

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19»
(МАОУ «СОШ № 19»)

РАССМОТРЕН
Советом родителей
(протокол от 04.04.2025 № 03)

Педагогическим советом
(протокол от 07.04.2025 № 11)

УТВЕРЖДЕН
приказом МАОУ «СОШ № 19»
от 08.04.2025 № 72



С.М. Куранова

Куранова
Светлана
Мелентьевна

Подписано цифровой
подписью: Куранова
Светлана Мелентьевна
Дата: 2025.04.08
16:47:25 +03'00'

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2024 год

Северодвинск, 2025

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19» Сокращенное: МАОУ «СОШ № 19»
Тип учреждения	Автономное общеобразовательное учреждение
Вид учреждения	Средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование «Северодвинск» в лице Администрации Северодвинска. Функции и полномочия Учредителя от имени Администрации Северодвинска осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации Северодвинска». Полномочия собственника имущества от имени Администрации Северодвинска осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом (КУМИ).
Дата основания учреждения	01.09.1982 г. (решение исполкома Северодвинска № 433 от 25.08.1982 г. «Об утверждении акта госкомиссии № 1003 от 25 августа 1982 года по приемке здания в эксплуатацию»)
Юридический и фактический адрес учреждения	164524, Российская Федерация, Архангельская область, город Северодвинск, улица Октябрьская, дом 31
Телефон/факс	8 (8184) 57-40-84
Электронная почта	sec.shuz19@mail.ru
Сайт	www.sevschool19.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 6591 от 24.01.2020г. Серия 29Л01 № 0001656
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3670 от 30.11.2015г. Серия 29А01 № 0000710
ИНН	2902040051

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ № 19» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Так же школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Микрорайон, относящийся к школе, застраивается с 1980 года. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19» представляет собой типовое трехэтажное здание площадью 3738 м². Школа имеет центральное отопление, освещение светодиодными лампами дневного света, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, столовую, два спортивных зала, бассейн, игровую, универсальную спортивную и тренажерную площадки.

Основная масса детей – дети работников АО «ЦС «Звёздочка»», проживают в благоустроенных квартирах. Микрорайон обладает сетью учреждений образования и культуры (три школы: МАОУ «СОШ № 5», МАОУ «СОШ № 24», МАОУ «Ягринская

гимназия», НТЦ «Звездочка», МБУ ДО «ДШИ № 34», клуб детского творчества «Кудесник», библиотека «Кругозор», ФСК «Беломорец»).

Миссия школы заключается в том, чтобы создать школу гармоничного развития, способной удовлетворить потребности ВСЕХ участников образовательных отношений в доступном качественном образовании и воспитании, соответствующем современным требованиям.

Основная цель Программы развития МАОУ «СОШ № 19» - создание условий для формирования и реализации модели современной школы:

- ориентированной на решение задач инновационного развития,
- обеспечивающей единство и доступность качественного образования для всех обучающихся,
- направленной на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей и традиций.

Для достижения указанной цели реализуются следующие **стратегические задачи**:

1. Повысить качество образования на основе актуализации содержания образовательных программ, внедрения оценки качества результатов образования, обновления образовательных практик и технологий, обеспечивающих удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей различных категорий обучающихся.
2. Способствовать выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов, самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся посредством организации системы профориентационной работы, предпрофильной и профильной подготовки.
3. Развивать систему профессионального развития педагогов, включающую диагностику профессиональных компетенций, повышение квалификации, адресную методическую помощь и сопровождение в рамках наставничества и конкурсного движения.
4. Совершенствовать систему общественного управления школой и социального партнёрства через разработку и реализацию совместных проектов, направленных на совершенствование образовательного и воспитательного процессов, материально-технического обеспечения школы.
5. Актуализировать систему воспитательной работы средствами развития детских инициатив, внедрения партнерских социально-значимых проектов, эффективных практик воспитания, интеграции урочной и внеурочной деятельности, расширения спектра программ дополнительного образования.
6. Совершенствовать механизмы интерактивного взаимодействия всех участников образовательных отношений, активизации участия родителей, обучающихся и общественности в деятельности школы.
7. Повысить уровень удовлетворенности качеством образования всех участников образовательных отношений за счёт улучшения условий материально-технического, программно-информационного и цифрового обеспечения школы.

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Северодвинска является лауреатом и победителем Всероссийских конкурсов «Школа здоровья – 2014, 2016, 2017»; победителем регионального конкурса «Лучшая инклюзивная школа» в 2016, 2017, 2021, 2023 годах; лауреатом Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2019» в номинации «Лучшая инклюзивная школа – 2019»; участником Федерального Реестра «Всероссийская Книга Почёта» 2020 года; лауреатом VIII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России», 2021; X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России», 2023; победителем муниципального конкурса по благоустройству территорий образовательных организаций, подведомственных Управлению образования Администрации Северодвинска в номинации

«Наш любимый школьный двор», 2021; победителем регионального проекта «Комфортное Поморье», 2023.

С 2022 года МАОУ «СОШ № 19» - участник проекта «Школа Минпросвещения России».

МАОУ «СОШ № 19» является ресурсным центром по инклюзивному образованию (Приказы Управления образования Администрации Северодвинска № 78 от 19.02.2014, № 35 от 01.02.2017, № 579-р от 13.12.2021); Региональной инновационной площадкой «Сопровождение участников образовательных отношений в условиях ресурсного центра инклюзивного образования» (Распоряжения Министерства образования и науки Архангельской области от 13.04.2018 № 626, от 24.04.2019 № 675), «Модель инклюзивного образования «Школа равных возможностей» (Распоряжения Министерства образования и науки Архангельской области от 25.05.2020 № 761, от 24.03.2021 № 433), Региональной инновационной площадкой «Центр родительских инициатив «ПродВИЖение» как центр развития родительских компетенций, взаимодействия, и поддержки» (Распоряжения Министерства образования и науки Архангельской области от 27.02.2025 № 252).

1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МАОУ «СОШ № 19» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «СОШ № 19» реализует основные и адаптированные программы всех уровней образования в соответствии с ФОП:

- **Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)**

Реализуется в 12-ти классах по УМК «Школа России». Целью реализации является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускниками начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и универсальных учебных действий, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Учебный план 1–4-х общеобразовательных классов рассчитан на 4-летний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

- **Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО)**

АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) реализуется в 4д классе. Программа адаптирована для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Цель реализации программы – обеспечение выполнения требований ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР), обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Учебный план 1–4-х классов для обучающихся с ЗПР ориентирован на 5-летний пролонгированный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

- **Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АООП НОО)**

АООП НОО обучающихся с ТНР (вариант 5.2) реализуется соответственно во 1г и 4г классах. Программа адаптирована для обучения детей с тяжелыми нарушениями речи с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. АООП НОО обучающихся с ТНР направлена на формирование у обучающихся общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности, овладение учебной деятельностью в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Учебный план 1–4-х классов для обучающихся с ТНР рассчитан на 4-летний срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.

- **Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)**

Реализуется в 5-9 классах. Целями реализации программы являются: достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости. Учебные программы основного общего образования решают задачи развития и реализации творческих, интеллектуальных возможностей, формирования самостоятельной поисковой, исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Особое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся, навыков сбережения здоровья, ранней профессиональной ориентации.

Учебный план 5–9-х классов рассчитан на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

• **Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического здоровья (АООП)**

АООП ООО с ОВЗ реализуется в 6г классе. Программа адаптирована для обучения детей с задержкой психического развития с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, особых образовательных потребностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Программа предназначена для освоения обучающимися, успешно освоившими адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, и при этом нуждающихся в пролонгации специальных образовательных условий на уровне основного общего образования.

Учебный план 5-9 классов для обучающихся с ЗПР ориентирован на 5-летний срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования.

• **Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО)**

ООП СОО реализуется в 10-11 классах. Целями реализации являются: становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья. Учебные программы направлены на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающую социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья. Обучение в соответствии с программой является профильным. Выбор профиля обучения осуществляется в соответствии с имеющимися в образовательной организации ресурсами и на основе изучения образовательных потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей). Часть образовательной программы реализуется в сетевой форме. В 2024 году учебные планы 10-11 классов составлены в соответствии с двумя профилями обучения: технологическим и универсальным.

Учебный план 10–11-х классов рассчитан на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

МАОУ «СОШ № 19» осуществляет реализацию образовательных программ с применением электронных образовательных ресурсов. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Педагоги школы на регулярной основе используют образовательный контент платформы при организации урочной и внеурочной деятельности. На конец 2024 года к ФГИС «Моя школа» обеспечено подключение 100% педагогов и 55% обучающихся.

2. Система управления организации

Управление МАОУ «СОШ № 19» осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом МАОУ «СОШ № 19» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы является *директор*, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы. Директор назначается и освобождается от занимаемой должности приказом Учредителя в соответствии с трудовым законодательством РФ.

Постоянно действующим органом управления, осуществляющим решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции школы, является *Наблюдательный совет*. Срок полномочий Наблюдательного совета – 5 лет. Решение о назначении членов Наблюдательного совета принимается Учредителем.

В МАОУ «СОШ № 19» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- *Общее собрание работников школы*
- *Педагогический совет школы*
- *Совет родителей класса*
- *Совет родителей школы*
- *Совет обучающихся школы.*

Общее собрание работников состоит и формируется из всех работников, работающих в МАОУ «СОШ № 19» по основному месту работы. Педагогический совет состоит и формируется из всех педагогических работников, работающих в МАОУ «СОШ № 19» по основному месту работы. Общее собрание работников и Педагогический совет действуют бессрочно. Председателем данных коллегиальных органов является директор МАОУ «СОШ № 19».

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся формируются Советы родителей классов, Совет родителей школы и Совет обучающихся школы. Составы перечисленных коллегиальных органов утверждаются приказом директора сроком на один год.

Для осуществления учебно-методической работы в образовательной организации создан Совет наставников и четыре предметных методических объединения:

- методическое объединение педагогов общих гуманитарных дисциплин;
- методическое объединение педагогов естественно-научных и математических дисциплин;
- методическое объединение педагогов начального образования;
- методическое объединение педагогов дисциплин предметных областей «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины»; а также создано методическое объединение классных руководителей.

По итогам 2024 года система управления МАОУ «СОШ № 19» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Успеваемость и качество обучения

Успеваемость и качество освоения образовательных программ за 2023 год проанализированы по уровням образования и образовательной организации в целом, исходя из статистических данных, полученных по итогам:

– 2023-2024 учебного года (на 31.05.2024)

– первого полугодия 2023-2024 учебного года (на 31.12.2024).

Результаты в разрезе классов

на 31.05.2024				на 31.12.2024			
Класс	Классный руководитель	Успеваемость, %	Качество, %	Класс	Классный руководитель	Успеваемость, %	Качество, %
1а	Виноградова Л.Л.	100	-	1а	Капрова А.В.	100	-
1б	Кулиева С.Ю.	100	-	1б	Малыгина Н.И.	100	-
1в	Карабаева В.В.	100	-	1в	Крутикова О.Ф.	100	-
1г*	Чумаченко М.Ф.	100	-	1г	Волкова С.Н.	100	-
2а	Прилуцкая М.А.	100	79,4	2а	Виноградова Л.Л.	100	76,7
2б	Косенкова М.М.	100	78,1	2б	Кулиева С.Ю.	100	75,9
2в	Лучникова О.А.	100	86,8	2в	Карабаева В.В.	100	64
3а	Михина О.И.	100	81,7	2г*	Чумаченко М.Ф.	100	45,5
3б	Звезда Е.В.	100	72,4	3а	Прилуцкая М.А.	100	60,6
3в	Кузнецова Н.В.	100	60	3б	Косенкова М.М.	100	51,6
4а	Капрова А.В.	100	64,4	2в	Лучникова О.А.	100	83,8
4б	Малыгина Н.И.	100	60,7	4а	Михина О.И.	100	64,5
4в	Крутикова О.Ф.	100	72,4	4б	Звезда Е.В.	100	64,5
4г*	Чумаченко М.Ф.	100	50	4в	Кузнецова Н.В.	100	57,1
4д*	Вешнякова В.Г.	100	30	5а	Михайлова Е.А.	100	39,3
5а	Львович Т.М.	100	52,8	5б	Бармина В.П.	100	73
5б	Фомина А.А.	100	77,7	5в	Кожевникова Ю.В.	100	69
6а	Горбачева Е.П.	100	41	5г*	Ядрихинский Д.Н.	100	16,7
6б	Маслова Е.С.	100	47	5д*	Малкова О.В.	100	0
6в	Выдрина С.В.	100	71	6а	Львович Т.М.	100	61
6г*	Пластинина И.В.	100	22,2	6б	Фомина А.А.	100	64
7а	Рогачева Е.В.	100	45,7	6в	Ситникова Е.С.	100	50
7б	Антонова Д.О.	100	53	7а	Горбачева Е.П.	100	8
8а*	Погожева А.Н.	100	44,4	7б	Маслова Е.С.	100	39
8б	Голубева М.М.	100	43,3	7в	Выдрина С.В.	100	45,7
8в	Кононова М.О.	100	38,7	7г*	Пластинина И.В.	100	11,1
9а*	Давыдова Е.Н.	100	16,7	8а	Рогачева Е.В.	100	29
9б	Ковалева В.А.	100	51,5	8б	Прокшина Т.С.	100	42
9в	Мишукова М.А.	100	18,5	9а*	Погожева А.Н.	100	30
9г*	Давыдова Е.Н.	100	28,6	9б	Голубева М.М.	100	51,7
10в	Вавейкова Ю.А.	100	54,8	9в	Кононова М.О.	100	38,7
11а	Кожевникова Ю.В.	100	60	10а	Ковалева В.А.	100	54,8
				11а	Вавейкова Ю.А.	100	36,7

Высокое качество обучения по итогам 2023-2024 учебного года (выше среднего на соответствующем уровне образования) показали классные коллективы: 2в - 86,8% (кл. рук. Лучникова О.А.), 2а - 79,4% (кл. рук. Прилуцкая М.А.), 2б - 78,1% (кл. рук. Косенкова М.М.), 3а и 4б - 72,4% (кл. рук. Михина О.И. и Крутикова О.Ф.); 5б - 77,8% (кл. рук. Фомина А.А.), 6в - 70,6% (кл. рук. Выдрина С.В.), 7б - 53,1% (кл. рук. Прокшина Т.С.), 5а - 52,8% (Львович Т.М.), 9б - 51,5% (кл. рук. Ковалева В.А.). На уровне СОО высокий показатель качества у 11а класса - 60% (кл. рук. Кожевникова Ю.В.).

Низкое качество обучения отмечено в 9в -18,5% (кл. рук. Мишукова М.А.) и классах, обучающихся по АООП: 4д -30% (кл. рук. Вишнякова В.Г.), 6г -22% (кл. рук. Пластинина И.В.), 9а и 9г – 16,7 и 28,6% соответственно (кл. рук. Давыдова Е.Н.).

Результаты по уровням образования

Начальное общее образование

	Всего обучающихся	Оценено	Успевают	Успеваемость, %	Окончили на «5»	Отличники, %	Окончили на «4» и «5»	Качество обучения, %
2022-2023	364	258	364	100%	33	12,8%	174	67,4%
2023-2024	388	295	388	100%	46	16,6%	205	69,5%
1 п/г 24-25	371	286	371	100%	33	11,5%	189	66,1%

Основное общее образование

	Всего обучающихся	Оценено	Успевают	Успеваемость, %	Окончили на «5»	Отличники, %	Окончили на «4» и «5»	Качество обучения, %
2022-2023	376	376	376	99,2%	19	5%	182	48,4%
2023-2024	385	385	381	98,96	21	5,5%	185	48,1%
1 п/г 24-25	416	416	416	100%	13	3,1%	193	46,4%

Среднее общее образование

	Всего обучающихся	Оценено	Успевают	Успеваемость, %	Окончили на «5»	Отличники, %	Окончили на «4» и «5»	Качество обучения, %
2022-2023	62	62	62	100%	8	12,9%	36	58,1%
2023-2024	61	61	61	100%	7	11,5%	35	57,4%
1 п/г 24-25	61	61	61	100%	3	4,9%	28	45,9%

Результаты по образовательной организации в целом

	Всего обучающихся	Оценено	Успевают	Успеваемость, %	Окончили на «5»	Отличники, %	Окончили на «4» и «5»	Качество обучения, %
2022-2023	802	696	802	99,5%	60	8,6%	392	56,3%
2023-2024	834	741	737	99,5%	74	10%	425	57,35%
1 п/г 24-25	848	763	848	100%	49	6,4%	410	53,8%

Анализ представленных таблиц показывает, что качество обучения на уровне основного общего образования остается стабильным и соответствует 48%. Качество обучения в начальной и средней школе по итогам учебного года подросло на 1-2%, но

наблюдается снижение по итогам полугодия 2024-2025 учебного года. Полугодовые результаты, являясь промежуточными, нередко бывают ниже годовых. Но в данном случае отмечается значительное снижение, в связи с чем проведены совещания с классными руководителями и учителями-предметниками, разработан план мероприятий по повышению качества обучения, включая реализацию индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, имеющих одну отметку «удовлетворительно» по итогам 1 полугодия.

4.2. Государственная итоговая аттестация

4.2.1. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

В 2024 году для получения аттестата выпускники должны были справиться с ГИА по обязательным предметам – русскому языку и математике, и двум предметам по выбору (обучающиеся с ОВЗ – по двум обязательным предметам).

Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования проходили 77 девятиклассников, из них 60 человек (9б, 9в кл.) – в форме ОГЭ, 13 человек (9а, 9г кл.) – в форме ГВЭ, а также четыре выпускника прошлых лет, не сдавшие ГИА в форме ОГЭ в 2022-2023 учебном году.

предмет	количество сдававших	успеваемость	качество
русский язык (ОГЭ)	61 чел.	93,4%	63,9%
русский язык (ГВЭ)	13 чел.	100%	61,5%
математика (ОГЭ)	63 чел.	90,5%	50,8%
математика (ГВЭ)	13 чел.	84,6%	38,5%
информатика	37 чел.	94,6%	37,8%
обществознание	16 чел.	89%	15%
биология	33 чел.	93,9%	63,6%
география	16 чел.	93,8%	62,5%
физика	10 чел.	100%	50%
ин.язык (англ.)	1 чел.	100%	75%
литература	2 чел.	100%	100%
химия	9 чел.	100%	100%

Выбор предметов по выбору немного изменился: информатику и обществознание выбрало на 9 и соответственно 7 человек меньше. Но при этом информатика, как и в прошлом году, осталась самым выбираемым предметом для сдачи ОГЭ. Биология стала вторым по популярности предметом, ее выбрало на 13 участников больше, чем в 2023 году. Выбор географии, физики и иностранного языка остался примерно на прежнем уровне. В отличие от прошлого года, выпускники выбрали для сдачи ОГЭ химию (9 чел.), литературу (2 чел.). Вновь никто не выбрал историю. Снизилась успешность прохождения ОГЭ по информатике, биологии и географии. В то же время качество по информатике и биологии возросло на 7,8% и 28,6% соответственно. На 7% увеличилось качество по физике. 100%-ное качество показали обучающиеся при сдаче химии и литературы.

предмет	успеваемость		качество	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
русский язык (ОГЭ)	98%	93,4	74%	63,9
русский язык (ГВЭ)	100%	100	75%	61,5

математика (ОГЭ)	95%	90,5	56%	50,8
математика (ГВЭ)	100%	84,6	88%	38,5

Успешность прохождения ГИА по обязательным предметам в 2024 году снизилась: по русскому языку (ОГЭ) на 4,6% , по математике (ОГЭ) – на 4,5%, математике (ГВЭ) – на 15,4%; по русскому языку (ГВЭ) осталось на уровне 100%. Отмечено снижение качества: по русскому языку (ОГЭ/ГВЭ) – на 10,1% и 13,5%, математике – (ОГЭ/ГВЭ) – на 5,2% и 49,5%. Необходимо учитывать, что экзамен в форме ГВЭ в 2024 году проходили обучающиеся с ЗПР, а в 2023 году слабовидящие обучающиеся, имеющие сохраненный интеллект.

Пять выпускников общеобразовательных классов и два ученика из классов, обучающихся по адаптированной программе, не справились с ГИА в основной период. Все выпускники получили неудовлетворительный результат по математике, 3 человека – по русскому языку, два – по информатике, по обществознанию и биологии – по одному человеку.

Из четырех выпускников прошлых лет двое успешно завершили прохождение государственной итоговой аттестации и получили аттестат об основном общем образовании.

Таким образом, из 73 выпускников текущего года и четырёх выпускников прошлых лет 68 человек успешно справились с государственной итоговой аттестацией в основной период и получили аттестат об основном общем образовании.

Девять обучающихся получили справку об обучении, и были допущены к повторной сдаче экзаменов в дополнительный (сентябрьский) период в соответствии с Порядком проведения ГИА-9. По окончании дополнительного периода пять выпускников 9-х классов получили аттестат; два выпускника 2023-24 уч.года и два выпускника прошлых лет не смогли преодолеть необходимый минимум на пересдаваемых экзаменах и не получили аттестат. Таким образом, успеваемость учетом пересдачи в дополнительный период составила 9-х классах с учетом ВПЛ – 97,3%, на уровне основного общего образования – 98,96%, по школе -99,5%.

4.2.2. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов

В 2023-2024 учебном году ГИА выпускников средней школы проходила в штатном режиме. Для получения аттестата, обучающиеся должны были справиться с ГИА по двум обязательным предметам: русскому языку и математике, таким образом ЕГЭ по русскому языку сдавали все 30 выпускников, математику профильную и базовую – 11 и 19 человек соответственно. Все выпускники справились с ГИА по обязательным предметам и получили документ об среднем основном образовании.

Аттестат с отличием красного цвета и медаль «За особые успехи в обучении» I степени получили четыре выпускницы 2024 года: Волкова Василиса, Смирнова Елизавета, Черепанова Полина, Чурина Анастасия. Двум выпускницам – Доставаловой Дарье и Ивлевой Анастасии - вручены аттестаты с отличием сине-голубого цвета и медали «За особые успехи в обучении» II степени.

Предмет (минимальная граница баллов)	Средний балл		Индивидуальный максимальный балл	
	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Русский язык (24)	70	64	93	86

Математика профильного уровня (27)	47	58	90	78
Обществознание (42)	48	59	66	73
Физика (36)	53	58	57	62
Биология (36)	48	49	66	51
Химия (36)	49	62	60	62
История (32)	44	64	44	68
Английский язык (22)	70	34	73	56
Информатика (40)	40	52	88	72
Литература (32)	63	39	63	39

Несмотря на то, что количество выпускников в 2024 году было меньше всего на три человека по сравнению с прошлым годом, количество выбираемых предметов для сдачи ЕГЭ существенно снизилось. Меньшее количество выпускников сдавало практически все предметы, выбор которых, кстати, не изменился. Больше выпускников выбрали в этом году только английский язык. Соотношение выпускников, сдающих математику профильного и базового уровне, не изменилось.

Анализ средних баллов, полученных выпускниками на ЕГЭ, показывает, что в 2023-2024 учебном году обучающиеся показали более низкие результаты по русскому языку, английскому языку и литературе (как по среднему баллу, так и по лучшему индивидуальному результату). Выше прошлогодних результаты по обоим критериям по следующим предметам: обществознание, физика, история, химия. Наибольшее повышение показателей по истории (среднее значение – на 20 баллов, лучший результат – на 24 балла).

На ГИА-2024 высокобалльниками стали четверо выпускников, что на одного человека меньше по сравнению с прошлым годом. Все результаты «80+» - по русскому языку.

	Фамилия, имя	предмет	балл
1	Доставалова Дарья	Русский язык	86
2	Зиновьева Олеся	Русский язык	83
3	Ивлева Анастасия	Русский язык	83
4	Чурина Анастасия	Русский язык	83

5. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в МАОУ «СОШ № 19» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами образовательной организации.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Для реализации профильного обучения на уровне среднего общего образования открыты два класса, учебные планы которых предполагают освоение образовательной программы по двум профилям: технологическому и универсальному. Часть образовательной программы (в группах технологического профиля) реализуется с использованием сетевой формы. Организацией-партнером является ОАО «ЦС «Звездочка». На углубленном уровне изучаются математика и информатика. Курсы по выбору имеют практическую и метапредметную направленность, нацелены на формирование гибких компетенций, необходимых выпускникам для успешного построения профессиональной траектории после окончания школы.

В 2024 г. все общешкольные воспитательные мероприятия были запланированы и проведены в соответствии с планом воспитательной работы школы, рабочей Программой воспитания.

Приоритетные направления воспитательной работы школы реализуются за счет организации внеурочной деятельности обучающихся и функционирования блока дополнительного образования школы.

Одной из форм реализации задач внеурочной деятельности, является участие классных коллективов в муниципальных социально - педагогических программах. В 2023-2024 учебном году 10 классных коллективов принимали активное участие в муниципальных социально- педагогических программах.

№	класс	Ф.И.О. кл. рук-ля	Название МСПП	Результат
1	5а	Львович Т.М.	«Твори. Выдумывай. Пробуй»	1 место
2	1г	Чумаченко М.Ф.	«Чудо- дерева»	дипломант
3	4а	Капрова А.В.	«Семейный альбом»	1 место
4	4в	Крутикова О.Ф.	«Семейный альбом»	1 место
5	7б	Прокшина Т.С.	«Славься, Отечество!»	1 место
6	4в	Крутикова О.Ф.	«По морям, по волнам»	2 место
7.	6в	Выдрина С.В.	«Зарница»	2 место
8.	5б	Фомина А.А.	«Экопутешествие»	2 место
9.	9а	Давыдова Е.Н.	«Строим будущее»	3 место
10.	9в	Мишукова М.А.	«Профессии родного города»	3 место

Традиционно, обучающиеся и педагоги школы принимают активное участие в региональных, муниципальных конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках, как в очном, так и в дистанционном формате.

Победители и призеры региональных и муниципальных конкурсов, фестивалей, смотров:

Участники	Региональные воспитательные мероприятия (кол-во победителей)	Муниципальные воспитательные мероприятия (кол-во победителей)	Всероссийские воспитательные мероприятия (кол-во победителей)
1-4 кл	1	3	0
5-8 кл.	3	5	1
9-11 кл.	1	1	0

Большое место в воспитательной работе школы отводится патристическому воспитанию школьников. В школьной жизни используются государственные символы Российской Федерации (подъем (вынос) государственного флага РФ, исполнение гимна РФ, оформление школьного пространства и др.). В фойе школы и классных кабинетах созданы Уголки государственной символики. Еженедельно (по понедельникам) для классных коллективов проводится общешкольная торжественная линейка. Создана знаменная группа на базе обучающихся 10а класса (руководитель Шмотина М.В., куратор - Ковалева В.А.). На общешкольной линейке озвучиваются важные государственные события и ключевые общешкольные дела недели.

В рамках часов внеурочной деятельности в каждом классе ведутся занятия по программе внеурочной деятельности «Разговоры о важном», на которых классные руководители 1-11 классов обсуждают с ребятами вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, экологическими проблемами. Все материалы

для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность».

В текущем учебном году продолжилась работа по регистрации обучающихся в ГИС АО «Навигатор дополнительного образования». На конец 2024г. в системе ГИС «Навигатор ДО Архангельской области» зарегистрированы 96,7% обучающихся школы.

В МАОУ «СОШ №19» в 2024 г. функционировали следующие детские общественные объединения: школьное лесничество «Друзья леса» (руководитель Фомина А.А.), ЮИДД «Засветись!» (руководитель Прокшина Т.С.), Совет обучающихся «Актив» (руководитель Пыжова Е.А.), ШФСК «Старт» (руководитель Выдрина С.В.), «Медиацентр» (руководитель Суханова Е.С.).

Спортивное направление дополнительного образования школы реализуется через работу школьного ФСК «Старт» (руководитель клуба Выдрина С.В.), включающий в себя 8 детских объединений физкультурно - спортивной направленности. В следующем учебном году планируется открытие детского спортивного объединения «Чирлидинг» для обучающихся 5 классов. ШФСК «Старт» включен во Всероссийский реестр Школьных спортивных клубов (Рег. № РФ 85-29-20992). В системе продолжается просветительская работа с обучающимися школы и их семьями по популяризации и развитию комплекса ГТО.

С целью удовлетворения потребностей родителей (законных представителей) в присмотре и уходе за несовершеннолетними детьми, оказания помощи семье в воспитании и развитии способностей обучающихся, создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для развития обучающихся в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, в МАОУ «СОШ № 19» в 2024 году для обучающихся начальной школы было организовано четыре группы продленного дня (в 1а, 1б, 1г, 4г/4д классах), для обучающихся основной школы – одна группа продленного дня в 6г классе (далее - ГПД). Обучающиеся, посещающие ГПД, обеспечиваются трехразовым горячим питанием: бесплатными завтраками, обедами и полдниками на платной основе (за счет средств родителей (законных представителей)). Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в ГПД организовано льготное питание (обед). Для обучающихся из семей участников СВО, посещающих ГПД, организовано трехразовое бесплатное питание. Для обеспечения максимально возможного оздоровительного влияния и сохранения работоспособности обучающихся, посещающих ГПД, организуется рациональный режим дня, широкое проведение физкультурно - оздоровительных мероприятий, развивающей и досуговой деятельности.

6. Востребованность выпускников

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения обучающихся. С сентября 2023 году для обучающихся 6-11 классов реализуется профориентационный проект «Россия - мои горизонты».

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями (законными представителями). Родители посещают тематические профориентационные родительские собрания, конференции, в т.ч. в режиме ВКС, встречи со специалистами, представителями средних специальных и высших учебных заведений города, принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей.

По итогам работы по данному направлению представлен анализ дальнейшего образовательного маршрута выпускников 2023года:

№ п/п	классы	кол-во выпускников	ССУЗы	Обучение в 10 классе	ВУЗы	трудоустройство
1	9 кл.	70	41	29	-	0
2	11 кл.	30	9	-	21	0

7. Качество кадрового обеспечения

На конец 2024 учебного года в школе работало 49 педагогов. Из них учителей – 42 чел.; два учителя-логопеда, два воспитателя ГПД, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, а также один педагог дополнительного образования (по совместительству). Десять человек (20,4%) имеют высшую квалификационную категорию, 16 человек (32,7%) – первую квалификационную категорию, 14 человек (28,6%) – соответствие занимаемой должности.

В 2023-2024 учебном году было аттестовано 10 педагогических работников. Три педагога аттестованы на высшую квалификационную категорию. Все трое повысили категорию. Четыре человека подтвердили соответствие первой квалификационной категории, причем двое впервые. Три педагога подтвердили соответствие занимаемой должности. Таким образом, можно отметить повышение уровня «категорийности» педагогических работников. Доля педагогов с высшей категорией возросла на 3%, с первой – на 1%. Число соответствующих занимаемой должности сократилось на 6%.

В течение учебного года 44 сотрудника прошли курсы повышения квалификации., что примерно на уровне 2022-2023 учебного года. Около 15% от числа прошедших курсовую подготовку освоили две и более образовательных программ.

	показатель	количество человек	доля от общего числа педагогических работников
<i>уровень образования</i>			
	имеют высшее образование	45 чел.	91,8%
	имеют высшее педагогическое образование	44 чел.	89,8%
	имеют высшее непедагогическое образование и прошли обучение по программам профессиональной переподготовки	1 чел.	2%
	имеют среднее образование	5 чел.	10,2%
	имеют среднее педагогическое образование	5 чел.	10,2%
<i>стаж</i>			
	до 3 лет	5 чел.	10%
	3-5 лет	4 чел.	8%
	5-10 лет	3 чел.	6%
	10-15 лет	10 чел.	20%
	15-20 лет	5 чел.	10%
	более 20 лет	22 чел.	45%
<i>возраст</i>			
	до 25 лет	4 чел.	8%
	25-29 лет	5 чел.	10%
	30-34 лет	8 чел.	16%
	35-39 лет	6 чел.	12%

40-44 лет	6 чел.	12%
45-49 лет	6 чел.	12%
50-54 лет	7 чел.	14%
55-59 лет	3 чел.	6%
старше 60 лет	3 чел.	6%

В педагогическом коллективе МАОУ «СОШ № 19» 45% специалистов имеют стаж работы более 20 лет, 20% - от 10 до 15 лет, 10% - 15 до 20 лет. Таким образом, большая часть коллектива (75,5%) представлена педагогами со стажем работы более 10 лет. Кменьшилась доля молодых педагогов со стажем работы до 3 лет и составляет 8%. Распределение работников по возрасту коррелирует с данными по стажу. Высшее образование имеют 45 педагогов, из них непдагогическое образование – 1 человек. Данный работник является вновь принятым и прошел обучение по программе профессиональной переподготовки педагогической направленности.

Педагоги со средним педагогическим образованием составляют 10,2% от общего числа педагогических работников образовательной организации.

Все педагогические работники и управленческий персонал образовательной организации своевременно проходят процедуру аттестации в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 24.03.2023 № 196, Положением об аттестации заместителей директора, утвержденным приказом от 14.03.2013 № 32.

В 2023-2024 учебном году было аттестовано 10 педагогических работников. Три педагога аттестованы на высшую квалификационную категорию. Все трое повысили категорию. Четыре человека подтвердили соответствие первой квалификационной категории, причем двое впервые. Три педагога подтвердили соответствие занимаемой должности. Таким образом, можно отметить повышение уровня «категорийности» педагогических работников. Доля педагогов с высшей категорией возросла на 3%, с первой – на 1%. Число соответствующих занимаемой должности сократилось на 6%.

В течение учебного года 44 сотрудника прошли курсы повышения квалификации., что примерно на уровне 2022-2023 учебного года. Около 17% от числа педагогов, прошедших курсовую подготовку, освоили две и более образовательных программ.

Повышение квалификации по вопросам обучения в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО прошли 17 человек; 15 человек – по вопросам воспитания и сопровождения; 7 человек – по тематике формирования функциональной грамотности обучающихся. В связи с введением в 2024-2025 учебном году новых предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» педагоги, реализующие образовательные программы по указанным предметом (3 чел./100%) прошли соответствующую курсовую подготовку в летний период. Традиционно 5 человек освоили программы по вопросам инклюзивного образования. 40 педагогических работников прошли ежегодное обучение на федеральной платформе по обучению лиц, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации.

В течение года продолжена работа, направленная на эффективную реализацию образовательных программ в соответствии с обновленными ФГОС, повышение уровня профессиональных компетенций педагогов, в том числе за счет реализации наставнических практик. Проведены педагогические советы по темам «Единые подходы к вопросам объективного педагогического оценивания в контексте обновленных ФГОС общего образования», «Реализация персонализированных программ наставничества», «Реализация единой модели профминимума в 2023-2024 учебном году».

Проведены заседания школьных методических объединений педагогов в формате круглых столов по вопросам реализации образовательных программ с учетом новых

редакций ФГОС и ФОП. Проведен мониторинг готовности образовательной организации к введению новых учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Педагогические работники принимали активное участие в представлении своего опыта на конкурсах, конференциях, методических мероприятиях различных уровней:

Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
13 чел.	4 чел.	9 чел./14 уч.	2 чел.

При этом 6 человек стали участниками двух и более мероприятий.

Мероприятие	ФИО педагога	Форма представления опыта
Школьный уровень		
Методический день по наставничеству	Звездина Е.В.	Открытый бинарный урок математики «Закрепление табличных случаев умножения и деления в пределах 100» совместно со студенткой ГИ САФУ.
	Лучникова О.А.	Открытый бинарный урок математики «Правописание слов с безударными гласными в корне» совместно со студенткой ГИ САФУ.
	Кошелева И.Н.	Открытое логопедическое занятие по развитию речи «Животный мир Красной книги» совместно со студенткой ГИ САФУ.
Заседание методического объединения	Суханова Е.С.	Выступление по теме самообразования «Применение игровых технологий на уроках истории и обществознания»
	Шуньгина Е.Ф.	Выступление по теме самообразования «Социализация учащихся средствами музейной педагогики»
	Львович Т.М.	Выступление по теме самообразования «Использование электронных образовательных ресурсов на уроках русского языка и литературы»
	Маслова Е.С.	Выступление по теме самообразования «Использование методов дистанционного обучения в преподавании русского языка и литературы»
	Кононова М.О.	Выступление по теме самообразования «Развитие познавательной активности на уроках русского языка-один из путей формирования коммуникативной компетенции»
	Егорова А.О.	Выступление по теме самообразования «Кейс-метод на уроках английского языка»
	Малкова О.В.	Выступление по теме самообразования «Игровые технологии на уроках

		английского языка в начальных классах»
	Погожева А.Н.	Выступление по теме самообразования «Работа с текстом как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся в период введения ФОП ООО, СОО»
	Карабаева В.В.	Выступление по теме «Интерактивные образовательные инструменты и сервисы»
	Кулиева С.Ю.	Выступление по теме «Организация занятий по функциональной грамотности в 1 классе в рамках внеурочной деятельности»
Муниципальный уровень		
Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки	Капрова А.В.	Открытое занятие по теме «Особенности обучения русскому языку младших школьников с ТНР»
	Чумаченко М.Ф.	Открытое занятие по теме «Развитие восприятия младших школьников с ТНР на уроках литературного чтения»
Августовское совещание работников образования Северодвинска	Голубева М.М.	Выступление по теме «Об особенностях участия в конкурсе «Пед.дебют-2023»
ММО учителей биологии	Фомина А.А.	Выступление по теме «Трудные вопросы при подготовке к экзамену по биологии»
Региональный уровень		
Областные курсы повышения квалификации	Звездина Е.В.	Выступление по теме «Развитие познавательной мотивации обучающихся начальных классов через исследовательскую деятельность в условиях обновлённых ФГОС НОО».
Областные курсы повышения квалификации	Малыгина Н.И.	Выступление по теме «Организация проектно-исследовательской деятельности на основе произведений Б. Шергина и С. Писахова»
Курсы повышения квалификации «Путь к успеху» - подготовка к конкурсам профессионального мастерства»	Голубева М.М.	Выступление по теме «Демонстрация мотивирующей лекции»
Курсов повышения квалификации «Подготовка к конкурсам профессионального мастерства»	Голубева М.М.	Выступление по теме «Педагогический олимп: рекомендации от участников Всероссийских конкурсов профессионального мастерства»
Курсы повышения квалификации «Содержание	Выдрина С.В.	Выступление по теме «Опыт реализации деятельности ИСК «Старт» МАОУ «СОШ №19» г.Северодвинска»

деятельности школьного спортивного клуба»		
Публикация в журнале «Северная Двина»	Жадан С.Т. Голубева М.М.	Статья «Длинный конкурсный путь, или Сопровождение участников конкурсов профессионального мастерства на уровне образовательной организации»
	Ядрихинский Д.Н.	Статья «Эссе «Учитель – герой нашего времени?»»
Областная интерактивная площадка «Детско-родительские проекты»	Звездина Е.В.	«Современные подходы к организации взаимодействия родителей с детьми под руководством педагога в нач.школе».
Образовательный проект «Ну ты даешь, молодежь!»	Голубева М.М.	Выступление и мастер-класс по теме «Креативные формы работы с детьми»
«Встреча с участниками всероссийских конкурсов «Без галстуков» в рамках очного этапа областного конкурса «Учитель года - 2024»	Голубева М.М.	Выступление по теме «Создание визуальных образов на уроках математики»
Областной заочный конкурс лучших образовательных практик новых форм дополнительного образования	Фомина А.А.	Диплом 1 степени
III региональная конференция педагогов «Воспитываем корабликов с ранних лет»	Капрова А.В.	Выступление по теме «Знакомство с профессиями наших родителей».
	Малыгина Н.И.	
Федеральный/международный уровень		
Международная научно-практическая конференция «Специальное и инклюзивное образование: стратегии, ресурсы, практики»	Малыгина Н.И.	Выступление по теме «Групповые формы работы по формированию мотивации читательской деятельности младших школьников с ОВЗ и их сверстников во внеурочное время»
Всероссийская онлайн-олимпиада «Психолого-педагогические особенности учебной деятельности детей с ОВЗ»	Кошелева И.Н.	Победитель

В 2023-2024 учебном году в МАОУ «СОШ № 19» продолжено внедрение целевой модели наставничества педагогических работников. Целью данной модели является создание системы нормативных, организационно-педагогических, учебно-методических, управленческих и финансовых условий и механизмов развития наставничества в образовательной организации для обеспечения непрерывного профессионального роста и профессионального самоопределения педагогических работников, самореализации и закрепления в профессии, включая молодых или начинающих педагогов.

В отчетном учебном году в МАОУ «СОШ № 19» реализован проект «Не рядом, а вместе», мероприятия которого являются частью дорожной карты по внедрению целевой модели наставничества на 2023-2024 уч.год. Продолжено создание банка наставников. На конец учебного года он включает информацию о двенадцати педагогах, которые реализуют или могут реализовывать персонализированные программы наставничества. В течение учебного года в образовательной организации было реализовано восемь персонализированных программ наставничества, что находится на уровне предыдущего учебного года. По окончании 1 полугодия проведена творческая лаборатория наставников «У меня это хорошо получается».

Ежегодно педагогами школы реализуется наставничество по модели «педагог-студент ВУЗа». В 2024 году семь студентов прошли производственную подготовку на базе МАОУ «СОШ № 19» по следующим предметам: иностранный язык – 2 чел., литература – 2 чел., история/обществознание – 1 чел., начальные классы – 2 чел. С целью профориентации обучающихся старших классов в течение учебного года проведены встречи с выпускниками школы, получающими педагогическое образование «На пути к успеху». Завершилась программа «Не рядом, а вместе» в мае 2024 года мини-фестивалем наставнических пар «Меня наставник научил...». Анализ анкет наставников и наставляемых показывает востребованность данной работы и высокую удовлетворенность участников программ.

Участие педагогов в конкурсном движении

В течение учебного года педагоги принимали участие в конкурсах профессионального мастерства:

Конкурс	ФИО педагога	Результат
Муниципальный уровень		
Муниципальный этап конкурса «Учитель года» (номинация «Молодой учитель»)	Ядрихинский Д.Н.	Лауреат
Региональный уровень		
Областной конкурс «Учитель года» (номинация «Педагогический дебют»)	Ядрихинский Д.Н.	Призер
Конкурс на присуждение премии Архангельской области «Призвание – учить и воспитывать»	Фомина А.А.	Участник
Областной заочный конкурс лучших образовательных практик новых форм дополнительного образования	Фомина А.А.	Победитель
Федеральный уровень		
Конкурс на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций	Фомина А.А.	Участник

8. Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в МАОУ «СОШ № 19» рассматривается как планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых образовательной программой.

В МАОУ «СОШ № 19» имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Учебно-методический комплекс ОО составлен на основе федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 (с изменениями от 22.03.2024), «Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653.

Перечень образовательных программ, реализуемых в МАОУ «СОШ № 19»:

Уровень	Наименование программы
Начальное общее образование	- Основная образовательная программа начального общего образования. - Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. - Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития.
Основное общее образование	- Основная образовательная программа основного общего образования. - Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития.
Среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в МАОУ «СОШ № 19» включает в себя:

1. Учебно-методический комплекс (УМК) – блок нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной организации основных и дополнительных образовательных программ, согласно учебному плану. Структура УМК разнообразна и зависит от специфики преподаваемого предмета: требования ФГОС, учебные пособия и материалы, средства обучения, фонд оценочных средств (тесты, контрольные вопросы, ситуационные задачи, диагностические, срезовые контрольные работы, мониторинги и др.), рабочие тетради, наглядные, электронные и мультимедийные пособия. УМК позволяет рационально и вариативно организовывать учебный процесс в соответствии с современными тенденциями в содержании образования и методике преподавания.
2. Разработки уроков с использованием информационно-компьютерных технологий (презентации, робототехника, веб-камеры и др.).
3. Раздаточные дидактические материалы.

4. Электронные учебники и учебные пособия.

5. Методические пособия и рекомендации.

Администрацией МАОУ «СОШ № 19» планомерно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они в полном объёме обеспечены учебниками. Заказы на учебную литературу оформляются ежегодно и своевременно. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников.

Кабинеты физики, химии и биологии частично обеспечены лабораторным и практическим оборудованием, кабинеты географии и истории - картографическим материалом. К учебно-методическим материалам относятся электронные образовательные ресурсы, применяемые при реализации рабочих программ: видеуроки, презентации, образовательные программы и т.п.

Одно из направлений работы школьных методических объединений МАОУ «СОШ № 19» - создание комплекса средств оценки для текущего, периодического и итогового контроля качества знаний обучающихся; методических комплексов "входного" контроля знаний и промежуточной аттестации; системы контроля уровня знаний по предмету; критерии оценки навыков, умений, знаний, практического опыта по всем формам контроля.

Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности в МАОУ «СОШ № 19» соответствует требованиям ФГОС.

9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

МАОУ «СОШ №19» располагает школьной библиотекой, в структуру которой входят: абонемент, читальный зал на 16 человек; книгохранилище. Компьютерами с выходом в Интернет оборудованы в библиотеке 2 читательских места. Доступность библиотеки для инвалидов и лиц с ОВЗ – избирательная, условная (с дополнительной помощью).

Справочно-библиографический аппарат библиотеки:

- алфавитный каталог;
- картотека учебной литературы;
- систематическая картотека статей периодических изданий;
- электронная картотека учебников.

Библиотека школы осуществляет информационную поддержку и обеспечение образовательного процесса.

Основные функции работы библиотеки:

- образовательная – поддержка и обеспечение образовательных целей МАОУ «СОШ № 19»;
- информационная – предоставление информации вне зависимости от ее вида, формата, носителя;
- просветительская – приобщение всех пользователей библиотеки к новинкам справочной, художественной литературы, формирование культурного и социального самосознания.

Данные о библиотечном фонде:

№п/п	Вид литературы	Количество экземпляров
1	Художественная литература	4654
2	Справочная и энциклопедическая литература	300
3	Методическая литература	167
4	Периодические издания	2
5	Учебники	20596

Пополнение библиотечного фонда в 2024 году:

	НОО	ООО	СОО	Всего
Учебники	1990	1861	0	3851

В библиотеке имеются медиатека, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы), электронные приложения к учебникам.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 60-65 человек в день.

Все обучающиеся обеспечены на 100 % учебными и дидактическими материалами в соответствии с учебными программами. Комплектование фонда учебной литературы происходит на основе федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Ежегодно библиотечный фонд обновляется за счет субсидий на реализацию общеобразовательных программ.

Обучающимся МАОУ «СОШ № 19» обеспечен доступ к следующим электронно-образовательным ресурсам:

- Федеральная государственная информационная система «Моя школа»;
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов;
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
- Официальный информационный портал единого государственного экзамена;
- Российская электронная школа;
- Образовательный портал на базе интерактивной платформы Учи.ру;
- Сдам ГИА, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ, Решу ВПР;
- Домашняя школа;
- Дистанционный тренинг для школьников «Якласс»;
- Энциклопедии, энциклопедические словари и справочники;
- Образовательное видео;
- «Центр педагогического мастерства». Онлайн-курсы по подготовке к олимпиадам;
- Центр образования «Коалиция»;
- «Сириус курсы».

10. Качество материально-технической базы

Материально – техническое обеспечение МАОУ «СОШ № 19» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и нормам пожарной безопасности.

МАОУ «СОШ № 19» размещено в трехэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 1982 году. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (24 700 м²), где выделены зоны: универсальная спортивная площадка (футбольное поле, баскетбольная площадка), тренажерная площадка (6 уличных

тренажеров на специальном покрытии), в 2021 году установлена игровая площадка для детей с ОВЗ и детей – инвалидов в рамках проекта «Школа равных возможностей» муниципального конкурса по благоустройству школьной территории. В 2024 году в рамках проекта «Комфортное Поморье» установлена Воркаут-площадка. Территория школы ограждена забором. По периметру территории установлено видеонаблюдение. Въезд и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Оборудованы 33 учебных кабинета: площадь классов – 54,0 кв. м., кабинетов повышенной опасности – 70,0 кв. м. и лаборантские (16,0 кв. м.), установлены раковины с подводкой горячей и холодной воды. Классы оборудованы ученической мебелью (двухместные столы, стулья).

Из них 31 кабинет оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе кабинеты физики, химии, ОБЖ, биологии. Оборудованы два компьютерных класса: по периметру 10 рабочих мест, объединенных в локальную сеть, имеется выход в интернет, со скоростью передачи до 100 Мбит/с, маркерная доска, 1 интерактивная доска, мультимедийный проектор, ноутбук преподавателя. Мебель: специальные столы, стулья, регулируемые по высоте. В центре компьютерных кабинетов для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель.

В школе для обучающихся функционируют: логопедический кабинет, кабинет психолога, музей, библиотека, 3 медицинских кабинета (терапевтический, процедурный, стоматологический), актовый зал с современной мультимедийной техникой. В МАОУ «СОШ № 19» имеется 7 интерактивных досок, 10 моноблоков, 60 ноутбуков, 45 персональных компьютеров, 8 принтеров, 2 сканера, 10 МФУ, 34 проектора, 24 экрана, 9 телевизоров.

Школа подключена к сети «Интернет» по современной технологии – оптоволоконной линии, со скоростью передачи до 100Мбит/с, и защитой контент-фильтром.

На 1 этаже оборудованы столовая, пищеблок, 2 спортивных зала, зал видеоконференцсвязи. Работает школьный бассейн.

Летом 2020 года в МАОУ «СОШ № 19» проведена модернизация осветительного оборудования, щитов освещения и электрических сетей групповых помещений и учебных кабинетов, в 2020 году установлена новая охранно – пожарная сигнализация, главный вход в здание оборудован системой контроля управления доступом.

Горячее питание учащихся в МАОУ «СОШ № 19» организует МП «Комбинат школьного питания» в соответствии с СанПиНом 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Столовая МАОУ «СОШ № 19» работает с понедельника по пятницу с 08.00 до 16.00. Питание обучающихся осуществляется по графику, утвержденному директором школы.

Бракеражная комиссия ежедневно проводит бракераж готовой пищи, результаты отражаются в бракеражном журнале. Сроки реализации продукции не нарушаются. Блюда готовятся на основании технологических карточек, ассортимент достаточно разнообразен. 12-дневный и 24-дневный циклический рацион питания и ассортиментный перечень блюд согласованы с Роспотребнадзором.

Созданы условия для обеспечения льготным питанием обучающихся 1-4 классов (одноразовое бесплатное питание – завтраки), обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (двухразовое бесплатное питание – завтраки и обеды), обучающихся из малоимущих семей (одноразовое бесплатное питание – завтраки), обучающихся из семей участников СВО (одноразовое бесплатное питание –

обед для обучающихся начальной школы, посещающих ГПД, одноразовое бесплатное питание – завтраки для обучающихся основной и средней школы).

Ведется мониторинг охвата горячим питанием обучающихся.

	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1-4 классы	100%	100%	100%
5-9 классы	95%	99%	99%
10-11 классы	79%	77%	87%
Всего	96%	97%	98%

Льготным питанием (обучающиеся 1-4 классов, с ОВЗ, дети-инвалиды, дети из малоимущих семей, дети из семей участников СВО) охвачено 100% обучающихся. Наблюдается положительная динамика охвата горячим питанием обучающихся 10-11 классов. Необходимо продолжить работу в этом направлении классных руководителей с обучающимися 5-11 классов и их родителями (законными представителями).

В соответствии с «Положением о родительском контроле за организацией питания обучающихся» создана комиссия по контролю за организацией питания, которой согласно плану мероприятий оценивалось следующее: соответствие реализуемых блюд утвержденному меню; санитарно-техническое содержание столовой (помещения для приема пищи); условия соблюдения правил личной гигиены обучающимися; наличие и состояние санитарной одежды у сотрудников, осуществляющих раздачу готовых блюд; объем и вид пищевых отходов после приема пищи; наличие лабораторно-инструментальных исследований качества и безопасности поступающей пищевой продукции и готовых блюд; вкусовые предпочтения детей, удовлетворенность ассортиментом и качеством потребляемых блюд по результатам выборочного опроса детей с согласия их родителей или иных законных представителей.

На официальном сайте образовательной организации в разделе «Сведения об образовательной организации» создан подраздел «Организация питания в образовательной организации», в котором представлена информация для родителей по льготному питанию, графику питания, размещается ежедневное меню, родители (законные представители) обучающихся 1-4 классов имеют возможность ознакомиться с меню, весом блюд, калорийностью, содержанием белков, жиров и углеводов.

Инфраструктура МАОУ «СОШ № 19» позволяет проводить полный цикл образовательных, коррекционных, лечебно-профилактических процедур и оздоровительных мероприятий.

1) Архитектурная доступность:

- для детей-инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (ОДА), установлен пандус, расширена входная группа, оборудован туалет для инвалидов, приобретена детская инвалидная коляска, классные кабинеты, столовая, библиотека расположены на 1 этаже;
- для слабовидящих обучающихся дверные проемы обозначены сигнальной лентой, входные двери - световыми «маячками», установлены сигнальные направляющие таблички и указатели кабинетов со шрифтом Брайля.

2) Оборудование кабинетов:

- конторки Базарного для слабовидящих обучающихся и обучающихся с нарушениями ОДА;
- настольные лампы с подсветкой, индивидуальные увеличители, увеличительный компьютер, голосовые калькуляторы, диктофоны, портативные устройства для чтения печатных материалов и печатных книг для слабовидящих обучающихся;
- мягкие элементы, напольные и настенные маты, шумопоглощающие наушники, кресла-трансформеры, яйцо-кислинг, логопедический тренажер «Дельта», массажная подушка, светильник «Ночное небо», стол для рисования песком, игровой парашют,

тактильная игровая панель для организации доступных зон отдыха и психологической разгрузки для детей с ОВЗ.

3) Доступ к информационным системам, электронным образовательным ресурсам обеспечен обучающимся во всех учебных кабинетах, библиотеке.

Медицинское обслуживание обучающихся МАОУ «СОШ № 19» осуществляет ГБОУЗ АО «Северодвинская городская детская клиническая больница» (Детская поликлиника № 4).

В школе функционируют медицинский, процедурный, стоматологический кабинеты, оснащенные стандартным комплектом оборудования, которое обеспечивает организацию медицинского контроля развития и состояния здоровья школьников в соответствии с санитарными правилами.

Для проведения занятий по коррекции остроты зрения в МАОУ «СОШ № 19» приобретено оборудование: аппаратно-программные комплексы для формирования и выполнения визуальных упражнений по тренировке аккомодации, восстановлению и контролю зрительных функций ТАК-6, ТАК-6.2 («Ручеек»), аппарат АСИР для визуальной цветоимпульсной стимуляции, очки-тренажеры «Зеница» для профилактики, лечения близорукости и компьютерного зрительного синдрома, компьютерный визотренинг по программе «Снятие зрительного утомления», тренировки аккомодации по Аветисову – Мац, аппарат магнитотерапевтический офтальмологический АМТО-01.

В целях сохранения и укрепления здоровья, обучающихся в образовательной организации расширен спектр спортивно-оздоровительных услуг.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) осуществлялась на основании Положения о ВСОКО МАОУ «СОШ № 19».

Внутренняя система оценки качества образования направлена на:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей своевременное выявление факторов и изменений, влияющих на качество образования в ОО;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- эффективное управление качеством образования;
- обеспечение информацией о результативности деятельности ОО всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей);
- принятие обоснованных управленческих решений по совершенствованию функционирования и развития системы образования;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Направлениями ВСОКО являются:

- оценка содержания образования (реализуемых образовательных программ);
- оценка качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям); в рамках мониторинговых исследований качества образования международного, федерального и регионального уровней; в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- оценка условий реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в МАОУ «СОШ № 19».

В рамках реализации ВСОКО в 2024 году в МАОУ «СОШ № 19» осуществлялись следующие мониторинги:

Объект мониторинга	Тематика мониторинга	Цель мониторинга	Сроки проведения
Мониторинг качества преподавания по предметам	Выполнение программ, их практической части, регионального содержания	Полнота реализации учебных программ (отношение количества фактически проведённых часов по учебным предметам к количеству часов по программе)	По итогам учебной четверти, по итогам учебного года
Мониторинг результатов освоения обучающимися основной образовательной программы	Анализ результатов текущего, промежуточного контроля, итоговой аттестации, ВПР.	Выявление уровня обученности и качества (индивидуальных результатов обучения) по предметам учебного плана в освоении конкретных знаний, умений, компетентностей в соответствии с требованиями ФГОС	По итогам учебной четверти, по итогам учебного года, по расписанию проведения промежуточной аттестации, ВПР, ГИА
Мониторинг достижений обучающихся	Анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы); анализ участия в учебно-исследовательских конкурсах, конференциях (школьный, муниципальный, региональный и всероссийский этапы); анализ участия в интеллектуальных конкурсах, викторинах, олимпиадах	Выявление обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к обучению по предмету, выявление одарённых детей. Создание условий для реализации потенциала высокомотивированных обучающихся	По итогам полугодия, учебного года.
Мониторинг кадрового обеспечения	Анализ прохождения курсовой подготовки и аттестации педагогических	Выявление соответствия квалификации и курсовой переподготовки педагогических кадров	Ежеквартально

	работников.	федеральным государственным требованиям	
Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в МАОУ «СОШ № 19»	Анализ удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования	Определение уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг, а также повышение эффективности и качества образовательного процесса в школе	В конце учебного года

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что сформированность метапредметных и личностных результатов обучающихся - средняя.

В 2024 г. проведен опрос родителей (законных представителей) по вопросам удовлетворенности качеством образовательных услуг, оказываемых МАОУ «СОШ № 19», в котором приняли участие 702 человека:

	Положительная оценка
1. Оценка качества образования, в т.ч. содержания, процесса и результата	89%
2. Обеспеченность и благоустройство образовательной организации	90%
3. Информированность родителей и учащихся	96%

Внутренняя система оценки качества образования за отчетный период позволяет сделать выводы о необходимости следующих мер:

- проводить работу по повышению качества знаний, обучающихся и эффективности преподавания за счет дифференцированного подхода, повышения квалификации педагогов, овладения современными педагогическими технологиями и системной организации внутришкольного контроля;
- учителям, имеющим по итогам четверти обучающихся с одной «3» по предмету, разработать индивидуальные образовательные маршруты для данных обучающихся;
- планировать работу по подготовке выпускников к единому государственному экзамену, вводить элементы КИМов в контрольные мероприятия по предметам, начиная с 5 класса;
- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 7-9 классов, направленное на выбор профессиональной образовательной траектории;
- учителям-наставникам планировать взаимопосещение уроков молодых специалистов с целью оказания методической помощи и определения эффективности использования педагогических технологий для повышения качества знаний учащихся;
- включение в план работы Совета родителей обучающихся классов и школы обсуждения результатов мониторинга удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Показатели деятельности
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Северодвинска,
подлежащей самообследованию по итогам 2024 года

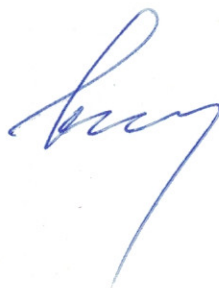
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	834
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	388
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	385
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	61
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	425чел./57,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (в форме ПА)	4 б.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (в форме ПА)	3 б.
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку (в форме ЕГЭ)	64 б.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (в форме ЕГЭ по мат.профильной)	58 б.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./1,3%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел./5,1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовый), в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел./5,1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0/0%

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 чел./16,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	523чел./ 62,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	165чел./19,8%
1.19.1	Регионального уровня	28 чел./ 3,4%
1.19.2	Федерального уровня	53чел./ 6,4%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	61чел./ 7,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	61чел./ 7,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	838 чел./ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	33 чел./ 4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45чел./91,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 чел./89,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4чел./8,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4чел./8,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических	26чел./53,1%

	работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	10 чел./20,4%
1.29.2	Первая	16 чел./32,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 чел./18,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 чел./14,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 чел./18,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./12%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54чел./98%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	834чел./100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,17 кв.м
-----	---	-----------

Директор МАОУ «СОШ № 19»



С.М. Куранова