

Управление образования Администрации Северодвинска

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 19»

СОГЛАСОВАНО



Начальник Управления образования
Администрации Северодвинска

Е.Н.Комарова

2025

УТВЕРЖДЕНО



Директор MAOU «СОШ № 19»

С.М. Куранова

Приказ от 14.03.2025 № 46

**Программа смены
для организации отдыха и оздоровления детей
в лагере с дневным пребыванием
на базе MAOU "СОШ № 19"
«Мы - Патриоты»
(лидерский отряд)**

Сроки реализации программы –
02.06.2025-02.07.2025 (21 день)

Авторы - составители программы:

Лучникова Ольга Алексеевна,

начальник лагеря;

Пыжова Елизавета Антоновна, воспитатель

Адрес места нахождения:

164524 г. Северодвинск,

Архангельская обл.,

ул. Октябрьская, д. 31

телефон (8184) 57-40-84,

sec.shuz19@mail.ru

2025 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Целевой блок: цели, задачи и планируемые результаты	6
3. Содержание, средства, план реализации программы.....	9
4. Ресурсное обеспечение программы.....	11
4.1 Описание кадровых условий реализации программы.....	11
4.2 Информационно-методическое обеспечение программы	11
4.3 Особенности материально-технического обеспечения программы	12
Список литературы	14

1. Пояснительная записка

*«Настоящий патриотизм –
это не только гордость за свою страну, но и
стремление делать ее лучше»
(Л.Н.Толстой)*

Летние каникулы – долгожданное время для детей. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение и развитие ребенка не заканчивается, продолжается активная социализация личности, процесс познания и открытия новых знаний. Для педагогов это время связано с особой ответственностью и необходимостью решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, укрепили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились новому, приобрели друзей и при этом находились под контролем взрослых.

Согласно указу Президента Российской Федерации В.В. Путина, 2025 год объявлен в России Годом защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, в память о подвигах наших предков, сражавшихся в разные периоды за Родину, а также в честь участников специальной военной операции.

В Архангельской области 2025 год объявлен Годом поддержки и единства с целью сплотиться во имя общих интересов, в готовности подставить плечо и поддержать друг друга, особенно в трудные времена.

На протяжении четырех десятилетий, начиная с 1984 года, на базе МАОУ «СОШ № 19» успешно работает лагерь «Солнышко».

Разработка Программы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей была обусловлена:

- реализацией государственных целей и задач в области социальной политики, воспитания и социализации подрастающего поколения;
- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в летний период с запросом на увеличение количества смен;
- необходимостью укрепления здоровья детей в летний период;
- возможностью использования богатого творческого потенциала педагогов и детей для реализации цели и задач программы.

Патриоты – это те люди, которые любят свою родину, родное государство, готовы на подвиги и личные жертвы во имя отчизны.

В настоящее время государство уделяет большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию молодого поколения, сохранению уважения и памяти к истории России. Формирование у молодого человека уважительного отношения к памяти погибших при защите Отечества.

Миссия отряда патриотической направленности – внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче, познакомиться с традициями, культурой,

народами, интересными людьми городов России в разные исторические периоды.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию, бережно относиться к окружающему, чтить память своих предков – это то, чем должен обладать человек, который любит свою Родину.

В дальнейшей жизни воспитанникам проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности патриоты будут взаимодействовать с внешним миром, во-первых, получая воздействие извне, получая информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества. Во-вторых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, будут приобретать умение работать в команде, учиться разрешать конфликты, включаться в проект, нести ответственность. В-третьих, передавая информацию вовне, своим сверстникам, проводя тематические информационные выходы в классы, профилактические занятия, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка, написание статей в газету. Все это будет способствовать формированию социальной компетентности.

Программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности Программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение 1 лагерной смены.

Актуальность Программы обусловлена эффективностью создания в летний период педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, максимальным вниманием к развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов и потребностей (духовных, интеллектуальных и двигательных).

Программа разработана с учетом следующих *законодательных нормативно - правовых документов*:

- Декларации прав ребенка;
- Конвенции о правах ребенка;
- Конституции РФ;
- Трудового кодекса Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

В соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федерального закона от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
- Федерального закона от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности»;
- Федерального закона от 28.12.2016 № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»;
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28);
- Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32);
- Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2);
- Приказа Минобрнауки РФ от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении Порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 13.06.2018 № 327н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха» (с изменениями на 17.07.2019);
- Постановления Правительства РФ от 23.09.2020 № 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»;
- Правил противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479, с изменениями на 21.05.2021);
- Закона Архангельской области от 30.09.2011 № 326-24-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей» (с изменениями на 29.09.2020).

2. Целевой блок: цели, задачи и планируемые результаты

Цель Программы:

Развитие патриотических чувств, формирование умения работать в команде, раскрытие творческих и коммуникативных способностей детей.

Задачи Программы:

- формирование у ребят знаний, умений и навыков, необходимых для полноценного общения, планирования и организации творческой и социально значимой деятельности;
- организация интересного, полноценного отдыха и оздоровления детей;
- раскрытие творческих и коммуникативных способностей воспитанников;
- раскрытие межличностных симпатий и установление неформальных связей в коллективе;
- формирование навыков совместной работы и коллективного принятия решений;
- оптимизация уровня эмоциональной и психологической совместимости воспитанников;
- создание условий для формирования гражданской позиции подрастающего поколения;
- воспитание культуры поведения;
- снижение количества воспитанников, находящихся в «группе риска»;
- привитие навыков здорового образа жизни;
- создание благоприятной эмоциональной атмосферы в лагере.

Планируемые результаты реализации Программы

В ходе реализации Программы «Мы-Патриоты» предполагается достижение следующих результатов:

- формирование у школьников представлений о патриотическом направлении,

- развитие интереса у обучающихся к организации различных мероприятий,
- развитие коммуникативных и организационных умений у детей,
- формирование у школьников опыта осуществления деятельности патриотической направленности.

Предполагается, что произойдёт повышение качества творческих работ за счёт увеличения количества воспитанников, принимающих участие в КТД, конкурсах; увеличится количество детей, принимающих участие в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях; у воспитанников сформируются умения и навыки, приобретённые в секциях, мастерских, которые способствуют личностному росту и развитию.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, укрепит дружбу и сотрудничество между детьми разных возрастов, даст уверенность в своих силах и талантах.

Время, проведенное в лагере, пройдет с пользой, как для детей, так и для взрослых в атмосфере содружества и совместной деятельности.

Условия для организации смены патриотической направленности

- Взаимодействие специалистов различных областей
- Использование разнообразных форм организации профилактической деятельности (акции, классные часы, концертные программы, театрализованные представления).
- Информационное обеспечение опыта работы (школьная газета, фотоальбом, и т.п.). В дальнейшем находит место методическое обеспечение: организация выставок, выпуск методических пособий. И, конечно исходя из направлений деятельности, участие в диспутах, праздниках, встречах, соревнованиях.

Заповеди патриота

- Каждый, кто любит то место, где родился и вырос;
- Тот, кто любит и не забывает свою мать, свой дом;
- Кто с гордостью осознает, что нет на Земле страны лучше;
- Отстаивать престиж своей страны;
- Готов отдать своей Родине все силы и способности

Критерии эффективности Программы

- эмоциональное состояние детей;
- личностный рост;
- физическое и психологическое здоровье;
- приобретение и развитие опыта общения со сверстниками;
- самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- удовлетворенность детей и родителей

Для оценки эффективности Программы проводится ежедневный мониторинг, анкетирование детей, ежедневное подведение итогов, планерки

и совещания работников лагеря, организована система «обратной связи» с родителями воспитанников. В конце дня дети заполняют «Экран настроения», что позволяет организовывать и корректировать индивидуальную работу с воспитанниками, в том числе и из группы риска.

Мониторинг эффективности воспитательного процесса

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей - выявление пожеланий по организации	май	начальник лагеря
2.	Анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в	1 неделя июня	воспитатели
3.	Ежедневный мониторинг настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями	в течение смены	воспитатели
4.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену	в течение смены	воспитатели
5.	Рефлексия участников оздоровительной кампании по итогам смены, позволяющая выявить оправдание ожиданий	окончание смены	начальник лагеря, воспитатели

3. Содержание, средства, план реализации Программы

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МАОУ «СОШ № 19» - это сочетание комплексного оздоровления и педагогической системы, способствующей развитию каждого воспитанника как творческой личности, духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы работы.

Реализация Программы лагеря опирается на следующие *принципы*:

- безусловная безопасность всех мероприятий;
- гуманизация - построение отношений на основе уважения и доверия к каждому воспитаннику, стремление к созданию «ситуации успеха»;
- сотрудничество воспитанников и взрослых работников лагеря;
- демократичность - участие всех воспитанников в программе развития творческих способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности;
- креативность – возможность реализовывать и развивать творческий потенциал каждого воспитанника.

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуальными особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- активное участие детей во всех видах деятельности;
- распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение дня;
- рефлексия с возможностью каждому участнику воспитательной работы высказать свое мнение о мероприятиях дня.

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации Программы.

К сотрудничеству с лагерем привлекаются учреждения социума.

Взаимодействие оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей с учреждениями социума:



Музеи

- Северодвинский городской краеведческий музей;
- Музей поисковой работы ВПК «Эдельвейс»;
- Музей Боевой, трудовой славы и истории школы.

Этапы реализации Программы

Подготовительный этап (февраль – март 2025г.):

- разработка Программы «Я волонтер «Инициатива неравнодушных» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- обучение на курсах повышения квалификации (начальник лагеря) и участие в семинарах, вебинарах по организации летнего отдыха;
- подбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием детей;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план - сетка, положение, должностные обязанности, инструкции).

Организационный этап (апрель – май 2025г.):

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к оздоровительной кампании;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- комплектование отрядов и штата лагеря;
- медицинский осмотр работников лагеря, наличие сертификатов о

прививках;

- подготовка педагогических кадров к работе, изучение инструкций по охране труда в летний период.

Основной этап (июнь-июль 2025г.):

- реализация основных положений Программы «Мы - Патриоты»;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;
- совместная деятельность организаторов проекта и детей;
- дети реализуют свои творческие способности, помогают в проведении мероприятий;
- осуществление наставничества - шефской помощи воспитанникам младших отрядов;
- укрепление здоровья детей.

Заключительный этап (июль 2025г.):

- педагогический анализ результатов летнего отдыха;
- анкетирование детей, родителей;
- сбор информации.

4. Ресурсное обеспечение Программы

4.1 Описание кадровых условий реализации Программы

Подбор кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагеря проводятся установочные собрания для всех участников программы. Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы, которые несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, соблюдение режима дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию мероприятий, выполнение воспитательного плана, оздоровление воспитанников, проведение коллективных дел.

Участники реализации Программы:

- начальник лагеря;
- воспитатели;
- специализированные медицинские кадры (инструктор по ЛФК, врач, медсестры, физиотерапевт);
- специалисты муниципальных ведомств системы профилактики;
- специалисты муниципальных культурно – досуговых организаций

4.2 Информационно-методическое обеспечение программы

- Программа работы лагеря, план работы, план – сетка;
- должностные инструкции всех участников воспитательного и оздоровительного процесса;

- методические разработки в соответствии с планом работы;
- система мониторинга результатов и подведения итогов работы;
- информация об организации работы лагеря:
 - на информационных стендах;
 - на сайте образовательной организации <https://sevschool19.ru> и в группе ВКонтакте <https://vk.com/club213377146>.

4.3 Особенности материально-технического обеспечения программы

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты	Отрядные комнаты, игровые комнаты, зал кружковой работы	Материальная база школы	Начальник лагеря Воспитатели
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Начальник лагеря
Универсальная спортивная площадка, Школьный двор	Линейка, проведение игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Актовый зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Начальник лагеря Воспитатели
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий оздоровительного лагеря	Материальная база школы, ГБУЗ АО «СГДКБ»	Медсестра
Кабинеты	Физиотерапевтический кабинет, кабинет ЛФК	Материальная база школы, ГБУЗ АО «СГДКБ»	Инструктор по ЛФК, врач, медсестры, физиотерапевт
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Местный бюджет	МП КШП

Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
--------------------	-------------------------------	----------------------------	--

- материалы для оформления и творчества детей;
- канцелярские принадлежности;
- аудиоматериалы и видеотехника

Список литературы

1. Стандарт отдыха и оздоровления детей Архангельской области. Разработано в рамках проекта «Экспертно-методический центр по повышению качества отдыха и оздоровления детей «Достояние Архангельской области» при поддержке Фонда президентских грантов. – Архангельск, 2020.
2. Белянина О. В., Галкина О. М., Рог В. Е. Программа, Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе, № 7/2010.
3. Бесова И.А. «Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере», - Ярославль: Академия развития, 2004.
4. Геллерт М., Новак К. Все о командообразовании: руководство для тренеров. – М.: Вершина, 2006.
5. Гиригин Л.Е., Ситникова Л.Н. Вообрази себе. Поиграем – помечтаем. – М., 2001.
6. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
7. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
8. Гусева Н.А. Тренинг предупреждения вредных привычек у детей. – СПб., 2003.
9. Коваленко В.И. Младшие школьники после уроков. – М., 2007.
10. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов. – М., 2006.
11. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007.
12. Поливанова К. Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя / К. Н. Поливанова. – М.: Просвещение, 2008.
13. Пашнина В.М. Отдыхаем на "отлично"! Праздники и развлечения в летнем лагере. – М., 2008.
14. Романов А.А. Игротерапия: как преодолеть агрессивность у детей - М., 2003.
15. Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. – М., 2006.
16. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения. – М.: Генезис, 1998.
17. 157-162. – Библиогр. в сносках
18. Дик Н.Ф. 100 добрых дел для нас не предел. Книга для классных руководителей 5-9 классов. – Ростов н/ Д., 2007
19. Панченко С. Формирование толерантных взаимоотношений подростков в детском коллективе / Воспитание школьников – 2008 - № 7
20. Романюк Т.В. Межнациональное общение: тренинг и упражнения. / Воспитание школьников – 2009 - № 7