

Управление образования Администрации Северодвинска

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19»



СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования
Администрации Северодвинска

/ Е.Н.Комарова

« 14 » 05 2025



УТВЕРЖДЕНО

Директора МАОУ «СОШ № 19»

/ С.М.Куранова

Приказ от 14.03.2025 № 46

**Программа смены
для организации отдыха и оздоровления детей
в лагере с дневным пребыванием
на базе МАОУ "СОШ № 19"
для детей с нарушением зрения
«По морям, по волнам за 21 день»**

Сроки реализации программы –
02.06.2025-02.07.2025 (21 день)

Автор - составитель программы:
Лучникова Ольга Алексеевна,
начальник лагеря

Адрес места нахождения:
164524 г. Северодвинск,
Архангельская обл.,
ул. Октябрьская, д. 31
телефон (8184) 57-40-84,
sec.shuz19@mail.ru

2025 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Целевой блок: цель, задачи и предполагаемый результат реализации программы.....	6
3. Содержание, средства, план реализации программы.....	8
4. Ресурсное обеспечение программы.....	11
4.1 Описание кадровых условий реализации программы.....	11
4.2 Информационно-методическое обеспечение программы	12
4.3 Особенности материально-технического обеспечения программы	12
Список литературы	14

1. Пояснительная записка

*В каждом ребенке есть солнце,
Только дайте ему светить.
Сократ*

Летние каникулы – долгожданное время для детей. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение и развитие ребенка не заканчивается, продолжается активная социализация личности, процесс познания и открытия новых знаний непрерывен. Для педагогов это время связано с особой ответственностью и необходимостью решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети отдохнули, укрепили здоровье, набрались сил, но в то же время пополнили знания, научились новому, приобрели друзей и при этом находились под контролем взрослых.

Согласно указу Президента Российской Федерации В.В. Путина, 2025 год объявлен в России Годом защитника Отечества в честь наших героев и участников специальной военной операции сегодня и в память о подвигах всех наших предков, сражавшихся в разные исторические периоды за Родину во славу наших отцов, дедов, прадедов, сокрушивших нацизм.

В Архангельской области 2025 год объявлен Годом поддержки и единства. Этот год стал логичным продолжением инициатив, реализованных в ходе Года молодёжи. Действительно, наша сила — в единстве всех поколений, в умении сплотиться во имя общих целей, в готовности подставить плечо и поддержать друг друга, особенно в трудные времена.

Ежегодно, с 1984 года на базе МАОУ «СОШ № 19» открывается оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей с патологией органов зрения «Солнышко».

Разработка Программы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей была обусловлена:

- реализацией государственных целей и задач в области социальной политики, воспитания и социализации подрастающего поколения;
- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в летний период с запросом на увеличение количества смен;
- необходимостью укрепления здоровья детей в летний период;
- возможностью использования богатого творческого потенциала педагогов и детей для реализации цели и задач программы.

Программа предназначена для детей, состоящих на учёте у врача - офтальмолога от 6,5 до 17 лет в количестве 150 человек.

При составлении Программы учитывались традиции и возможности образовательной организации, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. В разработке Программы принимали участие медицинские работники ГБУЗ АО «СГДКБ».

Программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» в течение смены будут реализованы элементы программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», направленные на формирование социально-значимых ценностей, таких как -«Родина», «Команда», «Семья», «Здоровье», «Природа», «Познание».

Для воспитанников среднего возраста – элементы программы Российского движения детей и молодёжи (РДДМ) «Движение Первых», которое даёт каждому широкие возможности для реализации своих планов, помогает каждому школьнику внести личный вклад в развитие нашей страны.

По продолжительности Программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены.

Тематика «По морям, по волнам за 21 день» предполагает идею путешествия по нашей стране в рамках сюжетно-ролевой игры, с целью знакомства с традициями, культурой, народами, интересными людьми городов России в разные исторические периоды. Сюжетно-ролевая игра даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка и воспитание гражданско-патриотических качеств.

На корабле «Солнышко» - каждый отряд – экипаж.

Организация смены основана на признании традиционных ценностей: любовь к Родине, уважение, доверие, взаимопомощь, доброта, понимание, единство, где в своих правах и обязанностях равны как дети, так и взрослые.

В течение всей смены участники и организаторы программы живут согласно сложившимся законам и традициям лагеря, действуют согласно своим ролям.

Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию.

Знакомство с историей и культурой России, с народными традициями, промыслами и ремеслами, деятельностью замечательных людей, прославивших нашу Родину, оказывают воздействие на формирование жизненных идеалов, помогают найти образцы для подражания.

Прикосновение к достижениям выдающихся людей усиливает чувство любви к своей стране, вызывает искреннее уважение, оставляет след на всю жизнь, а полученные знания, возможно, окажутся полезными в будущем.

Направленность смены логично дополняет учебно-воспитательную и социокультурную работу образовательной организации, а также систему дополнительного образования в данном направлении.

Актуальность Программы обусловлена эффективностью создания в летний период педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного

стремления к ведению здорового образа жизни, максимальным вниманием к развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов и потребностей (духовных, интеллектуальных и двигательных).

Программа разработана с учетом следующих *законодательных нормативно - правовых документов*:

- Декларации прав ребенка;
- Конвенции о правах ребенка;
- Конституции РФ;
- Трудового кодекса Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

В соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федерального закона от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Федерального закона от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности»;
- Федерального закона от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления

детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28);

- Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32);

- Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2);

- Приказа Минобразования РФ от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении Порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 13.06.2018 № 327н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха» (с изменениями на 17.07.2019);

- Постановления Правительства РФ от 23.09.2020 № 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»;

- Правил противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479, с изменениями на 21.05.2021);

- Закона Архангельской области от 30.09.2011 № 326-24-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей» (с изменениями на 29.09.2020).

2. Целевой блок: цель, задачи и предполагаемый результат реализации программы

Цель Программы:

организация познавательно - развивающего отдыха и оздоровления детей и подростков с патологией органов зрения в летний период посредством различных форм досуговой деятельности.

Задачи Программы:

- организация интересного, полноценного отдыха;
- реализация комплексного лечения, направленного на снятие спазмов аккомодации, повышение остроты зрения, предупреждение прогрессирования близорукости;
- формирование основ гражданской идентичности и солидарности общества;

- создание условий для развития личности в процессе взаимодействия с объектами культурного и материального наследия в их многообразных связях;
- формирование инициативы детей для участия в массовых мероприятиях в роли активного участника / организатора;
- формирование интереса к изучению истории России;
- воспитание любви к родной стране, бережного отношения к её истории: прошлому, настоящему и будущему;
- формирование чувства сопричастности к событиям, происходящим в нашей стране;
- организация совместной деятельности детей и взрослых;
- воспитание культуры поведения;
- формирование навыков общения;
- снижение вероятности рисков социальной дезадаптации и нарушения здоровья детей и подростков;
- формирование основ здорового образа жизни;
- формирование и развитие навыков проектной и исследовательской деятельности.

Предполагаемые результаты реализации программы

- Успешность воспитанников - участников различных мероприятий - повысит социальную активность, укрепит дружбу и сотрудничество между детьми разных возрастов, даст уверенность в своих силах.
- При правильном проведении комплексного лечения, направленного на снятие спазмов аккомодации, повышение остроты зрения, предупреждение прогрессирования близорукости, предполагается повысить или восстановить остроту зрения детей согласно возрастной норме.
- При организации правильного питания, осуществлении медицинского наблюдения и профилактики, проведении организованных спортивных мероприятий предполагается оздоровление детей, укрепление их здоровья.
- Посещение музеев, экскурсии наполнят жизнь детей интересными культурными событиями, разовьют и укрепят чувство прекрасного, будут способствовать развитию чувства патриотизма, уважения и любви к родному краю, историческому наследию.
- Повышение общей культуры воспитанников, привитие им социально-нравственных норм, развитие коммуникативных способностей, умения общаться со сверстниками и взрослыми людьми.
- Расширение кругозора воспитанников, развитие их интересов, навыков и умений.

Критерии эффективности Программы

- эмоциональное состояние детей;

- личностный рост;
- физическое и психологическое здоровье;
- положительная динамика по снятию спазмов аккомодации, повышение остроты зрения, предупреждение прогрессирования близорукости;
- приобретение и развитие опыта общения со сверстниками;
- самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- удовлетворенность детей и родителей.

Для оценки эффективности Программы проводится ежедневный мониторинг, анкетирование детей, ежедневное подведение итогов, планерки и совещания работников лагеря, организована система «обратной связи» с родителями воспитанников. В конце дня дети заполняют «Экран настроения», что позволяет организовывать и корректировать индивидуальную работу с воспитанниками, в том числе и из группы риска.

Мониторинг эффективности воспитательного процесса

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей - выявление пожеланий по организации	май	начальник лагеря
2.	Анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в	1 неделя июня	воспитатели
3.	Ежедневный мониторинг настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями	в течение смены	воспитатели
4.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену	в течение смены	воспитатели
5.	Рефлексия участников оздоровительной кампании по итогам смены, позволяющая выявить оправдание ожиданий	окончание смены	начальник лагеря, воспитатели

3. Содержание, средства, план реализации программы

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей с патологией органов зрения «Солнышко» на базе МАОУ «СОШ № 19» - это сочетание комплексного оздоровления и педагогической системы, способствующей развитию ребенка как творческой личности, его духовного

и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, навыков здорового образа жизни.

В основу реализации Программы заложены разнообразные формы и методы работы.

Гражданско-патриотическая направленность Программы – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей семьи, школы, города, страны.

Программа основывается на следующих *принципах*:

- безусловная безопасность всех мероприятий;
- гуманизация - построение отношений на основе уважения и доверия к каждому воспитаннику, стремление к созданию «ситуации успеха»;
- сотрудничество воспитанников и взрослых работников лагеря;
- демократичность - участие всех воспитанников в программе развития творческих способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности;
- креативность – возможность реализовывать и развивать творческий потенциал каждого воспитанника

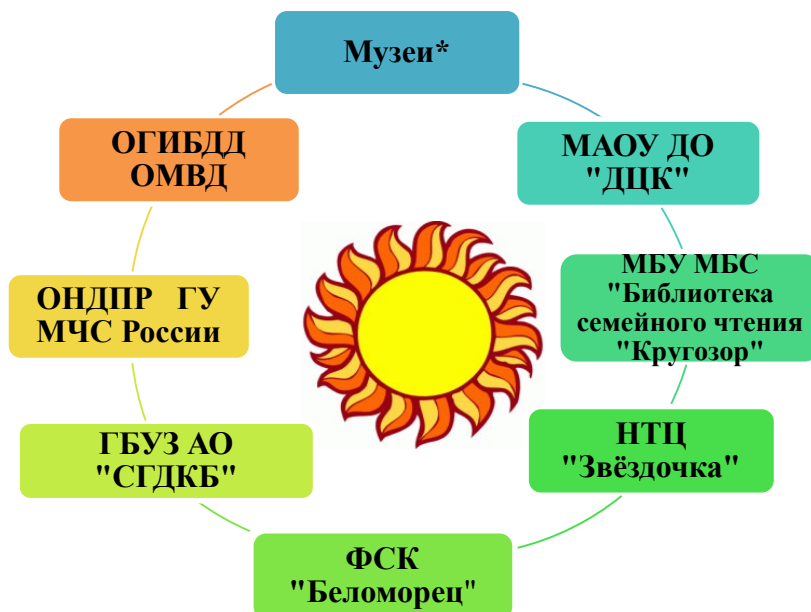
Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуальными особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- активное участие детей во всех видах деятельности;
- распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение дня;
- рефлексия с возможностью каждому участнику воспитательной работы высказать свое мнение о мероприятиях дня.

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации Программы.

К сотрудничеству и взаимодействию привлекаются учреждения социума.

Взаимодействие оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей с патологией органов зрения «Солнышко» с учреждениями социума



- Северодвинский городской краеведческий музей;
- Музей трудовой славы АО « ЦС «Звездочка»;
- Музей поисковой работы ВПК «Эдельвейс»;
- Музей Боевой, трудовой славы и истории школы.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап (февраль – март 2025г.)

- разработка Программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей с патологией органов зрения;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- участие в обучающих семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;
- подбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием детей с патологией органов зрения;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

Организационный этап (апрель – май 2025г.)

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к оздоровительной кампании;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- комплектование отрядов и штата лагеря;
- медицинский осмотр работников лагеря;
- подготовка педагогических кадров к работе, изучение инструкций по охране труда в летний период.

Основной этап (июнь-июль 2025г.)

- реализация основных положений Программы;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;
- совместная деятельность организаторов проекта и детей;
- реализация творческих способностей воспитанников через проведение запланированных мероприятий;
- укрепление здоровья детей.

Заключительный этап (июль 2025г.)

- педагогический анализ результатов летнего отдыха;
- анкетирование детей, родителей;
- сбор информации.

Режим работы

Время	Мероприятие
8.30 – 9.00	Сбор детей
9.00 – 9.15	Зарядка
9.15 – 9.30	Утренняя линейка
9.30 – 10.00	Завтрак
10.00 – 12.30	Работа по плану, прием солнечных и воздушных ванн.
12.30 – 13.00	Обед
13.00 – 14.00	Общие процедуры по отрядам
14.00 – 15.00	Индивидуальные тренировки
15.00 – 16.00	ЛФК
16.00 – 16.45	Физиопроцедуры
16.30 – 17.00	Полдник
17.00 – 18.00	Работа по плану отрядов, творческая деятельность, вечерние отрядные линейки – подведение итогов дня
18.00	Уход детей домой

4. Ресурсное обеспечение программы

4.1 Описание кадровых условий реализации программы

Подбор кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагеря проводятся установочные собрания для всех участников программы. Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы, которые несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, соблюдение режима дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию мероприятий, выполнение воспитательного плана, оздоровление воспитанников, проведение коллективных дел.

Участники реализации Программы:

- начальник лагеря;
- воспитатели;

- специализированные медицинские кадры (инструктор по ЛФК, врач, медсестры, физиотерапевт);
- специалисты муниципальных ведомств системы профилактики;
- специалисты муниципальных культурно – досуговых организаций.

4.2 Информационно-методическое обеспечение программы

- Программа работы лагеря, план работы, план – сетка;
- должностные инструкции всех участников воспитательного и оздоровительного процесса;
- методические разработки в соответствии с планом работы;
- система мониторинга результатов и подведения итогов работы;
- информация об организации работы лагеря:
 - на информационных стендах;
 - на сайте образовательной организации <https://sevschool19.ru> и в группе ВКонтакте <https://vk.com/club213377146>.

4.3 Особенности материально-технического обеспечения программы

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты	Отрядные комнаты, игровые комнаты, зал кружковой работы	Материальная база школы	Начальник лагеря Воспитатели
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Начальник лагеря
Универсальная спортивная площадка, Школьный двор	Линейка, проведение игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей,	Материальная база школы	Начальник лагеря Воспитатели

	работа детской творческой мастерской		
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий оздоровительного лагеря	Материальная база школы, ГБУЗ АО «СГДКБ»	Медсестра
Кабинеты	Физиотерапевтический кабинет, кабинет ЛФК	Материальная база школы, ГБУЗ АО «СГДКБ»	Инструктор по ЛФК, врач, медсестры, физиотерапевт
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Местный бюджет	МП КШП
Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

- материалы для оформления и творчества детей;
- канцелярские принадлежности;
- аудиоматериалы и видеотехника

Список литературы

1. Стандарт отдыха и оздоровления детей Архангельской области. Разработано в рамках проекта «Экспертно-методический центр по повышению качества отдыха и оздоровления детей «Достояние Архангельской области» при поддержке Фонда президентских грантов. – Архангельск, 2020.
2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Белянина О. В., Галкина О. М., Рог В. Е. Программа, Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе, № 7/2010
6. Поливанова К. Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя / К. Н. Поливанова. – М.: Просвещение, 2008.-192 с.
7. Бесова И.А. «Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере», - Ярославль: Академия развития, 2004
8. Гиригин Л.Е., Ситникова Л.Н. Вообрази себе. Поиграем – помечтаем. – М., 2001 г.
9. Гусева Н.А. Тренинг предупреждения вредных привычек у детей. – СПб., 2003 г.
- 10.Коваленко В.И. Младшие школьники после уроков. – М., 2007г.
- 11.Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов. – М., 2006г.
- 12.Пашнина В.М. Отдыхаем на "отлично"! Праздники и развлечения в летнем лагере. – М., 2008г.
- 13.Романов А.А. Игротерапия: как преодолеть агрессивность у детей - М.,2003г.
- 14.Руденко В.И.Лучшие сценарии для летнего лагеря. – М., 2006г.