

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ № 19»
Протокол № 6 от 02.04.2018

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 19»
/ Е.В. Яркова



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 19»
г. Северодвинска
за 2017 год**

Состав экспертной группы:

- Тихомирова Л.Б., заместитель директора по УВР;
- Жадан С.Т., заместитель директора по УВР;
- Жиганова В.В., заместитель директора по ВР;
- Ившина Н.И., руководитель МО учителей естественно-математического цикла;
- Шабаева А.А., руководитель МО учителей гуманитарного цикла;
- Лучникова О.А., руководитель МО учителей начальных классов;
- Выдрина С.В., руководитель МО учителей технологии, физической культуры, ИЗО, музыки, ОБЖ;
- Кузнецова Л.А., председатель профсоюзной организации школы.

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Северодвинска
по состоянию на 31.12.2017г.**

Самообследование МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19» проведено в соответствии с п.3, ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2001г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 14.06.2013г. № 462.

Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной организации на основании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования представлены в Отчёте о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19» за 2017 год. Данный документ включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 19».

Отчёт составлен по состоянию 31.12.2017г.

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19» зарегистрировано отделом народного образования г. Северодвинска (приказ от 05.05.1993 № 190, регистрационный № 74); внесено в Единый государственный реестр юридических лиц в Межрайонной Налоговой Службе России № 9 Архангельской области и Ненецкому автономному округу 2932. ОГРН 102 209 083 97 19, ИНН 290 204 00 51.

Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное

учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19».

Сокращенное наименование: МБОУ «СОШ № 19».

Место нахождения:

юридический адрес: 164 524, Архангельская область, город Северодвинск, улица Октябрьская, дом 31.

фактический адрес: 164 524, Архангельская область, город Северодвинск, улица Октябрьская, дом 31.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5990 от 16 октября 2015г., выдана Министерством образования и науки Архангельской области.

Свидетельство о государственной аккредитации № 3670 от 30 ноября 2015г., выдано Министерством образования и науки Архангельской области.

Адрес официального сайта: mbou19.1mcg.ru

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Северодвинска является лауреатом и победителем Всероссийских конкурсов «Школа здоровья – 2014, 2016, 2017», победителем регионального конкурса «Лучшая инклюзивная школа» в 2016, 2017 годах.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Среднегодовой контингент обучающихся МБОУ «СОШ № 19» в 2017 году составил 664 человека, из них обучающиеся по основным образовательным программам начального общего образования - 272 человека, основного общего образования - 338 человек, среднего общего образования – 54 человека.

На конец 2016-2017 учебного года в школе обучались 579 человек, из них по программам начального общего образования – 227 человек, основного общего образования – 301 человек, среднего общего образования – 51 человек. На 31 декабря 2017 года всего обучалось - 682 человека, по уровням образования соответственно - 285, 334 и 63 человека. В течение 2017 года отмечен рост контингента обучающихся. Выбытие обучающихся из школы осуществлялось в основном за пределы города Северодвинска (в связи со сменой места жительства). В 2016-2017 учебном году двое обучающихся 10 а класса (Цыка В. и Вершинина А.) обучались по индивидуальным учебным планам на дому, один из них (Вершинина А.) – с использованием дистанционных технологий.

В ходе самообследования проведен анализ учебной деятельности по итогам 2016-2017 учебного года и 1 полугодия 2017-2018 учебного года по следующим направлениям: успеваемость и качество обучения; результаты итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов; результативность участия обучающихся в различных олимпиадах, конкурсах.

1.2.1. Успеваемость и качество обучения по классам (без ГИА)

2016-2017 уч. год				1 полугодие 2017-2018 уч. года			
Класс	Классный руководитель	Успеваемость, %	Качество, %	Класс	Классный руководитель	Успеваемость, %	Качество, %
1А	Неклюдова Н.Е.	100	-	1А	Прилуцкая М.А.	100	-
1Б	Малыгина Н.И.	100	-	1Б	Звездина Е.В.	100	-
1В	Крутикова О.Ф.	100	-	1В	Михина О.И.	100	-
2А	Пирожкова Н.Д.	100	7	2А	Неклюдова Н.Е.	100	57,1
2Б	Кулиева С.Ю.	100	64	2Б	Малыгина Н.И.	100	40,7
2В	Виноградова Л.Л.	100	56	2В	Крутикова О.Ф.	100	57,7
3А	Мальчихина С.Ю.	100	33	3А	Пирожкова Н.Д.	100	15,4
3Б	Косенкова М.М.	100	50	3Б	Кулиева С.Ю.	100	51,5
3В	Лучникова О.А.	100	64	3В	Виноградова Л.Л.	100	55,2
4А	Михина О.И.	100	20	4А	Мальчихина С.Ю.	100	33
4Б	Звездина Е.В.	100	56	4Б	Косенкова М.М.	100	35,7
4В	Прилуцкая М.А.	100	66	4В	Лучникова О.А.	100	67,7
5А	Берсеневская Л.В.	100	18	5А	Юркина Т.А.	100	20
5Б	Егорова А.О.	100	68	5Б	Кожевникова Ю.В.	100	62
5В	Рогачева Е.В.	100	37	5В	Маслова Е.С.	100	39
5Г	Гордеева В.В.	100	0	6А	Берсеневская Л.В.	100	9
6А	Фомина А.А.	100	46	6Б	Егорова А.О.	100	51
6Б	Выдрина С.В.	100	59	6В	Рогачева Е.В.	100	36,6
6В	Мишукова М.А.	100	26	6Г	Гордеева В.В.	100	0
7А	Давыдова Е.Н.	100	17	7А	Фомина А.А.	100	32
7Б	Скрыльник Е.Ю.	100	39	7Б	Выдрина С.В.	100	46
7В	Востокова Д.О.	100	54	7В	Мишукова М.А.	100	17,4
8А	Шабаева А.А.	100	67	8А	Давыдова Е.Н.	100	0
8Б	Малкова О.В.	100	13	8Б	Скрыльник Е.Ю.	100	38
9А	Бедная Н.Б.	100	14	8В	Востокова Д.О.	100	46
9Б	Шмотина М.В.	100	20	9А	Шабаева А.А.	100	52
9В	Кожевникова Ю.В.	100	29	9Б	Малкова О.В.	100	13
10А	Ковалева В.А.	100	39	10А	Шмотина М.В.	100	36
11А	Вавейкова Ю.А.	100	60	11А	Ковалева В.А.	100	46,6

**1.2.2. Успеваемость и качество обучения по ступеням (без ГИА)
по итогам 2016-2017 учебного года**

	Всего обучающихся	Оценено	Не оценено (первоклассники)	Успевают	Успеваемость, %	Окончили на «5»	Отличники, %	Качество обучения, %	
1-4 кл.	227	175	52	227	100%	13	7,43%	104	59,4%
5-9 кл.	301	301	0	301	100%	11	3,65%	126	41,8%
10-11 кл.	51	51	0	51	100%	3	5,88%	24	47,1%
1-11 кл.	579	527	52	579	100%	27	5,12%	254	43,9%

по итогам 1 полугодия 2017-2018 учебного года

	Всего обучающихся	Оценено	Не оценено (первоклассники)	Успевают	Успеваемость, %	Окончили на «5»	Отличники, %	Качество обучения, %	
1-4 кл.	285	203	82	285	100%	5	2,7%	99	48,8%
5-9 кл.	334	334	0	334	100%	14	4,19%	121	36,2%
10-11 кл.	63	63	0	63	100%	4	6,3%	26	41,3%
1-11 кл.	682	600	82	682	100%	23	3,8%	246	41%

**1.2.3. Результаты обучения учащихся МБОУ «СОШ №19» за последние 3 года
(без учета ГИА)**

Учебный год	Успеваемость	Качество
2014-2015 уч.год	100%	42%
2015-2016 уч.год	100%	38,2%
2016-2017 уч.год	100%	44,5%
1 полугодие 2017-2018 уч.г.	100%	41%

Высокое качество обучения показали следующие классные коллективы: 5б класс – 68% (классный руководитель Егорова А.О.), 8а класс – 67% (классный руководитель Шабаева А.А.), 4в класс – 66% (классный руководитель Прилуцкая М.А.), 2б и 3в классы – 64% (классные руководители Кулиева С.Ю. и Лучникова О.А.), 11а класс – 60% (классный руководитель Вавейкова Ю.А.)

Низкое качество обучения отмечено в классах, занимающихся по адаптированным образовательным программам. Среди общеобразовательных классов низкое качество в 8б классе -13% (классный руководитель Малкова О.В.), 9б классе – 20% (классный руководитель Шмотина М.В.), 6в классе – 26% (классный руководитель Мишукова М.А.). Но если сравнить результаты 2016-2017 учебного года с предыдущим годом, то необходимо отметить, что показатель качества обучения в 6в классе стал выше на 5%

В целом по школе по результатам года отмечается положительная тенденция увеличения качества обучения: лишь в четырех классах показатель стал меньше, в большинстве классов показатель увеличился. Значительно возросло количество отличников (на 10 человек), причем на всех ступенях обучения. Это свидетельствует о положительных результатах целенаправленной и постоянной работы классных руководителей и учителей-предметников в течение учебного года.

Однако, анализ промежуточных результатов обучения за 1 полугодие 2017-2018 учебного года показал снижение качества обучения с 44,5 % до 41%. Значительное снижение качества обучения произошло в 4б, 7а и 9а классах (классные руководители Косенкова М.М., Фомина А.А., Шабаева А.А.). В то же время наблюдается повышение качества обучения в 5б, 6г, 8а,11а классах (классные руководители Кожевникова Ю.В., Гордеева В.В., Давыдова Е.Н., Ковалева В.А.). Следует отметить, что 6г и 8а являются классами, где дети обучаются по адаптированным образовательным программам.

1.2.4. Результаты итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2017 год

В 2016-2017 учебном году 68 выпускников 9-х классов сдавали государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена по математике и русскому языку, 60 выпускников сдавали два экзамена по выбору в форме основного государственного экзамена. По итогам сдачи ГИА обучающиеся 9-х классов показали следующие результаты:

Предмет	Количество сдававших	Успеваемость	Качество
Математика	68	100%	28%
Русский язык	68	100%	59%

Наименование общеобразовательного предмета по выбору	Выпускники, проходившие аттестацию в форме ОГЭ	
	количество выпускников, сдававших экзамены	количество выпускников, успешно сдавших
биология	25	25
обществознание	35	35
география	21	21
информатика и ИКТ	15	15
химия	13	13
физика	7	7
история	2	2
литература	2	2

По результатам итоговой аттестации выпускников 9 классов в 2017 году наблюдается значительное снижение числа «2» при сдаче предметов, наиболее массово выбираемых выпускниками (таких как биология, география, обществознание) по сравнению с 2016 годом.

Недостаточную подготовку выпускников выявил экзамен по математике. Выпускники, получившие первоначально отметку «неудовлетворительно», при сдаче экзамена в дополнительные сроки справились с экзаменационной работой, что позволило всем выпускникам 9 класса получить аттестат. Тем не менее, низкое качество обучения по результатам ГИА свидетельствует о необходимости качественных изменений в организации подготовки девятиклассников. В 2017-2018 учебном году учителями математики данный вопрос рассмотрен на первом заседании школьного методического объединения, внесены необходимые изменения в программы элективных курсов, продумана более эффективная система диагностики и своевременной коррекции уровня подготовки обучающихся. Проводятся встречи с педагогическими работниками детских домов, чьи воспитанники находятся в «зоне риска».

1.2.5. Результаты итоговой аттестации обучающихся 11 класса

В 2016-2017 учебном году все обучающиеся 11 класса сдавали государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена. А именно: 20 обучающихся сдавали ЕГЭ по русскому языку; 13 обучающихся - ЕГЭ по математике профильного уровня, 20 обучающихся – ЕГЭ по математике базового уровня; 8 обучающихся - ЕГЭ по физике, 4 обучающихся - ЕГЭ по биологии, 6 обучающихся - ЕГЭ по обществознанию, 3 обучающихся - ЕГЭ по химии, 2 обучающихся – по информатике и ИКТ, 1 обучающийся – ЕГЭ по английскому языку.

Все обучающиеся 11 класса преодолели минимальный порог по основным предметам (русский язык и математика базовая), что дало возможность всем выпускникам получить аттестаты о среднем общем образовании. Средние баллы, полученные выпускниками по обязательным предметам, остались на уровне прошлого учебного года. Как положительный момент следует отметить наличие высоких результатов (выше 90 баллов) по русскому языку, полученных двумя выпускниками. Сокращается число выпускников, выбирающих предметы для сдачи ЕГЭ по принципу «на всякий случай», но встречаются случаи необъективной оценки выпускниками своих возможностей. Поэтому в период выбора обучающимися предметов для сдачи ЕГЭ крайне важно не только учителю-предметнику, но и классному руководителю, обратить внимание на индивидуальную работу с обучающимися и их родителями.

1.2.6. Участие в городских и областных олимпиадах, конкурсах, смотрах (результативность)

Мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся	Результат	Учитель
Муниципальный фонетический конкурс «Удивительный мир звуков»	Рябенко Е., 8а, победитель	Малкова О.В.
Региональный конкурс авторского творчества на противопожарную тематику «Человек доброй воли»	Ефанов В., 9 б, победитель	Востокова Д.О.
Городской конкурс «Волшебный мир театра»	Шабалин И., 11а, победитель	Шабаева А.А.
Городской конкурс исследовательских работ «Учёные будущего»	Косенков С., 4б, призер	Звездина Е.В.
Муниципальный творческий конкурс «Удивительный мир звуков»	Михайлишина Н., 7 б, призер	Бедная Н.Б.
Городской конкурс по экологии «Мир, в котором я живу»	Косенков С., 4б, призер	Звездина Е.В.
Региональный конкурс эссе «Если бы я был министром образования Архангельской области»	Петунина А., 7 в, специальный диплом за бережное отношение к историческому наследию	Востокова Д.О.
Муниципальный конкурс «Мой первый успех» среди 2-3 классов	Сажинов Н., Зайков А., 2б, Дроздов Г., Ливенцова О., Нязова О., 2 в, призеры	Егорова А.О. Малкова О.В.
Муниципальный предметный марафон обучающихся 2 классов	Костюк Е., 2б, призер	Кулиева С.Ю.
Городская олимпиада по русскому языку учащихся 4 классов	Чурина Н., 4б, призер	Звездина Е.В.

Городской Марафон обучающихся классов СКК, осваивающих АОП	Буряков М.,4а, призер	Михина О.И.
Городская интеллектуально-познавательная игра «Экологический экспресс»	Команда 6б, (5 чел.), призер	Вавейкова Ю.А.
Городская военно-спортивная игра «Спартакиада молодёжи допризывного возраста» 10А, 11А класс	Качур К., Щелин М., 11а, призеры в личном первенстве	Шмотина М.В.
Городская выставка детского творчества «Зимние фантазии»	Вознюк М., победитель	Пластинина И.В.
Муниципальный фестиваль «Технология», творческие испытания	Команда-призер (девочки 6б, 7б,8а)	Пластинина И.В.
Городской конкурс рисунков “Зимняя сказка” (Росгосстрах)	Конева В., Рыпаков К., Сидоров К.,3б, победители и призеры Зуева П.,4б, Болотова В., 3в, Токарь Д., 2б, победители, Кузьмин В.,2б, призер	Косенкова М.М. Звездина Е.В. Лучникова О.А. Кулиева С.Ю.
Городские соревнования по лыжным гонкам среди обучающихся начальной школы	Победитель - Конева В.,3б	Косенкова М.М.
Детская спартакиада ОСК-2016 АО «ЦС «Звездочка» среди школ о.Ягры	волейбол (8-9 классы), «Веселые старты» (3-е классы), «Снайпер» (5-е классы), 1 место, стритбол (юноши 11а,10а), 2 место общекомандный зачет – 2 место	Выдрина С.В. Кольцова И.А.
Командное первенство городских соревнований по лыжным гонкам в зачёт спартакиады школьников	Команда 1-4 кл., 1 место Команда 5-8 кл., 1 место	Выдрина С.В. Кольцова И.А.
Первенство по прыжкам через скакалку среди девочек 1-4 классов	Команда, 2 место	Выдрина С.В.
Городские соревнования по кроссу в зачёт спартакиады школьников	Команда, 7-8, 2 место	Кольцова И.А.
«День спорта», стритбол	Команда девушек, 2 место команда юношей, 2место	Кольцова И.А.
Сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»	Золотые знаки отличия, Бовин А., Останина Д., Панкратов В., 11а, Подольский С.	Кольцова И.А.
Всероссийская олимпиада школьников.	Муниципальный этап: 44 участника, 15 призеров, 1 победитель Рябенко Е. (ОБЖ) Региональный этап: 1 участник Антонов М.(ОБЖ)	

1.3. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый потенциал образовательной организации в значительной мере определяет эффективность деятельности учреждения.

В МБОУ «СОШ № 19» работают 35 учителей, 1 директор, 2 заместителя по УВР, 1 заместитель по ВР, 1 заместитель по АХР, 6 педагогических работника. Качественный состав педагогических работников школы представлен в следующих таблицах:

Образование

Всего, чел.	Высшее педагогическое образование		Высшее образование непедагогической направленности		Среднее образование		Среднее образование непедагогической направленности		Иное	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
41	36	87,8	1	2,4	4	9,8	0	0	0	0

Возраст

Всего, чел.	До 30 лет		От 30 до 55 лет		После 55 лет	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
41	7	17%	28	68%	6	15

Квалификационная категория

Всего, чел.	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
41	3	7,3%	20	48,8%	14	34,15%

Педагогический стаж работы

Всего, чел	До 5 лет		От 5 до 30 лет		Свыше 30 лет	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
41	5	12%	30	73,2%	6	14,6%

90% педагогических работников от общей численности педагогического коллектива имеют высшее образование, из них один человек (педагог-организатор) имеет высшее образование непедагогической направленности. Из четырех человек, имеющих среднее педагогическое образование, двое в настоящий момент получают высшее профильное образование. 73% педагогов имеют стаж педагогической работы от 5 до 30 лет. Большая часть из них работают с детьми 20 и более лет. В течение 2017 года уменьшилось количество не аттестованных педагогов до четырех. В связи с увольнением в течение года вновь аттестованных и принятием на работу молодых специалистов и педагогов после длительного перерыва (отпуск по уходу за ребенком, выход на пенсию) данный показатель не удалось свести к минимуму.

Педагогические работники регулярно повышают квалификацию, используя как традиционные, так и современные методы. Приоритетным является формирование таких

компетенций педагогов как: работа с одаренными учащимися, работа в условиях реализации программ инклюзивного образования, работа с учащимися, имеющими проблемы в развитии, работа с девиантными, зависимыми, социально запущенными и социально уязвимыми учащимися, имеющими серьезные отклонения в поведении.

В работе педагоги используют современные инновационные технологии: здоровьесберегающие, технологию работы с портфолио, технологии сотрудничества, развития критического мышления, психолого-педагогические технологии, позволяющими работать с разными категориями обучающихся. Владеют формами и методами обучения, выходящими за рамки предмета. Проектируют психологически безопасную и комфортную образовательную среду в школе.

1.4. Оценка работы с одаренными детьми

В течение 2016-2017 учебного года педагогический коллектив работал над задачей создания эффективной системы сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями. Определяя интеллектуально одаренных детей как обучающихся с особыми образовательными потребностями, педагоги продолжили работу по выявлению, сопровождению и развитию данной категории детей.

Важным направлением в работе с одаренными детьми является деятельность педагога, направленная на подготовку обучающихся к участию в различных конкурсах и олимпиадах.

В 2016-2017 учебном году в олимпиадах и конкурсах разных уровней приняло участие 510 человек, что составило 78% от всех обучающихся школы. Этот показатель увеличился вдвое по сравнению с предыдущим учебным годом, что свидетельствует о повышении интереса детей к такому виду учебной деятельности и систематической работе педагогов.

Увеличилось общее число победителей и призеров, дистанционных и очных мероприятий. В 2016-2017 учебном году оно составило 122 человека (18,7%). Если сравнить результативность за последние три года, то обнаруживается рост по данному показателю.

	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год
Общая численность победителей и призеров	82 чел.	97 чел.	122 чел.

В 2017-2018 учебном году продолжена работа над совершенствованием системы выявления и поддержки одаренных обучающихся через интеграцию учебной и внеурочной деятельности.

Современным и эффективным инструментом развития интеллектуальной одаренности является проектно-исследовательская деятельность учащихся. Лучшие проектные и исследовательские работы выдвигаются на участие в школьной научно-практической конференции «Первый шаг к науке», мероприятиях муниципального уровня, заочных всероссийских конкурсах. Количество участников школьной конференции выросло и привело к увеличению числа секций. По итогам мероприятия было выявлено, что доля проектов от общего числа работ незначительна. Поэтому в 2017-2018 учебном году решается задача по вовлечению обучающихся в проектную деятельность, как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Для этого, в том числе, увеличено количество кружков проектно-исследовательской направленности на всех уровнях обучения. В 2017-2018 учебном году продолжено участие обучающихся школы в образовательных проектах «Робототехника», «Афлутун: социальное и финансовое развитие детей», «Финансовая грамотность», «Школьные наукограды».

1.5. Анализ методической работы

Цель методической работы - повышение эффективности образовательного процесса и качества образования через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов школы.

Важным направлением методической работы педагогов школы является внедрение ФГОС НОО с ОВЗ, ФГОС ООО, подготовка к внедрению в 2019-2020 уч. году ФГОС СОО. В 2017 учебном году 9 классов начальной школы обучались по ФГОС НОО; 1а, 2а и 3а классы - по ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. На уровне основного общего образования обучение по ФГОС реализовано в 5-8 классах. На постоянной основе учителями 1-4 классов совместно с психологом проводятся диагностические исследования, отслеживающие динамику развития детей на этапе обучения в начальной школе. У всех учеников начальной школы созданы и регулярно заполняются Портфели достижений . Учащиеся 4-х классов на основании промежуточной аттестации, Портфеля достижений, характеристик переводятся в 5 класс, где продолжают обучение по ФГОС ООО. С целью повышения эффективности работы с Портфелем достижений обучающихся 5-8 классов в 2016-2017 учебном году была проведена методическая консультация для педагогов по теме: «Совместная работа по формированию Портфеля достижений всеми участниками образовательных отношений».

С целью обобщения и распространения педагогического опыта учителей МБОУ «СОШ № 19» был проведен городской методический семинар для учителей гуманитарного цикла «Формирование метапредметных умений в урочной деятельности».

В рамках года Экологии и особо охраняемых природных территорий значительно увеличилась доля проведенных мероприятий экологической направленности. На школьной научно-практической конференции «Первый шаг к науке» для защиты работ по экологической тематике была выделена отдельная секция.

С целью достижения педагогическим коллективом поставленных в 2016-2017 уч. году задач были проведены педсоветы по темам: «Качество образования как один из основных показателей работы образовательного учреждения», «Взаимодействие семьи и школы при обучении ребенка с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования» (практикум). Работая над совершенствованием системы выявления и поддержки одаренных обучающихся, в декабре 2017 года был проведен педагогический совет по теме: «Диагностика и развитие интеллектуальной одаренности школьников».

В течение 2016-2017 учебного года для классных руководителей проведено пять совещаний и семь методических консультаций по планированию воспитательной работы с обучающимися, проведению тематических классных часов и мероприятий, вопросам взаимодействия с семьями обучающихся. Составлены протоколы проведения совещаний. Изучение планов воспитательной работы классных руководителей дало возможность проанализировать организацию работы с обучающимися, родителями, учителями-предметниками, социальным педагогом и педагогом-психологом по различным направлениям, социальными партнерами, проведению совместных воспитательных мероприятий.

1.6. Оценка воспитательной деятельности.

В 2016-2017 учебном году воспитательная деятельность школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год.

- Работа с одаренными детьми в рамках реализации программ внеурочной деятельности.
- Обеспечение условий для успешного обучения и социализации детей с особыми образовательными потребностями.
- Формирование устойчивой ценностной установки на здоровый образ жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся в образовательном процессе.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы: гражданско-патриотическое воспитание, нравственно-эстетическое воспитание, экологическое воспитание, научно-техническое творчество, спортивно-оздоровительное, ученическое самоуправление.

Основными средствами и методами реализации данных направлений деятельности с обучающимися были: тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные и спортивные игры, беседы, экскурсии, походы, участие в муниципальных социально-педагогических и военно-патриотических программах и т.д.

1.6.1. Развитие ученического самоуправления

С целью дальнейшего развития ученического самоуправления, содействия самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышения уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса и школы, впервые в этом году проводились тематические дни и КТД, подготовленные и проведенные активами классных коллективов 5-11 классов. Каждый классный коллектив подготовил и провел какое-либо общешкольное тематическое мероприятие. По результатам анкетирования лидеров классных коллективов, наиболее яркими были следующие Тематические дни:

- «Большое сердце учителя» (ко Дню Учителя) - 7в. кл (Востокова Д.О.),
- «Киномания» (к празднованию Нового года) - 8а кл. (Шабаева А.А.), 11а кл. (Вавейкова Ю.А.),
- «Путешествие вокруг света» (к празднованию Международного женского дня) - 7в кл. (Востокова Д.О.), 9в кл. (Кожевникова Ю.В.),
- «День Танца» - 6б кл. (Выдрина С.В.),
- «Во имя жизни на Земле» (к празднованию Дня Победы) - 10а кл. (Ковалева В.А.),
- «День кукольника» - 5б кл. (Егорова А.О.),
- «День Российской науки» - 7б кл. (Скрыльник Е.Ю.),
- «День рождения М.В.Ломоносова» - 6в кл. (Мишукова М.А.).

По инициативе творческой группы лидеров классных коллективов в школе прошла выставка фотографии «Нам не скучно вместе!» (1-11 классы). Главная задача выставки - презентация самых ярких совместных мероприятий и интересных моментах школьной жизни каждого классного коллектива. Так же, показателем повышения уровня ученического самоуправления является самостоятельная подготовка, участие и победа сборной 8-11 кл. в Первом городском танцевальном конкурсе «Большие танцы». Конкурс

проводил Научно-Технический центр «Звездочка» АО «ЦС «Звездочка» при поддержке Управления образования Администрации Северодвинска. Команду нашей школы из учеников 8-11 классов организовала и подготовила ученица 10а класса Шахина Виктория.

1.6.2. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Реализация данных направлений проходила через внеклассные воспитательные мероприятия, участие классных коллективов в муниципальных социально-педагогических программах.

<i>класс</i>	<i>Руководитель команды</i>	<i>Название МСПП</i>	<i>Учреждение ДО</i>	<i>Результат</i>
2б	Кулиева С.Ю.	«Моя семья»	ДЮЦ	Победители спортивного этапа «Весенние старты»
2в	Виноградова Л.Л.	«Моя семья» «Почемучка»	ДЮЦ ЦОНТТ	участники
3б	Косенкова М.М.	«Всезнайка»	ЦОНТТ	участники
3в	Лучникова О.А.	«Всезнайка»	ЦОНТТ	1 место
4в	Прилуцкая М.А.	«Маленькая страна»	ЦОНТТ	участники
5а	Борисова Н.Ю.	«Твори, выдумывай, пробуй!»	ЦОНТТ	участники
5б	Егорова А.О.	«Патриоты России»	ДОСААФ	участники
5в	Рогачева Е.В.	«Гардемарины, вперед!»	ДМЦ	2 место
6а	Фомина А.А.	«Дистанция»	ДМЦ	участники
6в	Мишукова М.А.	«Путешествие по родному краю»	ДЮЦ	участники
7б	Скрыльник Е.Ю.	«Славься, Отечество!»	ДЮЦ	1 место
7в	Востокова Д.О.	«Школьный медиацентр»	ДЮЦ	1 место
8а	Шабаева А.А.	«Зарничка»	ДМЦ	1 место
8б	Малкова О.В.	«Строим будущее»	ЦОНТТ	участник
9а	Михайлова Е.А.	«Строим будущее»	ЦОНТТ	участник
9в	Кожевникова Ю.В.	«Я - патриот!»	ДЮЦ	1 место
10а	Шмотина М.В.	Спартакиада молодежи допризывного возраста	ДОСААФ	2 место военно-прикладной этап 1 место этап «На службе Отечества» личное первенство

Классные коллективы школы продолжают сотрудничать с учреждениями культуры и дополнительного образования города и области:

- Северодвинским драматическим театром
- Муниципальной библиотечной системой «Кругозор»
- Северодвинским краеведческим музеем

- Архангельским областным Театром Драмы и Театром кукол, Молодежным театром В.Панова.
- Военно-патриотическим клубом «Эдельвейс»
- Центром культуры и общественных мероприятий
- МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр»
- Детским центром культуры
- Детским морским центром «Североморец»
- Центром юношеского научно- технического творчества
- Научно- техническим центром «Звездочка»

В рамках реализации гражданско-патриотического направления в 2016-2017 учебном году были продолжены встречи обучающихся и их родителей (законных представителей) с представителями различных ведомств, занимающихся вопросами профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

В течение учебного года с обучающимися 5-11 кл. проводились индивидуальные, групповые беседы и профилактические занятия совместно с инспекторами ОПДН ОМВД по г. Северодвинску Ермолиным Д.А. (7а,9а,6а кл.), подростковым наркологом ПНД Худяковой Н.Л. (9в,7а,6в кл.), инспектором ГИБДД Овсянниковым А.А. (4б,4в,5б,5в,6а,3б кл.), инспектором ГИБДД по пропаганде БДД Прунь А.А. (1а,1б,1в кл.). С целью повышения правовой культуры несовершеннолетних, формирования у них уважения к закону и развития правовой грамотности для обучающихся старших классов прошли Правовые уроки с участием помощника прокурора г. Северодвинска Медова И.М. (10а,11а кл.). Так же для учеников 10-11 классов прошли тематические классные часы с участием представителей отдела по контролю за оборотом наркотиков.

В рамках проведения Всероссийской Акции «Сообщи, где торгуют смертью» в школе прошли профилактические мероприятия антинаркотической направленности для обучающихся (8а, 9б кл.) с участием старшего оперуполномоченного отдела по контролю за оборотом наркотиков Русакова Д.С., инспектора ОПДН ОМВД России по г. Северодвинску Стрельцовай Я.А.

В ходе мероприятий с обучающимися были проведены профилактические беседы о недопущении фактов потребления и распространения наркотических средств несовершеннолетними, а так же о мерах административной и уголовной ответственности подростков и их родителей (законных представителей) за противоправные действия.

Для родительской общественности (представители 1-11 кл.), было проведено тематическое заседание Совета школы по вопросам профилактики детской и подростковой преступности и правонарушений, а так же профилактике суицидов среди

несовершеннолетних «Подросток и закон» с участием заместителя начальника ОУУП и ПДН, начальником ОПДН ОМВД России по городу Северодвинску, подполковником полиции Гороховской Н.И. С целью повышения уровня ответственности родителей (законных представителей), а так же эффективности работы по предотвращению несчастных случаев с детьми и подростками на улицах и дорогах города было проведено открытое родительское собрание (6б, 8б кл.) с участием инспектора ГИБДД по пропаганде БДД Прунь А.А.

В течение учебного года родители (законные представители), представители Советов классов имели возможность присутствовать на областных родительских собраниях, освещавших проблемы воспитания, информационной безопасности, сохранения и укрепления здоровья современных школьников и др. в режиме ВКС.

В рамках родительского всеобуча во всех классных коллективах проводятся тематические родительские собрания. По согласованию с классными руководителями, школьный педагог-психолог Борисова Н.Ю. в течение года посетила десять классных родительских собраний и провела индивидуальные тематические консультации и групповые практикумы с родителями обучающихся. В течение года ведется системная профилактическая работа с обучающимися «группы риска» и их семьями.

Социальным педагогом Михайловой Е.А., педагогом- психологом Борисовой Н.Ю. составлены планы индивидуально- профилактической работы с семьями, находящимися в СОП (9 семей на 3 больше, чем в прошлом учебном году), обучающимися: состоящими на учете в ОПДН (6 чел., на 1 больше, чем в прошлом году), ВШК (18 чел.), находящимися под опекой (5 чел., на 1 меньше чем в прошлом уч. году).

В прошедшем учебном году 52 ребенка из малообеспеченных семей были обеспечены бесплатными завтраками в школе, по 4 чел. ежемесячно получали обеды по линии медико - социального отдела УО, 7 чел. были обеспечены талонами на приобретение канцелярских товаров.

В 2016-2017 учебном году на учете различных ведомств состоят 9 семей, находящихся в СОП, в них воспитывается 11 детей, обучающихся школы - Гордеев А. (1а кл.), Космынин К.(3б кл.), Никонова И. (4а кл.), Дрожжина А. (4а кл.), Смирнов Д.(6а кл.), Гордеев И. (6а кл.), Усик В. (7а кл.), Буряков Я. (7а кл.), Буряков М. (4а кл.), Усик Ю. (9а кл.), Литвин М. (9б кл.).

На конец 2016-2017 учебного года на учете в ПДН состоят 6 человек:

Гордеев Иван (6а кл.) - классный руководитель Фомина А.А.

Сенокосова Карина (6в кл.) - классный руководитель Мишукова М.А.

Буряков Ярослав (7а кл.) - классный руководитель Давыдова Е.Н.

Субботин Федор (8б кл.) - классный руководитель Малкова О.В.

Ивануха Даниил (9в кл.) - классный руководитель Кожевникова Ю.В.

Бережной Владислав (10а кл.) - классный руководитель Ковалева В.А.

ОО		Занятость детей в системе дополнительного образования (ОУ и УДОД), стоящих на учете в ПДН			
1	2	3	4	5	6
МБОУ "СОШ №19"	6	3	3	6	6

В течение года работу вел школьный Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

1.6.3. Духовно- нравственное и эстетическое направление

Целью данного направления есть дальнейшее совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей учащихся, развитие художественного вкуса, умение видеть, понимать и анализировать прекрасное.

В школе прошли традиционные благотворительные акции «Подарок ветерану» (к Празднованию Дня Великой Победы), «И стар и млад» (ко Дню Пожилого человека), «Новогодние ангелы» (детям с ОВЗ и малоимущим семьям), помочь приюту для бездомных животных «Четыре лапы». Так же, обучающиеся школы приняли активное участие в городской Весенней неделе Добра, совместно с городским Молодежным центром Советом Актива РБОД АО «Дари радость детям!»

В мае прошел традиционный школьный конкурс чтецов «Великое слово- Победа!», посвященный празднованию Дня Победы. Конкурс проходил по трем возрастным категориям: 1-4 кл., 5-7 , 8-11 кл.

Победителями конкурса чтецов стали:

- среди обучающихся 1-4 кл.: 1м.- Кувылькин Г. (3в кл.) - учитель Лучникова О.А.; 2м.- Неязова О. (2а кл.) - учитель Виноградова Л.Л.; 3м - Костюк Е. (2б кл.) - учитель Кулиева С.Ю.
- среди обучающихся 5-7 кл.: 1м.- Кузьминова А. (7б кл.) - учитель Шабаева А.А.; 2м.- Коржавина А. (6а кл.) - учитель Востокова Д.О.; 3м.- Демина К.(7б) - учитель Шабаева А.А.
- среди обучающихся 8-11 кл.: 1м.- Юстус К. (10а кл.) - учитель Ковалева В.А.; 2м.- Рябенко Е. (8а кл.) - учитель Шабаева А.А.; - Рыжкова П.(9б кл.) - учитель Востокова Д.О; 3м.- Шабалин И. (11а кл.) - учитель Шабаева А.А.

В канун празднования Дня Победы коллектив педагогов и обучающихся школы (5-11 кл.) традиционно принял активное участие в праздничном шествии и митинге, посвященном победе советских войск над фашистской Германией.

Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами классных руководителей. Для реализации данного направления были выбраны разнообразные формы и приемы работы: экскурсии, выставки, спектакли, игры, выпуск стенгазет, создание проектов, просветительская работа и многое другое.

Данные направления воспитательной работы в большей степени реализуются за счет функционирования в школе блока дополнительного образования и внеурочную деятельность по различным предметам. Блок дополнительного образования школы включает в себя 17 детских объединений. Общий охват учащихся системой дополнительного образования составляет 89 % , что соответствует показателям процентного охвата по городу.

С 2016 года в школе начал свою работу детский театр «Сюрприз» (руководитель – педагог дополнительного образования Немазанникова А.В.). В течение учебного года участники театра (обучающиеся 6-11 кл.) стали лауреатами городского конкурса «Театральный дизайн» (номинации «Лучшая афиша», «Лучший костюм»), завоевали специальный приз жюри в городском конкурсе художественного слова «Волшебный мир театра». В течение года участники кружка выступили в Северодвинском доме – интернате для престарелых и инвалидов, МДОУ «Ручеек», на школьной сцене для обучающихся 1-4, 5-11 кл. с постановками «Театральный капустник. Новоселье», «Дед Мороз и коза Дереза», «Военная сказка», «Завтра была война». В постановке спектакля «Завтра была война» активное участие принимала учитель русского языка и литературы Ковалева В.А.

Участники объединений декоративно-прикладного детского творчества 1-4 кл. под руководством Кузнецовой Л.А. и 5-8 кл. под руководством Пластииной И.В. принимали участие в муниципальных выставках детского творчества «Осенние мотивы», «Рождественская сказка», организованных МБДОУ ДОД ДЮЦ.

В направлении духовно - нравственного развития школьников так же работает школьное детское краеведческое объединение «Исток» (руководитель Мальчикина С.Ю.).

В 2016-2017 учебном году в рамках празднования 80-летия Архангельской области на базе школьного музея боевой и трудовой славы и истории школы для обучающихся 8-11 кл. прошли тематические уроки «Ягрилаг. История города». Мероприятия подготовлены и проведены общественной организацией «Совесть» г. Северодвинска (экскурсовод Ларичкина М.Ф.). В ходе бесед старшеклассникам рассказали об истории города, строительстве Севмаша, освоении территории Архангельской области, людях – первостроителях города, пострадавших от политических репрессий, оставивших свой след в истории города и страны. В школьном музее для обучающихся школы прошли экскурсии и тематические занятия «75 лет Дервиш. Помним. Гордимся!».

1.6.4. Экологическое направление

Воспитанию любви и бережного отношения к природе, а так же приуроченные к Году экологии в России, способствовали следующие мероприятия – Всероссийский заповедный урок, выставка детского творчества «Вторая жизнь пластиковой бутылки», классные часы «Земля — наш общий дом», выставка экологического плаката «Сохраним планету», конкурсы рисунков на экологическую тематику.

В течение года для обучающихся школы под руководством учителя биологии Фоминой А.А., учителя географии Вавейковой Ю.А., учителя ОБЖ Шмотиной М.В., проведены традиционные экологические акции «Чистые берега», «Чистый обелиск» по уборку побережья о. Чаячье и воинского мемориала о. Ягры. В весенний период ученики 5-11 кл. приняли активное участие в мероприятиях по благоустройству школьного двора и уборке мусора. В 2016-2017 учебном году в школе были проведены мероприятия по сбору макулатуры. Самые активные классы – участники по окончании мероприятий награждены грамотами и благодарностями.

1.6.5. Спортивно-оздоровительное направление

Одним из приоритетных направлений профилактической оздоровительной работы школы является работа по организации питания школьников. Организованным питанием

охвачены 100% обучающихся 1-4 классов, 96,8% обучающихся 5-9 классов. Так же, бесплатное питание получают дети из классов СКК и малообеспеченных семей.

На конец учебного года остались, не охвачены организованным питанием ученики 10а,11а класса (классные руководители Ковалева В.А, Вавейкова Ю.А.).

На конец учебного года организованным горячим питанием охвачены 98,3 % учащихся, что почти на 3% выше, чем показатели прошлого учебного года

Теоретические вопросы сохранения и укрепления здоровья обучающихся в течение года рассматривались на классных, общешкольных родительских собраниях (в режиме областных мероприятий ВКС). С учащимися школы системная работа по данному направлению ведется в рамках школьных воспитательных программ «Путь к успеху», «Вокруг тебя мир...».

В течение учебного года проходили следующие воспитательные спортивно - оздоровительные и профилактические мероприятия: Городской День спорта; Профилактические занятия «Курить - здоровью вредить» (5 кл.); Профилактические занятия «Мир против курения» (6-7 кл.); Спартакиада ОСК для школьников; Спортивный праздник «Мальчишки, вперед!» (5-11 кл.); Профилактические занятия «Я выбираю жизнь!» (9-8 кл.); выставка социального плаката «СПИД – угроза человечества»; Малые школьные Олимпийские игры (1-11 кл.) (1место в сезоне игр 2016-2017уч.г. одержала команда 8а кл., классный руководитель Шабаева А.А.); Выставка стенного плаката «Здоровым быть модно!» (5-11 кл.); Профилактическое занятие «Жизненные ценности» (10-11 кл.).

На базе МБОУ «СОШ № 19» ведет свою работу школьный физкультурно-спортивного клуба «Старт». Обучающиеся школы принимали активное участие в муниципальных спортивных соревнованиях по различным видам спорта:

- Городской праздник «День Спорта» (1-4 кл.- 3 место, 5-8 кл.- 2 место, 10-11 - 2 место);
- Детская спартакиада ОСК - 2016 АО «ЦС «Звездочка» (10-11 кл. (девушки) - 3 м, (юноши) - 2 м., 8-9 (волейбол) кл. - 1 м., 7кл. (пионербол) - 3 м., 5 кл. (снайпер) - 1 м., 3 кл. (Веселые старты) - 2м.);
- Городские соревнования по кроссу в рамках спартакиады школьников (5-8 кл. - 2 м, Драницникова В. (7б) - 1 м.);
- Всероссийская олимпиада школьников по физкультуре (8-10 кл. - призеры муниципального этапа);
- Командное первенство городских соревнований по лыжным гонкам в рамках спартакиады школьников (3-4 кл. - 1 место (девочки), 6-8 кл.- 1 место (общекомандное), Драницникова В. (7б), Пунанова Д.(5б), Аксенова М. (4б) - 1 место (личное первенство));

- Первенство города по прыжкам через скакалку (1-4 кл.- 2 место (командное));
- Турнир по волейболу среди команд о. Ягры (8-11 кл. - 3 место (девушки)).

Задачи воспитательной работы школы на 2017-2018учебный год

- Поддержка социальной инициативы, творчества, самостоятельности школьников через развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности
- Совершенствование работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, развитие форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся

1.7. Оценка материально – технической базы

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и требованиям пожарной безопасности.

МБОУ «СОШ № 19» размещено в трехэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 1982 году. Общая площадь здания составляет 5722,3 кв. м. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенным земельном участке (24 700 кв. м.), где выделены зоны: универсальная спортивная площадка (футбольное поле, баскетбольная площадка), тренажерная площадка (6 уличных тренажеров на специальном покрытии), игровая зона для учащихся начальных классов. Территория школы огорожена забором. По периметру территории установлено видеонаблюдение. Въезд и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин.

В школе 33 учебных кабинета: площадь классов – 54,0 кв. м., кабинетов повышенной опасности - 70,0 кв. м. и лаборантские (16,0 кв. м.), установлены раковины с подводкой горячей и холодной воды. Классы оборудованы ученической мебелью (двухместные столы, стулья).

Кабинеты начальной школы - 12, биологии - 1, физики - 1, химии - 1, ОБЖ - 1, иностранного языка - 3, русского и литературы - 4, математики - 2, информатики - 2, ИЗО - 1, музыки - 1, географии - 1, истории - 1, кабинет технологии - 1, домоводства - 1, большой и малый спортивный зал, тренажерный зал, школьный бассейн. Для обучающихся функционируют: логопедический кабинет, кабинет психолога, музей,

библиотека, 3 медицинских кабинета (терапевтический, процедурный, стоматологический), актовый зал.

В МБОУ «СОШ № 19» оборудованы два компьютерных класса, оснащенные специализированной мебелью, регулируемой по высоте.

В школе имеется зал для видеоконференцсвязи, в котором проходят мероприятия в рамках Цифрового образовательного кольца Архангельской области.

Оснащенность мультимедиа-оборудованием позволяет проводить яркие и информационно насыщенные уроки. В школе имеется 8 интерактивных досок (кабинеты начальной школы, русского языка и литературы, физики, информатики), 28 ноутбуков, 2 моноблока, 25 проекторов, 20 экранов, 7 телевизоров, в кабинетах информатики - 19 современных компьютеров, административные кабинеты обрадованы 7 персональными компьютерами и 3 моноблоками.

МБОУ «СОШ № 19» подключена к сети «ИНТЕРНЕТ», имеются две выделенные линии со скоростью передачи 2 Мбит/с и 4 Мбит/с, с защитой контентным фильтром и Интернет-контроллером сервером.

Работает сайт школы, электронный дневник.

Обеспечение безопасного учебного процесса осуществляется через улучшение условий труда: наличие пропускного режима, тревожной кнопки, системы видеонаблюдения, автоматической пожарной системы, соблюдение правил противопожарной безопасности, своевременной перезарядкой огнетушителей, наличием планов эвакуации и привил по охране труда, правил поведения в случае возникновения ЧС.

Санитарно-гигиеническое состояние кабинетов находится под постоянным медицинским и административным контролем. Уровень организации дежурства в школе достаточно высокий. Все эти меры способствуют снижению уровня травматизма и различных заболеваний.

***Мероприятия по улучшению материально – технической базы в 2017г.
(в рамках программ, субсидий)***

Апрель 2017		
Замена оконных блоков на энергоэффективные в учебных кабинетах	350 000,00 руб.	Подпрограмма «Развитие и совершенствование инфраструктуры муниципальной системы образования Северодвинска»
Приобретение оборудования по программе «Доступная среда»	40 000,00 руб.	Подпрограмма "Безбарьерная среда муниципальных образовательных учреждений Северодвинска"

Август 2017		
Ремонт приточной вентиляции (столовая)	400 000,00	Подпрограмма «Развитие и совершенствование инфраструктуры муниципальной системы образования Северодвинска»
Замена тепловычислителей КМ5 и запорной арматуры	155 575,00	Подпрограмма «Развитие и совершенствование инфраструктуры муниципальной системы образования Северодвинска»
Ремонт потолка и замена светильников в актовом зале	400 000,00	Подпрограмма «Развитие и совершенствование инфраструктуры муниципальной системы образования Северодвинска»
Сентябрь 2017		
Ремонт асфальтобетонного покрытия на территории школы	137400,00	Подпрограмма «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды»
Декабрь 2017		
Ремонт бассейна	1140000,00	Подпрограмма «Развитие инфраструктуры муниципальной системы образования Северодвинска»
Ремонт бассейна (дополнительные работы)	154697,00	Подпрограмма «Развитие инфраструктуры муниципальной системы образования Северодвинска»
Обрезка деревьев	80000,00	Подпрограмма «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды»
Ремонт уличного освещения на территории школы	399752,54	Подпрограмма «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды»



Приобретение оборудования в рамках программы «Ты не один!»

С мая 2017 года МБОУ «СОШ № 19» принимает участие в программе «Ты не один», организованной Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Основной формой деятельности

Фонда является софинансирование программ субъектов Российской Федерации, а также проектов муниципальных образований, государственных и муниципальных учреждений, российских некоммерческих организаций, направленных на решение проблем детского неблагополучия.

Благодаря поддержке Фонда, в июле 2017 года закуплено оборудование для создания условий по сопровождению детей с РАС школьного возраста в МБОУ «СОШ № 19» на общую сумму **339 002 (Триста тридцать девять тысяч два) рубля 00 копеек:**

Наименование	Количество
Кресло-мешок	1
Настенные маты	10
Мат напольный "Лимонная долька" (D-1 м)	2
Мягкий туннель	1
Гамак для отдыха	1
Яйцо-кислинг	1
Волшебный шатёр	1
Надувная массажная подушка	1
Утяжеленное одеяло + чехол	1
Утяжелённый шарф	1
Кресло трансформер	1
Нумикон	1
Сенсорный мат-трансформер (47*47*3 см)	1
Шумопоглощающие наушники	1
Светильник "Ночное небо"	1
Стол для рисования песком и расходные материалы	1
Кварцевый песок (2кг.)	5
Тактильная панель	1
Логопедический тренажер "Дэльфа 142" версия 2.1 (подключение через USB)	1
Игровой парашют для командных игр	1
Тактильный конструктор "Башня", 12 эл.	1
NAT Развивающий мульти-центр "Манипано" 345100	1
Конструктор "Интерстар"	2
Мягкий ковер (для организации отдыха детей на полу)	1
Стеллаж с пласт.ящик. для дидакт 12 мест(126x40,5x71)	1
Ноутбук	1

2. Показатели деятельности
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 19» г. Северодвинска,
подлежащей самообследованию по итогам 2017 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	664
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	272
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	338
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	246чел./37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 б.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 б.
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 б.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый)	4 б.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовый), в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	510чел./77%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	122чел./18,4%
1.19.1	Регионального уровня	2чел./0,3%
1.19.2	Федерального уровня	20чел./3%
1.19.3	Международного уровня	39чел./5,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	54чел./8,13%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1чел./0,15%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37чел./90,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36чел./87,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4чел./9,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4чел./9,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	3 чел./7,3%
1.29.2	Первая	20 чел./48,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж	

	работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 чел./12%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 чел./14,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 чел./17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6чел./15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44чел./95,6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43чел./93,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	664 ч./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,69 кв.м