

Управление образования Администрации Северодвинска

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19»



«14 » 05 2025



/ С.М.Куранова

Приказ от 14.03.2025 № 46

**Программа смены
для организации отдыха и оздоровления детей
в лагере с дневным пребыванием
на базе МАОУ "СОШ № 19"
для детей с нарушением зрения
«По морям, по волнам за 21 день»**

Сроки реализации программы –
02.06.2025-02.07.2025 (21 день)

Автор - составитель программы:
Лучникова Ольга Алексеевна,
начальник лагеря

Адрес места нахождения:
164524 г. Северодвинск,
Архангельская обл.,
ул. Октябрьская, д. 31
телефон (8184) 57-40-84,
sec.shuz19@mail.ru

2025 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Пояснительная записка..... | 3 |
| 2. Целевой блок: цель, задачи и предполагаемый результат реализации программы..... | 6 |
| 3. Содержание, средства, план реализации программы..... | 8 |
| 4. Ресурсное обеспечение программы..... | 11 |
| 4.1 Описание кадровых условий реализации программы..... | 11 |
| 4.2 Информационно-методическое обеспечение программы | 12 |
| 4.3 Особенности материально-технического обеспечения программы | 12 |
| Список литературы | 14 |

1. Пояснительная записка

*В каждом ребенке есть солнце,
Только дайте ему светить.
Сократ*

Летние каникулы – долгожданное время для детей. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение и развитие ребенка не заканчивается, продолжается активная социализация личности, процесс познания и открытия новых знаний непрерывен. Для педагогов это время связано с особой ответственностью и необходимостью решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети отдохнули, укрепили здоровье, набрались сил, но в то же время пополнили знания, научились новому, приобрели друзей и при этом находились под контролем взрослых.

Согласно указу Президента Российской Федерации В.В. Путина, 2025 год объявлен в России Годом защитника Отечества в честь наших героев и участников специальной военной операции сегодня и в память о подвигах всех наших предков, сражавшихся в разные исторические периоды за Родину во славу наших отцов, дедов, прадедов, сокрушивших нацизм.

В Архангельской области 2025 год объявлен Годом поддержки и единства. Этот год стал логичным продолжением инициатив, реализованных в ходе Года молодёжи. Действительно, наша сила — в единстве всех поколений, в умении сплотиться во имя общих целей, в готовности подставить плечо и поддержать друг друга, особенно в трудные времена.

Ежегодно, с 1984 года на базе МАОУ «СОШ № 19» открывается оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей с патологией органов зрения «Солнышко».

Разработка Программы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей была обусловлена:

- реализацией государственных целей и задач в области социальной политики, воспитания и социализации подрастающего поколения;
- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в летний период с запросом на увеличение количества смен;
- необходимостью укрепления здоровья детей в летний период;
- возможностью использования богатого творческого потенциала педагогов и детей для реализации цели и задач программы.

Программа предназначена для детей, состоящих на учёте у врача - офтальмолога от 6,5 до 17 лет в количестве 150 человек.

При составлении Программы учитывались традиции и возможности образовательной организации, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего отдыха. В разработке Программы принимали участие медицинские работники ГБУЗ АО «СГДКБ».

Программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» в течение смены будут реализованы элементы программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», направленные на формирование социально-значимых ценностей, таких как -«Родина», «Команда», «Семья», «Здоровье», «Природа», «Познание».

Для воспитанников среднего возраста – элементы программы Российского движения детей и молодёжи (РДДМ) «Движение Первых», которое даёт каждому широкие возможности для реализации своих планов, помогает каждому школьнику внести личный вклад в развитие нашей страны.

По продолжительности Программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены.

Тематика «По морям, по волнам за 21 день» предполагает идею путешествия по нашей стране в рамках сюжетно-ролевой игры, с целью знакомства с традициями, культурой, народами, интересными людьми городов России в разные исторические периоды. Сюжетно-ролевая игра даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка и воспитание гражданско-патриотических качеств.

На корабле «Солнышко» - каждый отряд – экипаж.

Организация смены основана на признании традиционных ценностей: любовь к Родине, уважение, доверие, взаимопомощь, доброта, понимание, единство, где в своих правах и обязанностях равны как дети, так и взрослые.

В течение всей смены участники и организаторы программы живут согласно сложившимся законам и традициям лагеря, действуют согласно своим ролям.

Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию.

Знакомство с историей и культурой России, с народными традициями, промыслами и ремеслами, деятельностью замечательных людей, прославивших нашу Родину, оказывают воздействие на формирование жизненных идеалов, помогают найти образцы для подражания.

Прикосновение к достижениям выдающихся людей усиливает чувство любви к своей стране, вызывает искреннее уважение, оставляет след на всю жизнь, а полученные знания, возможно, окажутся полезными в будущем.

Направленность смены логично дополняет учебно-воспитательную и социокультурную работу образовательной организации, а также систему дополнительного образования в данном направлении.

Актуальность Программы обусловлена эффективностью создания в летний период педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного

стремления к ведению здорового образа жизни, максимальным вниманием к развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов и потребностей (духовных, интеллектуальных и двигательных).

Программа разработана с учетом следующих *законодательных нормативно - правовых документов*:

- Декларации прав ребенка;
- Конвенции о правах ребенка;
- Конституции РФ;
- Трудового кодекса Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

В соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федерального закона от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Федерального закона от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности»;
- Федерального закона от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержен распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления

детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28);

- Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32);

- Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2);

- Приказа Минобразования РФ от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении Порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 13.06.2018 № 327н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха» (с изменениями на 17.07.2019);

- Постановления Правительства РФ от 23.09.2020 № 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»;

- Правил противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479, с изменениями на 21.05.2021);

- Закона Архангельской области от 30.09.2011 № 326-24-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей» (с изменениями на 29.09.2020).

2. Целевой блок: цель, задачи и предполагаемый результат реализации программы

Цель Программы:

организация познавательно - развивающего отдыха и оздоровления детей и подростков с патологией органов зрения в летний период посредством различных форм досуговой деятельности.

Задачи Программы:

- организация интересного, полноценного отдыха;
- реализация комплексного лечения, направленного на снятие спазмов аккомодации, повышение остроты зрения, предупреждение прогрессирования близорукости;
- формирование основ гражданской идентичности и солидарности общества;

- создание условий для развития личности в процессе взаимодействия с объектами культурного и материального наследия в их многообразных связях;
- формирование инициативы детей для участия в массовых мероприятиях в роли активного участника / организатора;
- формирование интереса к изучению истории России;
- воспитание любви к родной стране, бережного отношения к её истории: прошлому, настоящему и будущему;
- формирование чувства сопричастности к событиям, происходящим в нашей стране;
- организация совместной деятельности детей и взрослых;
- воспитание культуры поведения;
- формирование навыков общения;
- снижение вероятности рисков социальной дезадаптации и нарушения здоровья детей и подростков;
- формирование основ здорового образа жизни;
- формирование и развитие навыков проектной и исследовательской деятельности.

Предполагаемые результаты реализации программы

- Успешность воспитанников - участников различных мероприятий - повысит социальную активность, укрепит дружбу и сотрудничество между детьми разных возрастов, даст уверенность в своих силах.
- При правильном проведении комплексного лечения, направленного на снятие спазмов аккомодации, повышение остроты зрения, предупреждение прогрессирования близорукости, предполагается повысить или восстановить остроту зрения детей согласно возрастной норме.
- При организации правильного питания, осуществлении медицинского наблюдения и профилактики, проведении организованных спортивных мероприятий предполагается оздоровление детей, укрепление их здоровья.
- Посещение музеев, экскурсии наполнят жизнь детей интересными культурными событиями, разовьют и укрепят чувство прекрасного, будут способствовать развитию чувства патриотизма, уважения и любви к родному краю, историческому наследию.
- Повышение общей культуры воспитанников, привитие им социально-нравственных норм, развитие коммуникативных способностей, умения общаться со сверстниками и взрослыми людьми.
- Расширение кругозора воспитанников, развитие их интересов, навыков и умений.

Критерии эффективности Программы

- эмоциональное состояние детей;

- личностный рост;
- физическое и психологическое здоровье;
- положительная динамика по снятию спазмов аккомодации, повышение остроты зрения, предупреждение прогрессирования близорукости;
- приобретение и развитие опыта общения со сверстниками;
- самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- удовлетворенность детей и родителей.

Для оценки эффективности Программы проводится ежедневный мониторинг, анкетирование детей, ежедневное подведение итогов, планерки и совещания работников лагеря, организована система «обратной связи» с родителями воспитанников. В конце дня дети заполняют «Экран настроения», что позволяет организовывать и корректировать индивидуальную работу с воспитанниками, в том числе и из группы риска.

Мониторинг эффективности воспитательного процесса

| № п/п | Мероприятие | Срок проведения | Ответственные |
|----------|--|--------------------|-------------------------------|
| 1. | Опрос родителей - выявление пожеланий по организации | май | начальник лагеря |
| 2. | Анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в | 1 неделя июня | воспитатели |
| 3. | Ежедневный мониторинг настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями | в течение смены | воспитатели |
| 4. | Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену | в течение смены | воспитатели |
| 5. | Рефлексия участников оздоровительной кампании по итогам смены, позволяющая выявить оправдание ожиданий | окончание смены | начальник лагеря, воспитатели |

3. Содержание, средства, план реализации программы

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей с патологией органов зрения «Солнышко» на базе МАОУ «СОШ № 19» - это сочетание комплексного оздоровления и педагогической системы, способствующей развитию ребенка как творческой личности, его духовного

и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, навыков здорового образа жизни.

В основу реализации Программы заложены разнообразные формы и методы работы.

Гражданско-патриотическая направленность Программы – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей семьи, школы, города, страны.

Программа основывается на следующих *принципах*:

- безусловная безопасность всех мероприятий;
- гуманизация - построение отношений на основе уважения и доверия к каждому воспитаннику, стремление к созданию «ситуации успеха»;
- сотрудничество воспитанников и взрослых работников лагеря;
- демократичность - участие всех воспитанников в программе развития творческих способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности;
- креативность – возможность реализовывать и развивать творческий потенциал каждого воспитанника

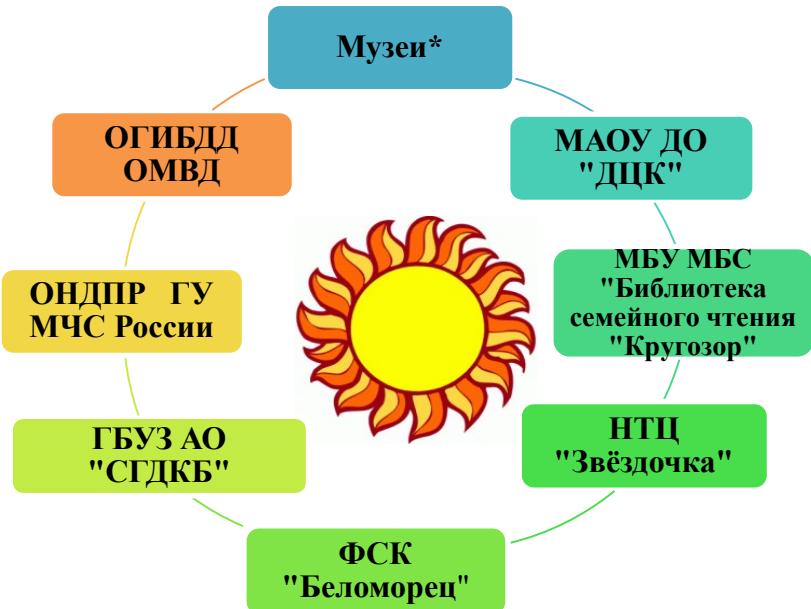
Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуальными особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- активное участие детей во всех видах деятельности;
- распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение дня;
- рефлексия с возможностью каждому участнику воспитательной работы высказать свое мнение о мероприятиях дня.

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации Программы.

К сотрудничеству и взаимодействию привлекаются учреждения социума.

Взаимодействие оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей с патологией органов зрения «Солнышко» с учреждениями социума



- Северодвинский городской краеведческий музей;
- Музей трудовой славы АО « ЦС «Звездочка»;
- Музей поисковой работы ВПК «Эдельвейс»;
- Музей Боевой, трудовой славы и истории школы.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап (февраль – март 2025г.)

- разработка Программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей с патологией органов зрения;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- участие в обучающих семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;
- подбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием детей с патологией органов зрения;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

Организационный этап (апрель – май 2025г.)

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к оздоровительной кампании;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- комплектование отрядов и штата лагеря;
- медицинский осмотр работников лагеря;
- подготовка педагогических кадров к работе, изучение инструкций по охране труда в летний период.

Основной этап (июнь-июль 2025г.)

- реализация основных положений Программы;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;
- совместная деятельность организаторов проекта и детей;
- реализация творческих способностей воспитанников через проведение запланированных мероприятий;
- укрепление здоровья детей.

Заключительный этап (июль 2025г.)

- педагогический анализ результатов летнего отдыха;
- анкетирование детей, родителей;
- сбор информации.

Режим работы

| Время | Мероприятие |
|----------------------|---|
| 8.30 – 9.00 | Сбор детей |
| 9.00 – 9.15 | Зарядка |
| 9.15 – 9.30 | Утренняя линейка |
| 9.30 – 10.00 | Завтрак |
| 10.00 – 12.30 | Работа по плану, прием солнечных и воздушных ванн. |
| 12.30 – 13.00 | Обед |
| 13.00 – 14.00 | Общие процедуры по отрядам |
| 14.00 – 15.00 | Индивидуальные тренировки |
| 15.00 – 16.00 | ЛФК |
| 16.00 – 16.45 | Физиопроцедуры |
| 16.30 – 17.00 | Полдник |
| 17.00 – 18.00 | Работа по плану отрядов, творческая деятельность, вечерние отрядные линейки – подведение итогов дня |
| 18.00 | Уход детей домой |

4. Ресурсное обеспечение программы

4.1 Описание кадровых условий реализации программы

Подбор кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагеря проводятся установочные собрания для всех участников программы. Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы, которые несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, соблюдение режима дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию мероприятий, выполнение воспитательного плана, оздоровление воспитанников, проведение коллективных дел.

Участники реализации Программы:

- начальник лагеря;
- воспитатели;

- специализированные медицинские кадры (инструктор по ЛФК, врач, медсестры, физиотерапевт);
- специалисты муниципальных ведомств системы профилактики;
- специалисты муниципальных культурно – досуговых организаций.

4.2 Информационно-методическое обеспечение программы

- Программа работы лагеря, план работы, план – сетка;
- должностные инструкции всех участников воспитательного и оздоровительного процесса;
- методические разработки в соответствии с планом работы;
- система мониторинга результатов и подведения итогов работы;
- информация об организации работы лагеря:
 - на информационных стенах;
 - на сайте образовательной организации <https://sevschool19.ru> и в группе ВКонтакте <https://vk.com/club213377146>.

4.3 Особенности материально-технического обеспечения программы

| 1 | Применение | Источник финансирования и материальная база | Ответственные |
|--|--|---|---------------------------------|
| 2 | 3 | 4 | |
| Кабинеты | Отрядные комнаты, игровые комнаты, зал кружковой работы | Материальная база школы | Начальник лагеря Воспитатели |
| Спортивный зал | Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды) | Материальная база школы | Начальник лагеря |
| Универсальная спортивная площадка, Школьный двор | Линейка, проведение игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели |
| Актовый зал | Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, | Материальная база школы | Начальник лагеря Воспитатели |

| | | | |
|---------------------|---|--|---|
| | работа детской творческой мастерской | | |
| Медицинский кабинет | Медицинский контрольмероприятий оздоровительного лагеря | Материальная база школы, ГБУЗ АО «СГДКБ» | Медсестра |
| Кабинеты | Физиотерапевтический кабинет, кабинет ЛФК | Материальная база школы, ГБУЗ АО «СГДКБ» | Инструктор по ЛФК, врачи, медсестры, физиотерапевт |
| Школьная столовая | Завтрак, обед, полдник | Местный бюджет | МП КШП |
| Комнаты гигиены | Туалеты, санитарный уголок | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |

- материалы для оформления и творчества детей;
- канцелярские принадлежности;
- аудиоматериалы и видеотехника

Список литературы

1. Стандарт отдыха и оздоровления детей Архангельской области. Разработано в рамках проекта «Экспертно-методический центр по повышению качества отдыха и оздоровления детей «Достояние Архангельской области» при поддержке Фонда президентских грантов. – Архангельск, 2020.
2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Белянина О. В., Галкина О. М., Рог В. Е. Программа, Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе, № 7/2010
6. Поливанова К. Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя / К. Н. Поливанова. – М.: Просвещение, 2008.-192 с.
7. Бесова И.А. «Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере», - Ярославль: Академия развития, 2004
8. Гиринин Л.Е., Ситникова Л.Н. Вообрази себе. Поиграем – помечтаем. – М., 2001 г.
9. Гусева Н.А. Тренинг предупреждения вредных привычек у детей. – СнП., 2003 г.
- 10.Коваленко В.И. Младшие школьники после уроков. – М., 2007г.
- 11.Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуче вызов. – М., 2006г.
- 12.Пашнина В.М. Отдыхаем на "отлично"!: Праздники и развлечения в летнем лагере. – М., 2008г.
- 13.Романов А.А. Игротерапия: как преодолеть агрессивность у детей - М.,2003г.
- 14.Руденко В.И.Лучшие сценарии для летнего лагеря. – М., 2006г.