

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ № 19»

С.М.Куранова

«29» августа 2025 г.

Решение педагогического совета

Протокол № 1 от 28 августа 2025 г.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

"Средняя общеобразовательная школа №19"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи,

осваивающих адаптированные основные

общеобразовательные программы

на 2025 – 2026 учебный год

Северодвинск

2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования МАОУ «СОШ №19» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР), соответствующую федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее — ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (далее – АООП НОО) обучающихся с ТНР МАОУ «СОШ № 19», разработанной в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014г. № 1598, с учетом федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП НОО), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022г. № 1023, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МАОУ «СОШ № 19» начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2025. Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- профилактика и коррекция речевых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ТНР.

В МАОУ «СОШ № 19» языком обучения является русский язык.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, на основе заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В 4 классе реализуется обязательная предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по выбору модулей (1 час в неделю, всего – 34 часа). Целью данного учебного предмета является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Выбор модуля, изучаемого в рамках обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики», осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся посредством сбора письменных заявлений и зафиксирован протоколами родительских собраний. Возможно деление класса на группы при проведении занятий в рамках модульного изучения обязательной предметной области ОРКСЭ при выборе родителями (законными представителями) обучающихся одного класса двух и более модулей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ТНР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано:

- в 1 классе на увеличение количества часов на обучение грамоте (3 ч), во 2-3 классах на увеличение количества часов на изучение русского языка (1 ч) с целью усиления филологической направленности обучения, развития устной и письменной речи, формирования навыков грамотного, безошибочного письма обучающихся с ТНР;

- во 2-4 классах на увеличение количества часов на изучение иностранного (английского) языка (1 ч) с целью формирования начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке у обучающихся с ТНР;

- в 1-2 классах на увеличение количества часов на изучение труда (технологии) (1 ч) с целью успешной социализации обучающихся с ТНР, формирования у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний и соответствующих им практических умений;

- в 3 классах на увеличение количества часов на изучение смыслового чтения (1 ч) с целью формирования читательской грамотности обучающихся с ТНР как одной из базовых составляющих функциональной грамотности и развития всех групп универсальных учебных действий.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ТНР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Освоение АООП НОО сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ № 19».

Промежуточная аттестация представляет собой годовую отметку и определяется как среднее арифметическое четвертных отметок.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и определяется МАОУ «СОШ № 19».

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и включает следующие коррекционные курсы: «Логопедическая ритмика», «Развитие речи», «Произношение». В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися - не менее 3 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2 - 4 обучающимися составляют 20 - 25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий - не менее 2 раз в неделю.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность (количество часов на коррекционно-образовательную область должно быть не менее 5 часов в неделю в течение всего срока обучения) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе из них не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Коррекционно-развивающая область представлена следующим образом:

- курс «Произношение» (1-2 кл.) направлен на ликвидацию недостатков речевого развития обучающихся с ТНР и создание у них готовности к овладению школьными навыками и умениями. Программа курса реализуется учителем-логопедом (1 час в неделю);

- курс «Развитие речи» направлен на компенсацию недостатков развития языковой способности на основе специально организованной практики общения. Программа курса

реализуется учителем-логопедом в 1-2 кл. (2 часа в неделю), в 3-4 классах (1 час в неделю);

- курс «Логопедическая ритмика» направлен на преодоление нарушений речи путём развития, воспитания и коррекции нарушений координированной работы двигательного/речедвигательного и слухового анализаторов в процессе интеграции движений, музыки и речи. Программа курса реализуется учителем-логопедом (2 часа в неделю);

- курс «Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия» направлен на развитие коммуникативно-речевой компетенции обучающихся. Программа курса реализуется учителем-логопедом (1 час в неделю индивидуальные занятия, 1 час в неделю подгрупповые занятия).

Вся образовательная и воспитательная деятельность строится таким образом, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции (или) профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.