или социальной защиты населения, приговору суда или информации органа
внутренних дел**

Количество детей (всего), стоящих на внутришкольном учете на 31.12.2020 г.	в социально-опасном положении	в "группе риска"	совершившие преступления	совершившие административное правонарушение	совершившие общественно- опасные действия	употребляющие алкоголь	употребляющие токсические вещества	употребляющие наркотики	необучающиеся, систематически пропускающие учебные занятия	другие основания
17	9	3	0	1	1	2	0	0	0	1

Социальным педагогом школы Михайловой Е.А. составлены и актуализированы планы индивидуально - профилактической работы с семьями, находящимися в СОП, обучающимися, состоящими на учете в ОПДН и ТКДН, ВШК, находящимися под опекой.

В течение года классные руководители и педагоги «группы сопровождения» вели работу по вовлечению обучающихся, состоящих на различных видах межведомственного учета в организованную занятость в системе ДО школы и города, в т.ч. с регистрацией в ГИС АО «Навигатор».

**Занятость детей, стоящих на межведомственном и профилактическом учете,
в системе дополнительного образования:**

Занятость детей в системе дополнительного образования (ОУ и УДОД), стоящих на учете в ПДН				Занятость детей в системе дополнительного образования (ОУ и УДОД), стоящих на учете, как находящиеся в СОП			
Всего на учете в ПДН обучающихся ОУ на 31.12.2020	Организована занятость в объединениях дополнительного образования детей ОУ и УДОД (чел.)	Из них организована занятость в кружках, секциях спортивной направленности ОУ и УДОД (чел.)	Организована занятость в воспитательных мероприятиях ОУ и УДОД (чел.)	Из них организована занятость в спортивных мероприятиях ОУ и УДОД (чел.)	Всего на учете СОП обучающихся ОУ на 31. 12. 2020	Из них организована занятость в спортивных мероприятиях ОУ и УДОД (чел.)	Организована занятость в воспитательных мероприятиях ОУ и УДОД (чел.)
13	12	4	13	4	9	8	9

Таким образом, 70,5% обучающиеся данных категорий привлекаются к участию в классных и общешкольных воспитательных мероприятий, занятиям в школьных детских объединениях дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В 2020 году в МАОУ «СОШ № 19» начала свою работу школьная Служба примирения (руководитель педагог - психолог Павловская Г.Г.), которая является частью школьной системы профилактики образовательной организации.

1.5.3. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание

Целью данного направления является дальнейшее совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, развитие художественного вкуса, умение создавать, видеть и ценить прекрасное.

Данные приоритетные направления воспитательной работы школы так же реализуются за счет работы в школе блока дополнительного образования и внеурочную деятельность обучающихся.

В 2020 году в ОО реализовывались 24 программы дополнительного образования. Охват системой образования составил 82,8% от числа обучающихся школы. С 2020г. в школе ведется планомерная разъяснительная работа с обучающимися и родителями (законными представителями) по включению несовершеннолетних в единую информационную систему ГИС АО «Навигатор» в рамках реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности школы и города.

Одним из детских объединений ДО по данному направлению является детский театр – студия «Сюрприз» (руководитель – педагог дополнительного образования Немазан-

никова А.В.). В 2020г. детский коллектив стал дипломантом XXVI городского фестиваля детских театральных коллективов “Мы выбираем театр” и отмечен благодарностью МКУ «Управления образования Администрации Северодвинска».

Традиционно, обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках на различных уровнях:

Петунина А., (1 место), Кузьминова А. (3 место) - 10а кл. в региональном заочном конкурсе сочинений «Я могу помочь!»

Гришанцова П. (3в кл.) - диплом первой степени в муниципальной выставке детского творчества «Чистое море - здоровая планета».

Земцовская Е. (1в кл.) - 3 место в городском творческом конкурсе «Портрет моей мамы»

Кривенко М. (7в кл.) -1 место, Цыганов И., Хвостова И., Аксенова Л. (4б кл.) - 3 место в городской выставке детского творчества «Разноцветный мир»

Салихова Н. (7б кл.) - призер городской выставки детского творчества в рамках муниципального проекта «Дети рисуют город!» - «Северодвинск - территория ЗОЖ».

1.5.4. Спортивно - оздоровительное воспитание

Работа в школе по данному направлению ведется в соответствии со школьными воспитательными программами «Путь к успеху» (1-4 кл.), «Вокруг тебя мир.» (5-11 кл.). Теоретические вопросы сохранения и укрепления здоровья обучающихся для родителей (законных представителей) в течение года рассматривались на классных, общешкольных родительских собраниях (областных мероприятий в режиме ВКС).

В течение учебного года были запланированы и проведены следующие воспитательные спортивно - оздоровительные и профилактические мероприятия:

Городской День спорта (2-4, 5-11 кл.)

Муниципальный спортивный фестиваль (2-4 кл.)

Профилактические занятия «Курение: мода или сила привычки (5-6 кл.), «Что такое снюс?» (7-10 кл.), «Алкоголизм. Россия- 2020» (10-11 кл.)

Спортивный праздник «Мальчишки, вперед!» (9-11 кл.)

Малые школьные Олимпийские игры (1-11 кл.)

В целях профилактики и раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними, в 2020г. все обучающиеся в возрасте 14-17 лет приняли участие в социально - психологическом и медицинском этапе тестирования (обучающиеся 8-х классов, 25 чел.).

В образовательной организации функционирует школьный физкультурно – спортивный клуб «Старт» (рук - ль Выдрина С.В.), включающий в себя 8 детских объединений

физкультурно-спортивной направленности и списочный состав участников 394 человека. В 2020г. Выдрина С.В. (учитель физической культуры) стала победителем муниципального этапа Всероссийской заочной акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Лидеры физического воспитания».

В работе образовательной организации в системе продолжается просветительская работа с обучающимися и их семьями по популяризации и развитию комплекса ГТО. В 2020 году 10 обучающихся и педагогов школы приняли активное участие в муниципальных мероприятиях по тестированию и сдаче спортивных нормативов комплекса ГТО на II, III, V и VIII ступени. Всем участникам были присвоены золотые значки комплекса «Готов к труду и обороне!».

Проведение физкультурно-спортивных мероприятий и охват обучающихся, принимающих участие:											
в мероприятиях школьного уровня			в мероприятиях муниципального уровня			в региональных мероприятиях		в мероприятиях по внедрению и пропаганде ГТО			
количество ОО	количество мероприятий	количество обучающихся	количество ОО	количество мероприятий	количество обучающихся	количество мероприятий	количество участников	количество ОО	количество мероприятий	количество обучающихся	
1	10	749	1	4	77	0	0	1	3	85	

Традиционно, среди обучающихся 1-11 классов проходят Малые школы Олимпийские игры. Победителями сезона стала команда 7 «В» класса (кл. рук-ль Кожевникова Ю.В.)

Для учеников школы, обучающихся по адаптированным образовательным программам, так же проводятся спортивные мероприятия различного уровня. В 2020 г. обучающиеся 7-9 кл. приняли участие в муниципальной параспартакиаде среди обучающихся с ОВЗ и заняли 1 место в личном зачете (Лизунов М. , 9а), и 1 место по игре в дартс (Ванюков С. , 7а).

В 2020г. коллектив обучающихся МАОУ «СОШ № 19» отмечен дипломом Министерства образования и науки Архангельской области за работу с обучающимися по формированию здорового образа жизни и 1 место в старшей возрастной группе в X областном конкурсе агитбригад образовательных организаций «Мы выбираем жизнь!» (руководитель конкурсной работы Антонова Д.О.).

1.6. Оценка материально–технической базы

Материально – техническое обеспечение МАОУ «СОШ № 19» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Состояние материально–технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и нормам пожарной безопасности.

МАОУ «СОШ № 19» размещено в трехэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 1982 году. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенным земельном участке ($24\ 700\ m^2$), где выделены зоны: универсальная спортивная площадка (футбольное поле, баскетбольная площадка), тренажерная площадка (6 уличных тренажеров на специальном покрытии), игровая зона для обучающихся начальных классов. Территория школы ограждена забором. По периметру территории установлено видеонаблюдение. Въезд и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Оборудованы 33 учебных кабинета: площадь классов – $54,0\ kv.\ m.$, кабинетов повышенной опасности – $70,0\ kv.\ m.$ и лаборантские ($16,0\ kv.\ m.$), установлены раковины с подводкой горячей и холодной воды. Классы оборудованы ученической мебелью (двухместные столы, стулья).

Из них 31 кабинет оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе кабинеты физики, химии, ОБЖ, биологии. Оборудованы два компьютерных класса: по периметру 10 рабочих мест, объединенных в локальную сеть, имеется выход в интернет, со скоростью передачи до 100 Мбит/с, маркерная доска, 1 интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук преподавателя. Мебель: специальные столы, стулья, регулируемые по высоте. В центре компьютерных кабинетов для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель.

В школе для детей функционируют: логопедический кабинет, кабинет психолога, музей, библиотека, 3 медицинских кабинета (терапевтический, процедурный, стоматологический), актовый зал с современной мультимедийной техникой. В МАОУ «СОШ № 19» имеется 7 интерактивных досок, 11 моноблоков, 32 ноутбука, 38 персональных компьютеров, 5 принтеров, 2 сканера, 10 МФУ, 29 проекторов, 22 экрана, 8 телевизоров.

Школа подключена к сети «Интернет» по современной технологии – оптоволоконной линии, со скоростью передачи до 100Мбит/с, и защищой контент-фильтром.

На 1 этаже оборудованы столовая, пищеблок, 2 спортивных зала, зал видеоконференцсвязи. Работает школьный бассейн.

Летом 2020 года в МАОУ «СОШ № 19» проведена модернизация осветительного оборудования, щитов освещения и электрических сетей групповых помещений и учебных кабинетов.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МАОУ «СОШ №19» располагает школьной библиотекой с зоной читательских мест на 16 человек; 2 читательских места в библиотеке оборудованы компьютерами с выходом в Интернет, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ; имеется книгохранилище.

Справочно-библиографический аппарат библиотеки:

- алфавитный каталог;
- картотека учебной литературы;
- систематическая картотека статей периодических изданий;
- электронная картотека учебников.

Библиотека школы - это особое структурное подразделение, которое осуществляет информационную поддержку и обеспечение учебно-воспитательного процесса, в том числе приспособленное для использования инвалидами и лицами с ОВЗ. Эта структура многофункциональна: здесь читальный зал, библиотечный фонд, периодика, учебники, CD диски, медиатека.

Режим работы: Понедельник – пятница с 08.30. до 16.00., Обед с 12.30. до 13.00.

Основные функции работы библиотеки:

- Образовательная – поддержка и обеспечение образовательных целей МАОУ «СОШ № 19».
- Информационная – предоставление информации вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
- Просветительская – приобщение всех пользователей библиотеки к новинкам справочной, художественной литературы, формирование культурного и социального самосознания.

Все учащиеся обеспечены на 100 % учебными и дидактическими материалами в соответствии с учебными программами. Комплектование фонда учебной литературы происходит на основе федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию

при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Ежегодно библиотечный фонд обновляется за счет бюджетных средств. Доступность библиотеки для инвалидов и лиц с ОВЗ – избирательная, условная (с дополнительной помощью).

Фонд библиотеки соответствует требованиям федеральных государственных стандартов, учебники фонда входят в Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Обучающимся МАОУ «СОШ № 19» обеспечен доступ к следующим электронно-образовательным ресурсам:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
4. Официальный информационный портал единого государственного экзамена
5. Российская электронная школа
6. Образовательный портал на базе интерактивной платформы Учи.ру
7. Сдам ГИА, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ, Решу ВПР
8. Домашняя школа
9. Дистанционный тренинг для школьников «Якласс»
10. Энциклопедии, энциклопедические словари и справочники
11. Образовательное видео
12. «Центр педагогического мастерства». Онлайн-курсы по подготовке к олимпиадам
13. Центр образования «Коалиция»
14. «Сириус курсы»

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества обучения

Направлениями внутренней системы оценки качества обучения в МАОУ «СОШ № 19» являются:

- оценка содержания образования (реализуемых образовательных программ);
- оценка качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям); в рамках мониторинговых исследований качества образования международного, федерального и регионального уровней; в рамках государственной

итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- оценка условий реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в МАОУ «СОШ № 19».

В рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг:

Объект мониторинга	Тематика мониторинга	Цель мониторинга	Сроки проведения
Мониторинг качества преподавания по предметам	Выполнение программ, их практической части, регионального содержания	Полнота реализации учебных программ (отношение количества фактически проведённых часов по учебным предметам к количеству часов по программе)	По итогам учебной четверти, по итогам учебного года
Мониторинг результатов освоения обучающимися основной образовательной программы	Анализ результатов текущего, промежуточного контроля, итоговой аттестации, ВПР.	Выявление уровня обученности и качества (индивидуальных результатов обучения) по предметам учебного плана в освоении конкретных знаний, умений, компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС	По итогам учебной четверти, по итогам учебного года, по расписанию проведения промежуточной аттестации, ВПР, ГИА
Мониторинг достижений обучающихся	Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы); анализ участия в учебно-исследовательских конкурсах, конференциях (школьный, муниципальный, региональный и всероссийский этапы); анализ участия в интеллектуальных конкурсах, викторинах, олимпиадах	Выявление обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к обучению по предмету, выявление одарённых детей. Создание условий для реализации потенциала высокомотивированных обучающихся	По итогам полугодия, учебного года.
Мониторинг кадро-	Анализ прохожде-	Выявление соответ-	Ежеквартально

вого обеспечений	ния курсовой подготовки и аттестации педагогических работников.	ствия квалификации и курсовой переподготовки педагогических кадров федеральным государственным требованиям	
Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в МАОУ «СОШ № 19»	Анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования	Определение уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг, а также повышение эффективности и качества образовательного процесса в школе	В конце учебного года

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что сформированность метапредметных и личностных результатов обучающихся - средняя.

По результатам анкетирования родителей выявлено, что количество родителей, которые считают, что уровень и содержание преподаваемых учебных предметов отвечает требованиям времени, – 93%; контроль и оценка знаний детей осуществляется периодично и объективно – 89%, образовательный процесс ориентирован на уровень развития каждого ребенка – 83%, удовлетворены уровнем организации внеурочной деятельности и дополнительного образования – 75%.

Анкетирование будущих десятиклассников выявило интерес у 58% респондентов к открытию профильного инженерного класса на уровне среднего общего образования; 12% выпускников 9-х классов имеют затруднения в выборе профиля обучения в 10-11 классе, 47% выбирают технологический профиль обучения; по 16% - естественнонаучный и гуманитарный профили; 9% - социально-экономический.

Внутренняя система оценки качества образования за отчетный период позволяет сделать выводы о необходимости следующих мер:

- проводить работу по повышению качества знаний обучающихся и эффективности преподавания за счет дифференцированного подхода, повышения квалификации педагогов, овладения современными педагогическими технологиями и системной организации внутришкольного контроля;
- учителям, имеющим по итогам четверти обучающихся с одной «3» по предмету, разработать индивидуальные образовательные маршруты для данных обучающихся;
- планировать работу по подготовке выпускников к единому государственному экзамену, вводить элементы КИМов в контрольные мероприятия по предметам, начиная с 5 класса;
- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 7-9 классов, направленное на выбор профессиональной образовательной траектории;

- учителям-наставникам планировать взаимопосещение уроков молодых специалистов с целью оказания методической помощи и определения эффективности использования педагогических технологий для повышения качества знаний учащихся;
- включение в план работы Совета родителей обучающихся классов и школы обсуждение результатов мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг.

2. Показатели деятельности

**МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Северодвинска,
подлежащей самообследованию по итогам 2020 года**

№ п/п	Показатели	Единица из- мерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	757
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	335
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	360
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	62
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	376чел./50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (в форме ПА)	4 б.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (в форме ПА)	4 б.
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (в форме ЕГЭ)	80 б.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (в форме ПА)	4 б.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, по-	0

	лучивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовый), в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./1,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5чел./18,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	624чел./ 82%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	150чел./19,8%
1.19.1	Регионального уровня	20чел./ 2,6%
1.19.2	Федерального уровня	55чел./7,3%
1.19.3	Международного уровня	8чел./ 1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	65чел./ 8,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	65чел./ 8,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	757 чел./ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	33 чел./ 4,4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44чел./91,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43чел./89,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4чел./8,3%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4чел./8,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	22чел./47%
1.29.1	Высшая	6 чел./12,5%
1.29.2	Первая	18 чел./37,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 чел./14,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 чел./16,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 чел./18,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел./10,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50чел./92,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,95 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	757 ч./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,31 кв.м

Директор МАОУ «СОШ № 19»

Е.В. Яркова