

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Северодвинска
по состоянию на 31.12.2018г.**

Самообследование МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19» проведено в соответствии с п.3, ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.20017г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 14.06.2013г. № 462.

Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной организации на основании расчета и анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования представлены в Отчёте о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19» за 2018 год. Данный документ включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 19».

Отчёт составлен по состоянию 31.12.2018 г.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19» зарегистрировано отделом народного образования г. Северодвинска (приказ от 05.05.1993 № 190, регистрационный № 74); внесено в Единый государственный реестр юридических лиц в Межрайонной Налоговой Службе России № 9 Архангельской области и Ненецкому автономному округу 2932. ОГРН 102 209 083 97 19, ИНН 290 204 00 51.

Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное

учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19».

Сокращенное наименование: МБОУ «СОШ № 19».

Место нахождения:

юридический адрес: 164 524, Архангельская область, город Северодвинск, улица Октябрьская, дом 31.

фактический адрес: 164 524, Архангельская область, город Северодвинск, улица Октябрьская, дом 31.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5990 от 16 октября 2015г., выдана Министерством образования и науки Архангельской области.

Свидетельство о государственной аккредитации № 3670 от 30 ноября 2015г., выдано Министерством образования и науки Архангельской области.

Адрес официального сайта: mbou19.1mcg.ru

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Северодвинска является лауреатом и победителем Всероссийских конкурсов «Школа здоровья – 2014, 2016, 2017», победителем регионального конкурса «Лучшая инклюзивная школа» в 2016, 2017 годах.

МБОУ «СОШ № 19» является ресурсным центром по инклюзивному образованию (Приказы Управления образования Администрации Северодвинска № 78 от 19.02.2014, № 35 от 01.02.2017); «Пилотной площадкой» по обеспечению введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на базе образовательных организаций Архангельской области (Распоряжение Министерства образования и науки Архангельской области от 05.05.2015 № 971); Региональной инновационной площадкой «Сопровождение участников образовательных отношений в условиях ресурсного центра инклюзивного образования». Участник региональной программы Архангельской области по оказанию комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с расстройствами аутистического спектра, проживающим в Архангельской области, «ТЫ НЕ ОДИН!» (2017-2018гг).

1.2. Оценка образовательной деятельности

Среднегодовой контингент обучающихся МБОУ «СОШ № 19» в 2018 году составил 701 человек, из них обучающиеся по основным образовательным программам начального общего образования - 296 человек, основного общего образования - 342 человека, среднего общего образования – 63 человека.

На конец 2017-2018 учебного года в школе обучались 685 человек, из них по программам начального общего образования – 287 человек, основного общего образования – 335 человек, среднего общего образования – 63 человека. На 31 декабря

2018 года всего обучалось - 732 человека, по уровням образования соответственно - 315, 356 и 61 человек. В течение 2018 года вновь отмечен рост контингента обучающихся. Выбытие обучающихся из школы осуществлялось в основном за пределы города Северодвинска (в связи со сменой места жительства). За отчетный период по индивидуальным учебным планам на дому обучались 5 человек. Из них в 2017-2018 учебном году: Цыка В.(11а), Серая Е.(7в), Ермолаева М. (3В); в 2018-2019 учебном году: Серая Е. (8в), Зайцев В. (7а), Зорин Н. (7Б).

В ходе самообследования проведен анализ учебной деятельности по итогам 2017-2018 учебного года и 1 полугодия 2018-2019 учебного года по следующим направлениям: успеваемость и качество обучения; результаты итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов; результаты выполнения Всероссийский проверочных работ; результативность участия обучающихся в различных олимпиадах, конкурсах.

1.2.1. Успеваемость и качество обучения по классам (без ГИА)

2017-2018 уч. год				I полугодие 2018-2019 уч. года			
Класс	Классный руководитель	Успеваемость, %	Качество, %	Класс	Классный руководитель	Успеваемость, %	Качество, %
1А	Прилупская М.А.	100	-	1А	Мальчикина С.Ю.	100	-
1Б	Звездина Е.В.	100	-	1Б	Косенкова М.М.	100	-
1В	Михина О.И.	100	-	1В	Лучникова О.А.	100	-
2А	Неклюдова Н.Е.	100	57	1Г	Прилупская М.А.	100	-
2Б	Малыгина Н.И.	100	48	2А	Михина О.И.	100	65,7
2В	Крутикова О.Ф.	100	62	2Б	Звездина Е.В.	100	73,5
3А	Пирожкова Н.Д.	100	15	3А	Гутник К.П.	100	75
3Б	Кулиева С.Ю.	100	64	3Б	Малыгина Н.И.	100	53,6
3В	Виноградова Л.Л.	100	52	3В	Крутикова О.Ф.	100	55,6
4А	Мальчикина С.Ю.	100	33	4А	Пирожкова Н.Д.	100	12,5
4Б	Косенкова М.М.	100	50	4Б	Кулиева С.Ю.	100	66,7
4В	Лучникова О.А.	100	71	4В	Виноградова Л.Л.	100	61
5А	Юркина Т.А.	100	20	5А	Львович Т.М.	100	44
5Б	Кожевникова Ю.В.	100	65,5	5Б	Малкова О.В.	100	39
5В	Маслова Е.С.	100	57	5В	Вавейкова Ю.А.	100	66,6
6А	Берсеневская Л.В.	100	9	6А	Орехова И.М.	100	20
6Б	Егорова А.О.	100	57,6	6Б	Кожевникова Ю.В.	100	73
6В	Рогачева Е.В.	100	35,5	6В	Маслова Е.С.	100	52
6Г	Гордеева В.В.	100	10	7А	Берсеневская Л.В.	100	18
7А	Фомина А.А.	100	31,8	7Б	Егорова А.О.	100	56
7Б	Выдрина С.В.	100	52	7В	Рогачева Е.В.	100	26

7В	Мишукова М.А.	100	21,7	7Г	Михайлова Е.А.	100	0
8А	Давыдова Е.Н.	100	16,7	8А	Фомина А.А.	100	32
8Б	Скрыльник Е.Ю.	100	39	8Б	Выдрина С.В.	100	42
8В	Востокова Д.О.	100	54	8В	Мишукова М.А.	100	20,8
9А	Шабаева А.А.	100	56	9А	Давыдова Е.Н.	100	16,7
9Б	Малкова О.В.	100	16,7	9Б	Скрыльник Е.Ю.	100	46
10А	Шмотина М.В.	100	33	9В	Востокова Д.О.	100	44
11А	Ковалева В.А.	100	46,6	10А	Шабаева А.А.	100	58,6
				11А	Шмотина М.В.	100	28

1.2.2. Успеваемость и качество обучения по ступеням (без ГИА)

- по итогам 1 полугодия 2017-2018 учебного года

	Всего обучающихся	Оценено	Не оценено (первоклассники)	Успевают	Успеваемость, %	Окончили на «5»	Отличники, %	Качество обучения, %
1-4 кл.	285	203	82	285	100%	5	2,7%	99
5-9 кл.	334	334	0	334	100%	14	4,19%	121
10-11 кл.	63	63	0	63	100%	4	6,3%	26
1-11 кл.	682	600	82	682	100%	23	3,8%	246
								41%

- по итогам 2017-2018 учебного года

	Всего обучающихся	Оценено	Не оценено (первоклассники)	Успевают	Успеваемость, %	Окончили на «5»	Отличники, %	Окончили на «4» и «5», включая отличников	Качество обучения, %
1-4 кл.	287	205	82	287	100%	8	3,9%	111	54%
5-9 кл.	335	335	0	335	100%	16	4,8%	140	42%
10-11 кл.	63	63	0	63	100%	3	4,8%	25	40%
1-11 кл.	685	603	82	685	100%	27	4,5%	276	46%

- по итогам 1 полугодия 2018-2019 учебного года

	<i>Всего учащихся</i>	<i>Оценено</i>	<i>Не оценено (первоклассники)</i>	<i>Успевают</i>	<i>Обученность, %</i>	<i>Окончили на «5»</i>	<i>Одноклассники, %</i>	<i>Окончили на «4» и «5», включая отличников</i>	<i>Качество обучения, %</i>
1-4 кл.	315	212	103	315	100%	9	4,2%	119	56%
5-9 кл.	356	356	0	356	100%	8	2,2%	147	41%
10-11 кл.	61	61	0	61	100%	3	4,9%	23	38%
1-11 кл.	732	732	103	732	100%	20	3,2%	289	46%

1.2.3. Динамика качества обучения за 2018 год

	<i>I полугодие 2017-2018 уч.г</i>	<i>2017-2018 уч.год</i>	<i>I полугодие 2018-2019 уч.г</i>
1-4 кл.	49%	54%	56%
5-9 кл.	36%	42%	41%
10-11 кл.	41%	40%	38%
1-11 кл.	41%	46%	46%

1.2.4. Результаты обучения учащихся МБОУ «СОШ №19» за последние 3 года (без учета ГИА)

<i>Учебный год</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество</i>
2015-2016 уч.год	100%	38,2%
2016-2017 уч.год	100%	44,5%
2017-2018 уч.г.	100%	46%
1 полугодие 2018-2019 уч.г.	100%	46%

По итогам учебного года высокое качество обучения показали следующие классные коллектизы: 4в класс (классный руководитель Лучникова О.А.) – 71%, 3б класс (классный руководитель Кулиева С.Ю.) – 64%, 2в класс (классный руководитель Крутикова О.Ф.) – 62%, 5б класс – 65,5% (классный руководитель Кожевникова Ю.В.), 6б класс – 57,6% (классный руководитель Егорова А.О.), 5в класс – 57% (классный руководитель – Маслова Е.С.), 9а класс – 56% (классный руководитель Шабаева А.А.). Необходимо отметить, что из перечисленных классов только 4в и 5б улучшили свои показатели по сравнению с предыдущим учебным годом (5в,6б и 9а понизили качество на 9, 10 и 11% соответственно).

Низкое качество обучения отмечено в классах, занимающихся по адаптированным образовательным программам. Не смотря на это, следует отметить небольшую

положительную динамику роста качества обучения в 3а (кл.рук. Пирожкова Н.Д.), 6а (кл.рук. Берсеневская Л.В.) и 6г классах (кл.рук. Гордеева В.В.). Среди общеобразовательных классов низкое качество в 9б классе - 16,7% (кл. рук. Малкова О.В.), 7в классе – 21,8% (кл.рук. Мишукова М.А.). В сравнении с прошлым учебным годом качество обучения в 9б классе увеличилось на 3,7%, в 7в классе – уменьшилось на 4,3%.

Повысили качество обучения к концу учебного года: 3в (кл.рук. Виноградова Л.Л.) – на 4%, 11а (кл.рук. Ковалева В.А.) – на 7,6%; понизили: 7а (кл.рук. Фомина А.А.) – на 14%, 7б (кл.рук. Выдрина С.В.) – на 7%.

Количество отличников в 1-11 классах осталось практически на уровне прошлого года и составило 27 чел., или 4,5% от общего числа обучающихся. В 2018-2019 учебном году количество отличников уменьшилось на 7 человек, из них 3 обучающихся окончило среднюю школу, 1 – выбыл в связи с изменением места жительства.

В первом полугодии 2018-2019 учебного года качество обучения повысилось в 10 классных коллективах: 3а (кл.рук. Гутник К.П.), 3б (кл.рук. Малыгина Н.И.), 3в (кл.рук. Крутикова О.Ф.), 4б (кл.рук. Кулиева С.Ю.), 4в (кл.рук. Виноградова Л.Л.), 6б (кл.рук. Кожевникова Ю.В.), 5а (кл.рук. Львович Т.М.), 7а (кл.рук. Берсеневская Л.В.), 9б (кл.рук. Скрыльник Е.Ю.). На высоком уровне стабильно держится качество обучения в 10а (кл.рук. Шабаева А.А.), высокие результаты показали впервые оцениваемые 2-е классы: 74% во 2б (кл.рук. Звездина Е.В.) и 66% во 2а (кл.рук. Михина О.И.). из числа классов, показывающих хорошие/высокие результаты, понизилось качество обучения в 8б (кл.рук. Выдрина С.В.) и 9б (кл.рук. Востокова Д.О.).

Анализ качества обучения за последние три года показывает положительную динамику. Наблюдается рост данного показателя с 38% до 46%.

1.2.4. Результаты итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2018 году

В 2017-2018 учебном году выпускники 9-х классов в количестве 51 человек сдавали государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена по математике и русскому языку и двум предметам по выбору. По итогам сдачи ГИА обучающиеся 9-х классов показали следующие результаты:

<i>Предмет</i>	<i>Количество сдававших</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество</i>
Математика	51	100%	43%
Русский язык	51	100%	82%

По сравнению с предыдущим учебным годом выпускники текущего года показали более высокое качество обучения (по русскому языку - на 23%, по математике – на 15%).

<i>Наименование общеобразовательного предмета по выбору</i>	<i>Количество выпускников сдававших экзамены</i>		<i>успеваемость</i>	<i>качество</i>
	<i>сдававших</i>	<i>успешно сдавших</i>		
обществознание	27	27	100%	59%
биология	25	24	100%	32%
информатика и ИКТ	20	18	100%	25%
география	15	14	93%	27%
физика	8	8	100%	25%
химия	4	4	100%	75%
английский язык	3	3	100%	67%

Уменьшается количество выпускников 9-х классов, не прошедших успешно аттестацию в основные сроки. Если в 2015-2016 учебном году в сентябрьские сроки сдавали ГИА 5 человек, в 2016-2017 – 4 человека, то в 2017-2018 – 3 человека. Два выпускника (Клокотов Илья и Корольчук Родион, 9б кл.) не справились с ГИА по трем предметам.

Перечень предметов, выбираемых выпускниками для сдачи ГИА, изменился несущественно. Добавился английский язык (3 человека). Никто из выпускников 2018 года не выбрал историю и литературу, как в 2016-2017 учебном году. Наиболее массовыми предметами остались обществознание, биология, информатика, география.

1.2.5. Результаты итоговой аттестации обучающихся 11 класса

В 2017-2018 учебном году 29 обучающихся 11 класса сдавали государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена, один выпускник (Цыка Виталий) – в форме государственного выпускного экзамена. 29 обучающихся сдавали ЕГЭ по русскому языку; 18 обучающихся - ЕГЭ по математике профильного уровня, 28 обучающихся – ЕГЭ по математике базового уровня; 8 обучающихся - ЕГЭ по физике, 5 обучающихся – ЕГЭ по биологии, 4 обучающихся - ЕГЭ по литературе, 10 обучающихся - ЕГЭ по обществознанию, по 1 обучающемуся – ЕГЭ по информатике и ИКТ, по английскому языку и истории.

Все выпускники 11 класса преодолели минимальный порог по основным предметам (русский язык и математика базового уровня), что дало им возможность получить аттестаты о среднем общем образовании. Трое выпускников получили медаль «За особые успехи в обучении» (Антонов Максим, Еремеева Есения, Клепиков Сергей). Один выпускник (Хворов Даниил) справился с ГИА по математике в сентябрьские сроки.

Средние баллы, полученные выпускниками при сдаче ГИА -2018, в основном, выше или на уровне баллов прошлого года.

Предмет	Средний балл	
	2017-2018 уч.год	2016-2017 уч.год
Русский язык	74	70
Математика профильного уровня	41	36,8
Обществознание	55	46,5
Физика	49	44,9
Биология	51	44
Литература	55	-
История	58	-
Английский язык	78	75
Информатика и ИКТ	20	47

Наиболее высокие баллы (от 90 и выше) показали выпускники при сдаче русского языка: Клепиков Сергей (96 баллов), Еремеева Есения, Житов Артем (94 балла), Антонов Максим и Шутова Виктория (по 91 баллу). Лучший результат по математике профильного уровня (88 баллов) показал Клепиков Сергей.

1.2.6. Результаты участия во Всероссийских проверочных работах

Предмет	2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год	
	обученность (%)	качество (%)	обученность (%)	качество (%)
4 класс				
Русский язык	100	85,7	94	68,6
Математика	100	83,9	100	76,5
Окружающий мир	100	75	100	80,9
5 класс				
Русский язык	96,6	41,4	92,2	39,2
Математика	96,7	63,3	96,4	60
Биология	93	69,8	94,6	64,2
История	93,3	60	96,4	60

Сравнение результатов ВПР за отчетный период с предыдущим годом показывает положительную динамику уровня обученности по большинству предметов как в 4-х, так и в 5-х классах. Но наблюдается отрицательная динамика по качеству обученности, что, возможно, связано с усилением мер, направленных на снижение необъективности при проведении и проверке ВПР.

Сравнительный анализ показателей МБОУ «СОШ №19» с общегородскими показывает следующее: уровень обученности в основном выше или на уровне общегородского (исключение: русский язык, 4 кл; математика, 5 кл.). Качество по русскому языку и математике - ниже; по остальным предметам - выше общегородского. Самые низкие результаты по сравнению с ОО города показали обучающиеся 5 классов при выполнении работы по математике (учителя математики Давыдова Е.Н., Парфенова Л.В.). Самые высокие показатели – по истории в 5 классах (учителя истории Кожевникова Ю.В., Юркина Т.А.).

Предмет	Результаты по МБОУ «СОШ № 19»		Результаты по г.Северодвинску	
	обученность (%)	качество (%)	обученность (%)	качество (%)
4 класс				
Русский язык	94	68,6	97	75,4
Математика	100	76,5	99	83,9
Окружающий мир	100	80,9	99	81,9
5 класс				
Русский язык	92,2	39,2	90,6	47,7
Математика	89,8	38,8	92,1	55,4
Биология	94,6	64,2	98,2	58
История	96,4	60	95,4	58,8

1.2.7. Участие в городских и областных олимпиадах, конкурсах, смотрах (результативность)

Мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся	Результат	Учитель
Муниципальный конкурс чтецов «И Севера хрустальная душа»	Юстус Ксения (11А), победитель	Ковалева В.А.
Муниципальная военно- спортивная игра «Спартакиада молодёжи допризывного возраста»	Команда 10а,11а классов, победитель	Шмотина М.В.
Литературно-исторический квест по книге Богданова «Ожерелье Иомалы»	Команда 5 б класса, 1 место	Кожевникова Ю.В.
Областной конкурс ученических исследовательских и проектных работ для учащихся с ОВЗ	Пятовский В., 4а, победитель	Мальчикина С.Ю.
Областной конкурс школьных сочинений «Живая летопись:	Билева Ксения, Полушко Мария (9А), Шавва Дарья (8В), Фомин	Шабаева А.А., Востокова

судьба семьи в истории страны»	Дмитрий (7Б), диплом за выдающиеся литературные и исторические достоинства сочинений	Д.О., Ковалева В.А.
Региональный конкурс «Наш мир без террора»	Вялков В. (10А), победитель; Петунина А. (8В), Смирнова М. (8В), призеры	Востокова Д.О.
Региональный фестиваль творчества «Событие»	Юстус Ксения (11А), победитель	Ковалева В.А.
Областной заочный конкурс детского творчества «Страна финансов»	Бармин Артем, Орловский Владислав, Ивлева Елена (10а), победители	Личутина О.В.
Областной конкурс «Техноквест»	Елисеев Михаил(9б), победитель, Власова Валерия (9Б), призер	Мишукова М.А.
Всероссийский конкурс авторского творчества «Человек доброй воли»	Ефанов В. (10А), победитель	Востокова Д.О.
Всероссийский конкурс «Русские рифмы. Дети»	Шавва Дарья (8В), победитель	Востокова Д.О.
Всероссийский конкурс авторского творчества «Человек доброй воли»	Ефанов В. (10А), победитель	Востокова Д.О.
Всероссийский конкурс «Русские рифмы. Дети»	Шавва Дарья (8В), победитель	Востокова Д.О.
Всероссийский конкурс эссе «Моя семья в годы Великой отечественной войны»	Шавва Дарья (8В), победитель	Востокова Д.О.
Международная олимпиада «По страницам «Евгения Онегина»...»	Рябенко Егор, победитель	Шабаева А.А.
Всероссийская дистанционная игра-конкурс «Спасатели»	Рябенко Егор (9а), Латун Павел (10а), Житов Артем и Антонов Максим (11а), победители	Шмотина М.В.
Муниципальная олимпиада по окружающему миру	Пятовский В., 4а, призер	Мальчикина С.Ю.
Муниципальная олимпиада по окружающему миру	Савелов Н., 4в, призер	Лучникова О.А.
Муниципальный конкурс художественного слова «Нескучная классика»	Макаров В., 1б, призер	Звездина Е.В.
	Рыжкова Полина (10А), призер	Востокова Д.О.
Муниципальный конкурс сочинений «Выбираем президента»	Перетягин Егор (10А), призер	Востокова Д.О.
Муниципальный конкурс художественного слова «Я о войне сегодня говорю»	Юстус Ксения (11А), призер	Ковалева В.А.
Окружной этап олимпиада по русской словесности	Чурина Анастасия (5Б), призер	Ковалева В.А.
Муниципальный турнир Roboisland	Елисеев Михаил, Власова Валерия (9Б), призеры	Мишукова М.А.

Муниципальный конкурс «Каждый класс – хор!»	За класс, призер	Пирожкова Н.Д.
Конкурс "Знатоки страны изучаемого языка" в номинации "КЛАССИКА" 5 класс	Кадулин Ярослав(5 в), призер	Зятчина И.В.
Региональный конкурс сочинений «Письмо солдату»	Гронская В. (7А), призер	Востокова Д.О.
Региональный конкурс сочинений «Моя семейная реликвия»	Коваленко Екатерина (10А), призер	Востокова Д.О.
Региональный этап открытый чемпионат по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 18»	Юстус Ксения (11А), призер	Ковалева В.А.
Областной заочный конкурс детского творчества «Десять заповедей финансиста»	Бессуднова Кристина, Головченко Дарья (7Б), призеры	Личутина О.В.
Областной конкурс «Архангельская область в математических задачах»	Колобов Никита, 6В, призер	Рогачева Е.В.
Всероссийский литературный конкурс «Книга рецептов счастья»	Шавва Дарья (8В), призер	Востокова Д.О.
Международная олимпиада по финансовой и актуарной математике для учащихся учреждений среднего общего и среднего профессионального образования	Фомин Дмитрий (7Б),призер	Личутина О.В.
Международный игровой конкурс «Британский бульдог»	Рябенко Егор (9А), призер	Малкова О.В.
Международный дистанционный конкурс «Свойства квадратных корней»	Смирнова Марина, 8В, призер	Рогачева Е.В.
Международная игра-конкурс по ОБЖ «Муравей».	Тябердина С., 1б, призер Ермолин Г., 1б, лауреат	Звездина Е.В.
Заочный всероссийский конкурс по английскому языку «English 2017»	Пшединская Лилия (6б), призер	Егорова А.О.
Международная игра-конкурс по информатике Инфознайка (муниципальный уровень)	Прошкина Анастасия (5б) Михайлишина Наталья (8б) Парфёнова Татьяна (9б), призеры	Ившина Н.И.
Всероссийский онлайн чемпионат проекта «Изучи интернет – управляем им»	Синицына Дарья (8в), Кузнецова Светлана (9а), призеры	Ившина Н.И.
Областной детский лыжный фестиваль	Аксенова Л., 1б, победитель	Звездина Е.В.
Городские соревнования по прыжкам на скакалке «крестиком»	Бережная М., 4в, победитель	Лучникова О.А.
Легкоатлетический кросс в	Личное первенство –	Выдрина

рамках городской спартакиады школьников	Дранишникова Виктория – 1 место	С.В.
Городской день спорта	Стрингбол (девушки), команда - победитель	Кольцова И.А.
Спартакиада обучающихся с ОВЗ	Легкая атлетика. Команды 6г,8а - победители	Кольцова И.А.
Детская спартакиада ОСК-2017 АО «ЦС «Звездочка» среди школ о.Ягры. Волейбол	Волейбол, команда 8-9 кл, победитель	Выдрина С.В.
	Стрингбол (девушки), команда - победитель	Кольцова И.А.
Городская спартакиада школьников	Скиплинг. Бережная Милана (4 В)	Выдрина С.В.
	Лыжные гонки. Сборная 5-8 классов, победитель Личное первенство: Дранишникова Виктория, победитель, Пунанова Диана, призер	Кольцова И.А.

В 2018-2019 учебном году участие обучающихся МБОУ «СОШ № 19» во Всероссийской олимпиаде школьников осталось в целом на уровне прошлого года: не стало победителя в муниципальном этапе, но увеличилось число призеров и участников в региональном. Из четырех участников регионального этапа один обучающийся стал призером.

	муниципальный этап		региональный этап		
	2017-18	2018-19	2017-18	2018-19	ФИ обучающегося/предмет
кол-во участников	38	38	1	4	Перетягина Виктория, 9б /ОБЖ Викулин Даниил, 9в /история Кузнецова Светлана, 10а/ общество, биология
кол-во призеров	14	16	0	1	Кузнецова Светлана, 10а/ биология
кол-во победителей	1	0	0	0	-

1.3. Оценка кадрового обеспечения

В МБОУ «СОШ № 19» работают 44 педагогических работника (из них 36 учителей), 1 директор, 2 заместителя по УВР, 1 заместитель по ВР, 1 заместитель по АХР. Квалификация педагогических кадров образовательной организации соответствует реализуемым образовательным программам. Качественный состав педагогических работников МБОУ «СОШ № 19» представлен в следующих таблицах:

Образование

Всего, чел.	Высшее педагогическое образование		Высшее образование непедагогической направленности		Среднее образование		Среднее образование непедагогической направленности		Иное	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
44	40	91%	0	0%	4	9%	0	0%	0	0%

Возраст

Всего, чел.	До 30 лет		От 30 до 55 лет		После 55 лет	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
44	8	18%	29	66%	7	16%

Квалификационная категория

Всего, чел.	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
44	3	7%	21	48%	12	27%

Педагогический стаж работы

Всего, чел	До 5 лет		От 5 до 30 лет		Свыше 30 лет	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
44	9	20%	29	66%	6	14%

91% педагогических работников от общей численности педагогического коллектива имеют высшее педагогическое образование. Из четырех человек, имеющих среднее педагогическое образование, двое в настоящий момент получают высшее профильное образование. В течение отчетного периода произошло частичное обновление коллектива, что выразилось в повышении доли молодых педагогов со стажем до работы до 5 лет (20%). Поэтому доля педагогов, имеющих стаж педагогической работы от 5 до 30 лет, уменьшилась и составила 66%. Большая часть из них работают с детьми 20 и более лет. Педагоги, имеющие стаж от 30 лет, по-прежнему составляют 14% от общего количества педагогических работников школы. В течение 2018 года было аттестовано 13 человек. Из них 3 человека - на высшую квалификационную категорию, 3 человека – на первую квалификационную категорию и 7 человек - на соответствие занимаемой должности.

Педагогические работники регулярно повышают квалификацию, используя как традиционные, так и современные методы. Приоритетным является формирование таких компетенций педагогов как: работа с одаренными обучающимися, работа в условиях реализации программ инклюзивного образования, работа с учащимися, имеющими проблемы в развитии, работа с девиантными, зависимыми, социально запущенными и

социально уязвимыми учащимися, имеющими серьезные отклонения в поведении; а также профилактика профессионального «выгорания» педагогов.

В работе педагоги используют современные инновационные технологии: здоровьесберегающие, технологию работы с портфолио, технологии сотрудничества, развития критического мышления, психолого-педагогические технологии, позволяющими работать с разными категориями обучающихся. Владеют формами и методами обучения, выходящими за рамки предмета. Проектируют психологически безопасную и комфортную образовательную среду в школе.

1.4. Оценка работы с одаренными детьми

В 2017-2018 учебном году продолжена работа педагогического коллектива по совершенствованию системы выявления, сопровождения и развития интеллектуально одаренных обучающихся через интеграцию учебной и внеурочной деятельности. Результат работы педагогов с одаренными детьми, в значительной мере, отражают показатели участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах.

В 2017-2018 учебном году было зарегистрировано 1134 участника олимпиад и конкурсов различного уровня. Это превышает общую численность обучающихся в школе в 1,6 раза. Данный показатель значительно увеличился по сравнению с предыдущим учебным годом. Наибольшее увеличение отмечено при участии в дистанционных конкурсах обучающихся 1-4 классов.

В течение последних четырех лет наблюдается рост общей численности обучающихся, ставших победителями и призерами дистанционных и очных мероприятий. В 2017-2018 учебном году этот показатель составил 134 человека (19,5%).

Учебные годы	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Общая численность победителей и призеров	82 чел.	97 чел.	122 чел.	134 чел.

В 2017-2018 учебном году продолжено участие обучающихся школы в образовательных проектах «Робототехника», «Афлатун: социальное и финансовое развитие детей», «Финансовая грамотность», «Школьные наукограды».

Современным и эффективным инструментом развития интеллектуальной одаренности является проектно-исследовательская деятельность учащихся. Лучшие проектные и исследовательские работы выдвигаются на участие в школьной научно-практической конференции «Первый шаг к науке», мероприятиях муниципального уровня, заочных всероссийских конкурсах.

С 2018 года в школе работает детское объединение дополнительного образования «Основы финансовой грамотности» (руководитель Личутина О.В). В течение отчетного периода обучающиеся школы активно участвовали в проектах и конкурсах муниципального и регионального уровня. Орловский В., Ивлева Е. и Бармин А. (10А) стали победителями регионального конкурса «Страна финансов»; Головченко Д. и Бессуднова К.(7Б) - призерами регионального конкурса «Десять заповедей финансиста». Педагоги и обучающиеся принимали участие в 4-ой и 5-ой Всероссийских неделях финансовой грамотности. В марте 2018 года МБОУ «СОШ № 19» стала площадкой международной олимпиады по финансовой и актуарной математике для учащихся среднего общего и среднего профессионального образования. 25 обучающихся школы приняли участие в олимпиаде. Обучающийся 7Б класса Фомин Д., стал призером международной олимпиады, заняв второе место в своей возрастной группе.

1.5. Анализ методической работы

Методическая работа, как комплекс мероприятий, базирующихся на достижениях науки и передового педагогического опыта, направлена на повышение компетенций и профессионального мастерства педагогических работников МБОУ «СОШ № 19».

Важным направлением методической работы педагогов образовательной организации является внедрение ФГОС НОО с ОВЗ, ФГОС ООО, подготовка к внедрению с 1 сентября 2019 года ФГОС СОО. В 2018-2019 учебном году 9 классов начальной школы обучаются по ФГОС НОО; 1г, 3а, 4а классы - по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. На уровне основного общего образования обучение по ФГОС реализовано в 5-9 классах.

Являясь ресурсным центром по инклюзивному образованию, в 2017-2018 учебном году школа представила опыт работы по данному направлению на муниципальном конкурсе "Инновации в образовании" и областном конкурсе программ отдыха и оздоровления детей. Образовательной организации присвоен статус региональной инновационной площадки "Сопровождение участников образовательных отношений в условиях ресурсного центра инклюзивного образования" (Распоряжение Министерства образования и науки Архангельской области от 13.04.2018 № 626).

Образовательной организацией был накоплен и обобщен опыт работы, который транслировался на разных уровнях:

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>
<i>Региональный уровень</i>		
1	Проведение секционного заседания «Создание условий для сопровождения обучающихся с РАС на базе образовательной организации» в рамках межрегиональной научно-практической конференции «Аутизм: шаг навстречу!»	Декабрь 2018г.
<i>Муниципальный уровень</i>		
3	Методическая панорама для учителей начальных классов города «Развитие познавательной мотивации обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО»	Февраль 2018г.
4	Семинар-практикум для учителей-логопедов муниципальных образовательных организаций «Сопровождение обучающихся с РАС в условиях образовательной организации»	Апрель 2018г.
5	Методический день для работников МДОУ «Преемственность между дошкольными образовательными организациями и начальной школой на этапе реализации Федеральных государственных стандартов»	Октябрь 2018г.
6	Семинар-практикум для студентов САФУ «Создание специальных условий для слабовидящих обучающихся в общеобразовательной школе»	Ноябрь 2018г.

Личное обобщение опыта педагогов МБОУ «СОШ № 19» осуществляется в таких формах как открытые уроки и мероприятия; мастер-классы; выступления с обобщением опыта; публикации в печатных изданиях; участие в профессиональных конкурсах; интернет-публикации.

В последние годы наблюдалась тенденция увеличения численности педагогов, обобщавших свой опыт работы на муниципальном и федеральном уровнях:

<i>Уровень обобщения опыта</i>	<i>Муниципальный уровень</i>	<i>Региональный уровень</i>	<i>Федеральный уровень</i>	<i>Всего</i>
2015-2016 уч.г.	9 чел.	15 чел.	3 чел.	27 чел.
2016-2017 уч.г.	13 чел.	8 чел.	10 чел.	31 чел.
2017-2018 уч.г.	21 чел.	11 чел.	10 чел.	42 чел.

В 2017-2018 учебном году в школе обучалось 24 воспитанника детских домов г.Северодвинска. В апреле 2018 года был проведен круглый стол с представителями ГБУ АО «Северодвинский детский дом» и ГБУ АО «Детский дом «Беломорец» по вопросам обучения детей, находящихся под опекой.

В 2018 году проведены педагогические советы по темам: «Современные подходы к обучению и воспитанию детей с особыми образовательными потребностями в условиях образовательной организации», «Диагностика и развитие интеллектуальной одаренности

школьников», «Пути формирования социальной адаптации школьников в современном обществе».

1.6. Оценка воспитательной деятельности.

В 2017-2018 учебном году перед педагогическим коллективом МБОУ «СОШ №19» ставились следующие воспитательные задачи:

- Поддержка социальной инициативы, творчества, самостоятельности школьников через развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности
- Совершенствование работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, развитие форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации
- Продолжение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Исходя из целей и задач воспитательной работы, в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ОО были определены **приоритетные направления воспитательной деятельности школы**: нравственно-эстетическое воспитание, научно-техническое творчество, гражданско-патриотическое воспитание, спортивно-оздоровительное и экологическое воспитание, развитие ученического самоуправления.

Для реализации воспитательной работы использованы следующие формы работы: КТД, праздники, беседы, спортивные соревнования, познавательные и интеллектуальные занятия, игры, экскурсии, конкурсы, участие в общественных и благотворительных акциях, участие в муниципальных социально - педагогических и военно-патриотических программах и т.д.

В течение учебного года проведено четыре совещания и пять методических консультаций для классных руководителей 1-11 классов по планированию воспитательной работы с обучающимися, вопросам правовых отношений, проведению тематических мероприятий, проблемам взаимодействия с семьями обучающихся различных категорий.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы.

1.6.1. Развитие ученического самоуправления

Работа школьного самоуправления планировалась вокруг ключевых дел школы, а также с учётом запланированных муниципальных и областных воспитательных мероприятий по различным направлениям. Одним из ярких мероприятий школы в 2017-2018 учебном году можно выделить проведение Юбилейного вечера, посвященного 35-летию МБОУ «СОШ №19». В подготовке и проведении празднования Юбилея школы приняли участие администрация ОО, педагогический коллектив, обучающиеся школы и их родители.

Учитывая итоги воспитательной работы школы предыдущего учебного года, в 2017-2018 учебном году в школе была продолжена система проведения Тематических дней и КТД, подготовленных и проведенных активами классных коллективов 5-11 классов. По результатам анкетирования лидеров классных коллективов, наиболее яркими были выбраны следующие Тематические дни:

- «День Учителя» -10а кл. (Шабаева А.А.)
- «Космическое Новогоднее шоу Дедов Морозов» - 8в кл. (Востокова Д.О.),
- «Поклонимся Великим тем годам...» (к празднованию Дня Победы) – 9а кл. (Шабаева А.А.)
- «День всех влюбленных» -8б кл. (Скрыльник Е.Ю.)
- «День Защитника Отечества» -10а кл. (Шмотина М.В.)
- «Карнавальная ночь»- 9б кл. (Скрыльник Е.Ю.)

По инициативе творческой группы лидеров классных коллективов, совместно с педагогами школы был проведен творческий танцевальный конкурс «Танцевальная весна-2018». В праздничном мероприятии приняли участие сборная команда учеников 8-11 кл. и команда педагогов школы. Так же, показателем повышения уровня ученического самоуправления является самостоятельная подготовка и участие сборной обучающихся 8-11 кл. во II городском танцевальном конкурсе «Большие танцы» среди образовательных организаций города Северодвинска. Конкурс проведен на базе Научно-Технического центра «Звездочка» при поддержке Управления образования Администрации Северодвинска. Команду школы в составе обучающихся 8-11 классов организовала и подготовила ученица 10А класса Лушева Валерия.

1.6.2. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Реализация данных направлений проходила через внеклассные воспитательные мероприятия и МСПП. По итогам 2018 года 15 классных коллективов принимали участие в муниципальных социально-педагогических программах:

Класс	Классный руководитель	Название программы	УДО	Результат
2б	Крутикова О.Ф.	«Уютный дом»	ДЮЦ	1 место - в номинации «Только трудом держится дом» 3 место - в номинации «Не дом хозяина красит, а хозяин дом»
3б	Кулиева С.Ю.	«Семейный альбом»	ДЮЦ	2 место - в номинации «Сочинение»
3в	Виноградова Л.Л.	«Семейный альбом»	ДЮЦ	2 место - в номинации «Сочинение»
4в	Лучникова О.А	«По морям, по волнам»	ДМЦ	Диплом 3 степени
5б	Кожевникова Ю.В.	«Свистать всех наверх!»	ДМЦ	участник
5в	Маслова Е.С.	«Город у Белого моря»	ДЮЦ	участник
6б	Егорова А.О.	«Город у Белого моря»	ДЮЦ	2 место
6в	Рогачева Е.В.	«Гардемарины, вперед!»	ДМЦ	Диплом 2 степени в эстафете «Морская регата»
7а	Фомина А.А.	«Море начинается здесь!»	ДМЦ	Диплом 1 степени
7б	Выдрина С.В.	«Славься, Отечество!»	ДЮЦ	3 место
7в	Мишукова М.А.	«Море начинается здесь!»	ДМЦ	Диплом 2 степени
8б	Скрыльник Е.Ю.	«Зарничка»	ДМЦ	Участник
8в	Востокова Д.О.	«Школьный медиацентр»	ДЮЦ	2 место
9а	Шабаева А.А.	«Я - патриот!»	ДЮЦ	Победитель программы
10а, 11а	Шмотина М.В.	Спартакиада молодежи допризывного возраста	ДМЦ	1 место

Классные коллективы школы продолжают сотрудничать с учреждениями культуры и дополнительного образования города и области:

- Северодвинским драматическим театром

- Муниципальной библиотечной системой «Кругозор»
- Северодвинским краеведческим музеем
- Архангельским областным Театром Драмы и Театром кукол, Молодежным театром В.Панова.
- Центром культуры и общественных мероприятий
- МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр»
- Детским морским центром «Североморец»
- Центром юношеского научно- технического творчества
- Научно- техническим центром «Звездочка»

В рамках реализации гражданско-патриотического направления в 2017-2018 учебном году были продолжены встречи обучающихся и их родителей (законных представителей) с представителями различных ведомств, занимающихся вопросами профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. В течение учебного года с обучающимися школы проводились индивидуальные, групповые беседы и профилактические занятия совместно с инспекторами ОПДН ОМВД по г. Северодвинску Ермолиным Д.Н, Стрельцовой Я.А., подростковым наркологом ПНД Худяковой Н.Л., инспектором ГИБДД Климовой С.Н., инспектором ГИБДД по пропаганде БДД Прунь А.А. С целью повышения правовой культуры несовершеннолетних, формирования у них правового сознания и развития правовой грамотности для обучающихся старших классов прошли Правовые часы с участием помощника прокурора г. Северодвинска Рыбальченко И.Б. (10а,11а кл.). В ходе мероприятий с обучающимися были проведены профилактические беседы о недопущении фактов потребления и распространения алкогольной продукции, наркотических и токсических средств несовершеннолетними, а так же о мерах административной и уголовной ответственности подростков и их родителей (законных представителей) за противоправные действия, в том числе за несоблюдение информационной безопасности в сети Интернет.

В течение учебного года обучающиеся школы и их родители (законные представители), представители классных Советов родителей имели возможность присутствовать на областных родительских собраниях в режиме ВКС, освещающих проблемы воспитания, информационной безопасности, сохранения и укрепления здоровья современных школьников и др. На заседании Совета родителей школы был рассмотрен вопрос «Безопасность современного школьника», основные аспекты формирования навыков безопасного образа жизни детей и подростков.

В рамках школьного родительского всеобуча во всех классных коллективах проводятся тематические родительские собрания. В течение года ведется системная профилактическая работа с обучающимися «группы риска» и их семьями.

0	Количество выявленных семей, предположительно находящихся в СОП*	В них детей, предположительно находящихся в СОП
0	Количество семей, предположительно находящихся в СОП, информации о которых направленных в органы соц. защиты населения	Количество детей, предположительно находящихся в СОП, информации о которых направленных в органы соц. защиты населения
0	0	0
1	Количество ОУ с поставленными на учет семьями в СОП (на 01.06.2018) *	Количество выявленных общебразовательными учреждениями семей, предположительно находящихся в СОП
10	10	12

Педагогом - психологом Борисовой Н.Ю. составлены и скорректированы планы индивидуально - профилактической работы с семьями, находящимися в СОП, обучающимися: состоящими на учете в ОПДН и ТКДН, ВШК, находящимися под опекой.

17	Количество детей (всего), стоящих на внутришкольном учете (на 01.06.2018)	Детей в СОП, стоящих на внутришкольном учете:					
		совершивших преступления	совершивших административное правонарушение	употребляющих алкоголь	употребляющих токсические вещества	употребляющих наркотики	употребляющих курительные смеси
12	0	2	4	0	0	0	0

В течение года классные руководители и педагоги «группы сопровождения» вели работу по вовлечению обучающихся, состоящих на различных видах учета в организованную занятость в системе ДО школы и города

		Всего на учете в ПДН обучающихся ОУ (на 01.06.2018)				
7	4	Организована занятость в объединениях дополнительного образования детей ОУ и УДОД (чел.)*	Из них организована занятость в кружках, секциях спортивной направленности ОУ и УДОД (чел.)***	Из них организована занятость в спортивных мероприятиях ОУ и УДОД (чел.)***	Всего на учете в КДН обучающихся ОУ (на 01.06.2018)	Организована занятость в объединениях дополнительного образования детей ОУ и УДОД (чел.)*
	3		7	3	1	Из них организована занятость в кружках, секциях спортивной направленности ОУ и УДОД (чел.)***

В прошедшем учебном году 52 ученика из малообеспеченных семей были обеспечены бесплатными завтраками в школе. Обучающиеся данных категорий привлекаются к участию в классных и общешкольных воспитательных мероприятиях, занятиям в школьных детских объединениях дополнительного образования.

В течение года работу вел школьный Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, осуществляющий профилактическую работу с семьями обучающихся, состоящими на различных видах учета, имеющими проблемы с успеваемостью и поведением.

1.6.3. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание

Целью данного направления есть дальнейшее совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, развитие художественного вкуса, умение видеть и ценить прекрасное.

В течение года школе прошли традиционные благотворительные социально-значимые акции «Подарок ветерану», «Голубь Мира» (к Празднованию Дня Великой Победы), «И стар и млад» (ко Дню Пожилого человека), «Новогодние ангелы» (детям с ОВЗ и малоимущим семьям), помочь приюту для бездомных животных «Четыре лапы». Так же, обучающиеся школы приняли активное участие в городской Весенней неделе Добра, совместно с городским Молодежным центром Советом Актива РБОД АО «Дари радость детям!»

По традиции для обучающихся 2-4 классов и их семей в 2018 году был проведен семейный праздник «Симатяшка», классные семейные спортивные праздники «День Здоровья» для обучающихся и их родителей (законных представителей)

В феврале 2018г. для обучающихся старших классов (7-11кл.) прошел тематический конкурс художественного слова «Еще раз о любви...» (отв. Востокова Д.О.). Победителями конкурса стали воспитанники Ковалевой В.А. и Шабаевой А.А. В мае 2018г. прошел традиционный школьный конкурс чтецов «Великий праздник- День Победы» посвященный празднованию Дня Победы (отв. Неклюдова Н.Е, Михина О.И.,Маслова Е.С.) . Конкурс проходил по трем возрастным категориям:1-4 кл., 5-7кл. , 8-11 классы. В день празднования Дня Победы коллектив педагогов и обучающихся школы (5-11 кл.) традиционно принял активное участие в городском праздничном шествии и митинге, посвященном Дню Победы.

Данные направления воспитательной работы так же реализуются за счет функционирования в школе блока дополнительного образования и внеурочную деятельность. Блок дополнительного образования школы включает в себя 12 детских объединений. Общий охват учащихся системой дополнительного образования составляет 589 человек.

Общее количество детей в возрасте 5 - 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования детей (ребенок считается 1 раз!)*	Охват системой дополнительного образования детей по ступеням обучения (ребенок считается 1 раз!)*				Количество общеобразовательных учреждений, в которых реализуются дополнительные образовательные программы	Количество дополнительного образования детей, действующих на базе общеобразовательных учреждений
	с 5 лет (дошкольный период)	начальная школа	основная школа	старшая школа		
589	0	273	265	51	1	12

В 2017-2018 году воспитанники детского объединения дополнительного образования «Робототехника» - Елисеев М., Лушева В (9б кл.) - рук-ль Мишукова М.А, заняли 1 место и 3 место в региональном открытом Фестивале по техническому творчеству "Техноквест". Одним из детских объединений ДО по данному направлению является детский театр- студия «Сюрприз» (руководитель – педагог дополнительного образования Немазанникова А.В.). В течение учебного года участники театра (обучающиеся 6-11 кл.) приняли участие в Областном фестивале детско-юношеского творчества «Событие» (III место) г. Архангельск, а так же стали призерами XVIII муниципального конкурса художественного слова «Нескучная классика». В течение года участники кружка традиционно выступали в Северодвинском доме – интернате для

престарелых и инвалидов, МДОУ «Ручеек», на школьной сцене для обучающихся 1-4, 5-11 кл. с постановками «Африканский Новый год», «Дети Молотовска». На премьере литературно- музыкальной композиции присутствовали представители Городского Совета ветеранов Перчук Э.М. и Бармин Н.В., которые поделились с ребятами воспоминаниями о своем послевоенном детстве и строительстве города Северодвинска. В направлении духовно- нравственного развития школьников так же работает школьное детское краеведческое объединение «Исток» (рук-ль Мальчихина С.Ю.). В 2017-2018 учебном году в рамках празднования 80-летия Архангельской области и подготовки к празднованию Дня Победы на базе школьного музея для обучающихся 4-8 классов прошли тематические занятия, совместно с ветераном военной службы зенитно- ракетных войск Рыбак Ю.З.,а так же тематические уроки «75 лет Дервиш. Помним. Годимся!».

1.6.4. Экологическое воспитание

В 2017-2018г. в школе прошли следующие воспитательные мероприятия, посвященные Году экологии: выставка рисунков «Город у Белого моря», выставка социально-экологической рекламы «Мы за чистый город!», выставка детского творчества «Полезное из бесполезного». В течение года для обучающихся школы под руководством учителя биологии Фоминой А.А., учителя ОБЖ Шмотиной М.В., проведены традиционные экологические акции « Чистые берега», «Чистый обелиск» по уборку побережья о. Чаячье и воинского мемориала о.Ягры. В весенний период ученики 5-11 кл. приняли активное участие в мероприятиях по уборке мусора и благоустройству школьного двора.

1.6.5. Спортивно - оздоровительное воспитание

Системная работа в школе по данному направлению ведется в соответствии со школьными воспитательными программами «Путь к успеху», «Вокруг тебя мир..». Теоретические вопросы сохранения и укрепления здоровья обучающихся для родителей (законных представителей) в течение года рассматривались на классных, общешкольных родительских собраниях (в режиме областных мероприятий ВКС). В течение учебного года были запланированы и проведены следующие воспитательные спортивно-оздоровительные и профилактические мероприятия:

- Городской День спорта
- Профилактические занятия «Умей сказать - НЕТ!» (5-6 кл.)
- Спартакиада ОСК для школьников

- «Мама, папа, я – спортивная семья» (2-4 кл.)
- Спортивный праздник «Мальчишки, вперед!» (5-11 кл.)
- Профилактические занятия «Жизненные ценности» (11 кл.)
- Малые школьные Олимпийские игры (1-11 кл.)

На базе МБОУ «СОШ № 19» ведет свою работу школьный физкультурно-спортивного клуба «Старт». Обучающиеся школы принимали активное участие в муниципальных спортивных играх и соревнованиях по различным видам спорта.

Победители и призеры муниципальных спортивных соревнований в 2017-2018 учебном году:

- 1 место - Драницникова В. (8б), 2 место - Бережная М. (4в), командное 3 место в городском легкоатлетическом кроссе
- Призовые места в городском спортивном празднике "День Спорта"(4, 11,8 кл.)
- 1 командное место (команда девочек среднего звена) среди девочек в соревнованиях по лыжным гонкам в рамках муниципальной спартакиады школьников
- Бережная М (4в) - 1 место в городских соревнованиях по прыжкам на скакалке в рамках городской Спартакиады школьников.

**2. Показатели деятельности
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Северодвинска,
подлежащей самообследованию по итогам 2018 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	685
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	287
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	335
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	63
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	276чел./46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 б.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 б.
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 б.

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый)	4 б.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовый), в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	517чел./75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	134чел./19,5%
1.19.1	Регионального уровня	28чел./20,8%
1.19.2	Федерального уровня	27чел./20%
1.19.3	Международного уровня	79чел./59,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	61чел./8,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий,	2чел./0,3%

	электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40чел./91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40чел./91%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4чел./9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4чел./9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	3 чел./7%
1.29.2	Первая	21 чел./48%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9чел./20%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 чел./14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 чел./18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел./16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47чел./95,9%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	46чел./93,9%

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещениях библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	685 ч./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,45 кв.м

Директор МБОУ «СОШ № 19»



Е.В. Яркова